



NACIONALNA ZAKLADA ZA ZNANOST, VISOKO ŠKOLSTVO I TEHNOLOGIJSKI RAZVOJ REPUBLIKE HRVATSKE

Naziv projekta	USPOSTAVLJANJE SUSTAVA UNAPRJEĐENJA KVALITETE OBRAZOVANJA NA SVEUČILIŠTU JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU	
Sadržaj priloga	UPUTE ZA IZRADU „SAMOANALIZE“ SASTAVNICA SVEUČILIŠTA J.J. STROSSMAYERA U OSIJEKU	
tip aktivnosti	datum	redni broj priloga
upute	svibanj 2006.	27

Svrha i upute za izradu „Samoanalize“ sastavnica Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku

1 Svrha izrade samoanalize

Sustav osiguranja kvalitete podrazumijeva provjeru i praćenje djelatnosti Sveučilišta putem internog vrednovanja njegovih sastavnica. Za potrebe internog vrednovanja potrebno je razviti evaluacijski model koji uključuje:

- izradu samoanalize sastavnica Sveučilišta
- definiranje i praćenje pokazatelja kvalitete
- provedbu studentskog vrednovanje nastavnika
- provedbu vrednovanja postignuća studenata.

Ovaj dokument obuhvaća okvirni sadržaj samoanalize sastavnica Sveučilišta.

2 Sadržaj samoanalize ustanova visokog obrazovanja – sastavnica Sveučilišta

Samoanaliza sastavnica Sveučilišta sastoji se od 9 cjelina koje u potpunosti opisuju njihovu djelatnost.

2.1 Uvod

- Ocjena stanja kao starta za budući razvoj
- Značaj, razvojno usmjerenje i glavni razvojni ciljevi – vizija ustanove – izjava koja objašnjava kako bi ustanova visokog obrazovanja trebala izgledati u budućnosti
- Identitet i prepoznatljivost ustanove u okruženju
- Dinamika realizacije razvojnih ciljeva kao i načela i pravila za djelovanje kako bi se ostvarili postavljeni ciljevi

2.2 Nastavni planovi i programi

- Razvojna i sadržajna transformacija obrazovnih programa – kao uvod
- Planovi i programi prema profilima i usmjerenjima za dodiplomske i poslijediplomske studije. Opisati svrhu svakog programa iz prethodne točke i vrste poslova za koje program osposobljava. Opisati razlike između pojedinih profila obrazovanja.
- Ocjena tekućih nastavnih planova i programa
- Nositelji izvođenja dodiplomske i poslijediplomske nastave
- Nastavna infrastruktura
- Pokrivenost nastavnih programa domaćom i stranom literaturom

2.3 Znanstveni programi

- Karakterizacija razvojnih opredjeljenja u obliku i sadržaju znanstvene djelatnosti
- Odobreni projekti. Istaknuti područja u kojima ustanova koja izvodi određeni program je konkurentna na međunarodnom planu.
- Uključivanje studenata u znanstveno-istraživački rad
- Partneri u organiziranju, izvedbi i financiranju znanstvenih projekata

2.4 Stručna djelatnost

2.5 Osoblje – nastavnici i ostali djelatnici

- Znanstveno-nastavni djelatnici i nastavni djelatnici
 - popis stalnih nastavnika s punim i djelomičnim radnim vremenom, s naznakom zvanja, za područja i kolegije
 - popis vanjskih suradnika s naznakom zvanja, za područja i kolegije – udio vanjske suradnje u nastavi
 - broj studenata – omjer broja nastavnika i broja studenata
 - ukupna godišnja stanica osnovnih programa
 - okvirne potrebe za novim nastavnicima.
- Ostali djelatnici - broj ostalih djelatnika po stručnoj spremi i obrazovnom profilu, te po poslovima koje obavlja – zanimanjima
- Starosna dob nastavnika:
 - prosječna starost svih nastavnika
 - prosječna starost nastavnika u zvanju docenta i više
- Opis načina na koji se vodi briga o pomlatku.

2.6 Studenti i studiranje

- Osnovni podaci o upisanim i diplomiranim studentima
- Uspješnost studiranja - pokazatelji uspješnosti: postotak diplomiranih studenata, duljina studiranja i prosječna ocjena studija
- Socio-ekonomska obilježja studenata:
 - struktura studenata prema završenoj srednjoj školi
 - struktura studenata prema uspjehu na završnom/maturalnom ispitu
 - struktura studenata prema boravku za vrijeme studiranja
 - struktura studenata prema mjestu stalnog boravka
 - struktura studenata prema socijalnom porijeklu
 - struktura studenata prema spolu
- Analiza pokazatelja uspješnosti studiranja sa aspekta socio-ekonomskih obilježja

2.7 Čimbenici kvalitete studiranja

- Sadržaj obrazovnih programa
- Kvaliteta nastavnog osoblja
- Obrazovna infrastruktura
- Metode obrazovanja
- Prethodna pripremljenost studenata, motiviranost i uspješnost tijekom studija

2.8 Prostorni uvjeti i oprema

- Trenutno prostorno stanje i potrebe
- Dostupni prostori za izvođenje nastave
- Optimalni prostorni uvjeti za izvođenje nastave
- Stanje opće opremljenosti
- Knjižnica – broj naslova i struktura fonda knjižnice, površina, mogućnost rada studenata u knjižnici

2.9 Novčana sredstva

- Financijsko poslovanje
- Dugoročne i kratkoročne investicijske potrebe
- Specifični troškovi za nastavu
- Specifični troškovi za praktični rad nastavnika i studenata

2.10 Ocjena stanja

2.11 Sažetak samoanalize