

RAZVOJ MATRICE ZA DEFINIRANJE MJERLJIVIH ISHODA UČENJA

Matrica za određivanje mjerljivih ishoda učenja predstavlja model koji definira jedinstvenu strukturu unutar koje nastavnik definira sposobnosti, vještine i stavove koji se stiču na razini predmeta, prihvatljive razine kompetencija i povezanost sustava ocjenjivanja s tim razinama te način mjerenja očekivanih kompetencija. Usklađivanje ocjenjivanja s drugim elementima nastave važno je jer jasni i ostvarivi ciljevi pružaju studentima dobar putokaz za ono što trebaju naučiti, a nastavniku pomažu u podučavanju. Unutar matrice mora postojati i prostor za procjenu i priznavanje znanja koje je student stekao neformalnim i informalnim obrazovanjem izvan sustava visokog školstva, a primjeri ovakve prakse već postoje na nekim fakultetima Sveučilišta.



REZULTATI PROJEKTA

Stvarnog uvođenja ishoda učenja u obrazovanje studenata na osječkom Sveučilištu ne može biti bez jasne i decidirane odluke uprave, a ova odluka iskazana je u institucijskoj strategiji i unaprjeđivanju postojeće organizacijske strukture sustava kvalitete. Na taj se način svi fakulteti usmjeravaju i potiču ka uvođenju ishoda učenja u proces studiranja.

Važan i mjerljiv rezultat projekta je matrica (model) za kvantitativno i kvalitativno mjerenje ishoda učenja izrađena na temelju istraživanja literature, znanja i iskustva ekspertnih članova projektnog tima te mišljenja studenata i poslodavaca. Vrijednost i upotrebljivost matrice bit će provjerena na izabranim kolegijima na fakultetima Sveučilišta.

Vodič kroz ishode učenja je skup dokumenata proizašlih iz rada na projektu i treba služiti kao priručnik nastavnicima kod formuliranja ishoda učenja. Web stranica je mjesto gdje se kontinuirano mogu prikupljati informacije o rezultatima projekta te spoznajama, iskustvima i potrebnim materijalima vezanim uz ishode učenja.

Program osposobljavanja nastavnika u području ishoda učenja pomoći će stvaranju ljudskog potencijala obrazovanog u području ishoda učenja i spremnog za njihovu primjenu.

Studentska tribina i radionica podići će znanje i svijest studenata o važnosti ishoda učenja u okviru transformacije akademskog obrazovanja te će ih motivirati da se aktivnije uključe u taj proces.

Diseminacija informacija o projektu promovira pojam ishoda učenja akademskoj zajednici (koja nije obuhvaćena radionicama) kao i široj javnosti koja je zainteresirana strana (stakeholder) u definiranju društveno prihvatljivog akademskog obrazovanja.

OTVORENA PITANJA

Tijekom inicijalnih dogovora i sastanaka projektnog tima vezanih uz izradu prijedloga projekta otvorio se niz pitanja i problema koji tangiraju tematiku ishoda učenja, ali nadilaze okvire ovog jednogodišnjeg projekta. Nastojat ćemo se baviti ovim pitanjima tijekom i po završetku projekta, a ovdje navodimo neka od njih:

- edukacija tržišta rada o kompetencijama završenih studenata na Sveučilištu u Osijeku,
- odgovornosti i ovlasti završenih studenata različitih studijskih programa,
- definiranje ranga završenih studenata u profesionalnim udruženjima (komore),
- istraživanja socioekonomskog profila ulazne studentske populacije,
- iznalaženje načina trajne i sustavne participacije poslodavaca u procesu definiranja ishoda učenja,
- potreba formiranja learning resource centre na našem Sveučilištu,
- intenzivnija međusveučilišna suradnja u području ishoda učenja i
- aktivnije uključivanje studenata u definiranje ishoda učenja.

ČLANOVI PROJEKTOG TIMA

voditeljica projektnog tima

doc.dr.sc. Sanja Lončar-Vicković

vanjski suradnik projektnog tima

prof.dr.sc. Sergij Gabršček

članovi projektnog tima

mr.sc. Zlata Dolaček-Alduk, doc.dr.sc. Damir Magdić,

prof.dr.sc. Sonja Marić, prof.dr.sc. Komelija Petr, mr.sc. Slavko Petrinšak,

prof.dr.sc. Sanja Pfeifer, Dubravka Trampus

KONTAKT

email:

kvaliteta@unios.hr

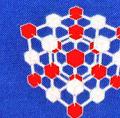
web adresa:

www.unios.hr/kvaliteta/superunios



Sustavni pristup uvođenju ishoda učenja u obrazovanje studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (SUPER UNIOS)

System Approach to Introducing Learning
Outcomes into Students' Education at the
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
(SUPER UNIOS)



Ovi materijali temelje se na radu koji je financirala Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske

OSNOVNI PODACI O PROJEKTU:

Trajanje projekta:

12 mjeseci, od siječnja 2008. do siječnja 2009.

