

Sveučilišni glasnik

Glas Slavonije

poseban prilog 24. travnja 2020. broj 57

#ostanitedoma



TEMA BROJA

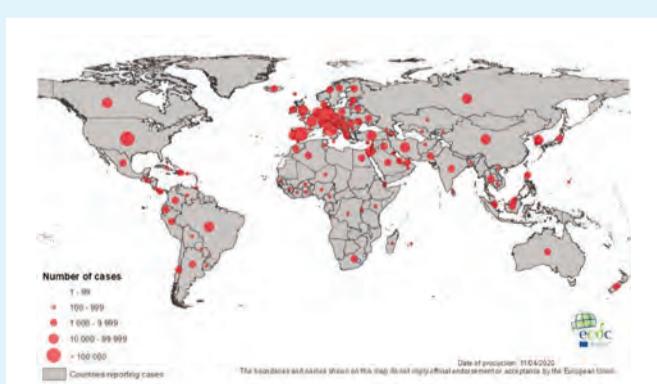
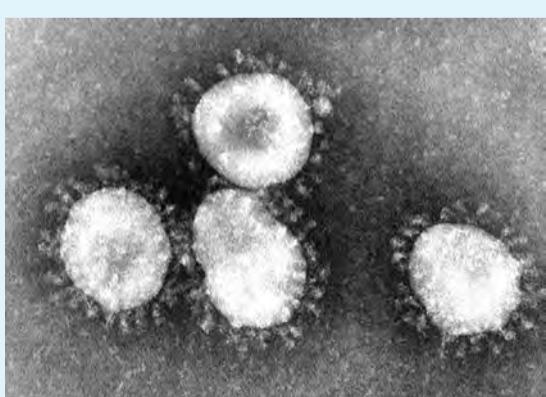
DODIJELJENE STIPENDIJE REDOVITIM STUDENTIMA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU U AKADEMSKOJ GODINI 2019./2020.

str. 8-9



SARS-CoV-2: Globalna javnozdravstvena prijetnja

str. 7



IZVJEŠĆA O NASTAVI NA DALJINU NA SVEUČILIŠNIM SASTAVNICAMA

str. 10-14

RIJEČ REKTORA

*Studenti i profesori
Sveučilišta zajedno će
pobijediti ovu pandemiju*

Poštovani dječatnice i dječatnici, dragi studentice i studenti, trenutačno provođenje nastave na našem Sveučilištu odvija se sukladno epidemiološkoj situaciji kao nastava na daljinu pri čemu sastavnice provode različite oblike prezentacije nastavnoga gradiva kao i informatičke sustave (Rectorove Upute o postupanju od 13. ožujka 2020. godine). Gradivo iz svih kolegija studijskih programa podignuto je na LMS platforme (Merlin, Loomen...), a dio predavanja dostupan je u snimljenom (audio/video) obliku te se nastava često izvodi i