Sudionici projekta:

uprava, nastavnici i studenti
Sveučilišta Josipa Jurja u Strossmayera u Osijeku

Izvori financiranja:

Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo
i tehnološki razvoj Republike Hrvatske
Sveučilište Josipa Jurja u Strossmayera u Osijeku

Osnovni ciljevi projekta:

- izrada institucijske strategije i vodiča za definiranje mjerljivih ishoda učenja
- organiziranje seminara i radionica o ishodima učenja
- razvoj matrice za definiranje mjerljivih ishoda učenja
- uključivanje studenata i poslodavaca u definiranje ishoda učenja

Strateški značaj projekta:

podizanje razine kvalitete i izvrsnosti nastavnika na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
postupna prilagodba procesa studiranja potrebama studenta.

SAŽETAK PROJEKTA

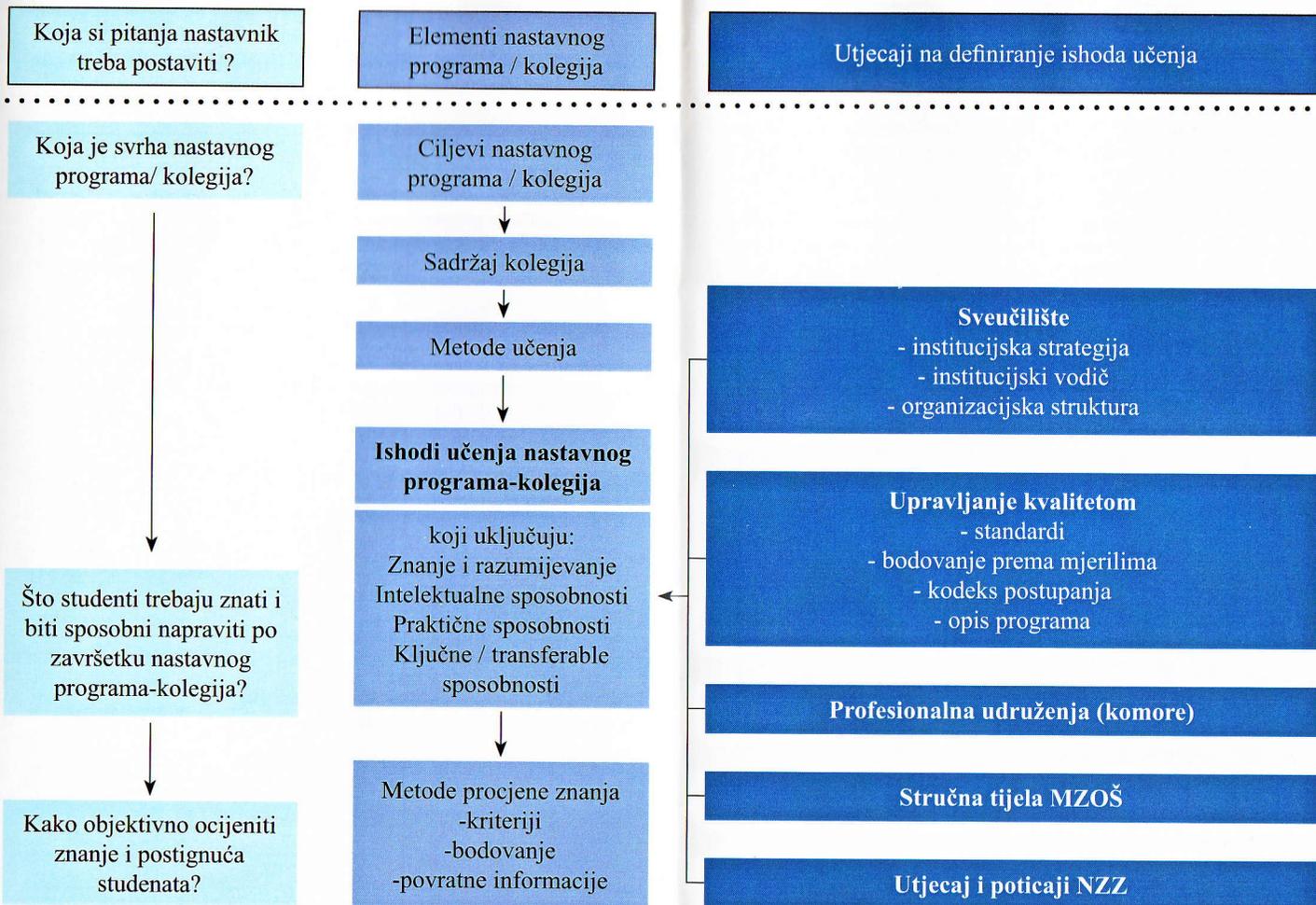
Jednogodišnji projekt „Sustavni pristup uvođenju ishoda učenja u obrazovanje studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku“ projekt je kontinuiteta koji na temeljima postojeće strukture sustava za osiguranje unaprjeđenje kvalitete obrazovanja nastoji promovirati mjesto ishoda učenja u akademskom obrazovanju na osječkom Sveučilištu.

Uloga ishoda učenja u akademskom obrazovanju na osječkom Sveučilištu bit će definirana kroz institucijsku strategiju i organizacijsku strukturu koja će podržavati sustavno uvođenje ishoda učenja u obrazovanje.

Tijekom projekta članovi projektnog tima educirat će se za osposobljavanje nastavnika za definiranje i mjerenje ishoda učenja (train the trainers radionica), a na svim fakultetima će se izvoditi radionice o ishodima učenja koje trebaju postati osnova programa sustavnog i kontinuiranog educiranja nastavnika. U konačan oblik radionica ugradit ćemo europska i svjetska iskustva, primjere dobre prakse sa Sveučilišta u Osijeku te drugih hrvatskih fakulteta i sveučilišta. Osim nastavnika, ovaj projekt u definiranje poželjnih ishoda učenja uključuje i studente (radionica za studente i studentska tribina) i poslodavce.

Jedan je od važnih očekivanih ishoda projekta je razvoj matrice za kvantitativno i kvalitativno mjerenje ishoda učenja u čijoj izradi će sudjelovati različiti profili stručnjaka – nastavnika sa Sveučilišta u Osijeku.

U okviru projekta bit će uspostavljena web stranica na kojoj će se kontinuirano diseminirati informacije o projektu, a trajni rezultati projekta bit će objavljeni u publikaciji Vodič kroz ishode učenja koji će predstavljati podlogu za učenje o ishodima učenja na osječkom Sveučilištu. „Vodič kroz ishode učenja“ je završna publikacija projekta u kojem se definira pojam ishoda učenja, povezanost ishoda učenja sa sustavom kreditnih



Grafički prikaz strukture definiranja ishoda učenja

bodova, veza između ishoda učenja i sposobnosti studenta, pojmovnik vezan uz ishode učenja, strategija i organizacijska struktura za sustavno uvođenje ishoda učenja u obrazovanje na Sveučilištu u Osijeku.

Studenti će sudjelovati u provedbi projekta kroz studentsku radionicu, a u definiranje ishoda učenja uključit će se putem studentske tribine.

Uvođenje ishoda učenja u obrazovanje studenata značajan je pomak u smjeru promjene i redefiniranja paradigme u hrvatskom visokom obrazovanju kojim se ono okreće potrebama studenta. Tijekom projekta i po njegovom završetku aktivno i kontinuirano će se s njegovim rezultatima upoznavati akademska zajednica i šira javnost putem tiskovnih konferencija, web stranice (u nastavku i portala), pisanih materijala i slično. Pri tome će se nastojati što jasnije definirati i promovirati mjesto ishoda učenja u prostoru akademskog obrazovanja na osječkom Sveučilištu.

Utjecaji na definiranje ishoda učenja

Sveučilište

- institucijska strategija
- institucijski vodič
- organizacijska struktura

Upravljanje kvalitetom

- standardi
- bodovanje prema mjerilima
- kodeks postupanja
- opis programa

Profesionalna udruženja (komore)

Stručna tijela MZOŠ

Utjecaj i poticaji NZZ

EDUKACIJSKE RADIONICE

Edukacijske radionice za nastavnike organizirat će se u jesen 2008. na svim fakultetima Sveučilišta. Svaka radionica sastojat će se od dva dijela; prvi dio će obuhvatiti opće pojmove iz područja ishoda učenja (definicija ishoda učenja, struktura učenja, Bloomova taksonomija, važnost ishoda učenja studentima, nastavnicima i poslodavcima), razine ishoda učenja, vezu ishoda učenja i ocjenjivanja, konkretne savjete u definiranju ishoda učenja, mogućnosti fleksibilnog učenja studenata i načine procjene rezultata neformalnog i informalnog obrazovanja i njihovog povezivanja s ostvarenjem poželjnih ishoda učenja. U drugom dijelu radionice prezentirat će se i raspraviti primjeri dobre prakse s našeg Sveučilišta (kako osigurati ostvarivanje cilja nastave, kako podržati studenta, kako ocijeniti studenta, kako provjeriti/ izmjeriti ishode učenja, kako uspostaviti vezu s ECTS bodovima) te otvorene teme za raspravu (kako raditi s velikom grupom studenata, kako motivirati studente, kako koristiti ICT u nastavi i drugo).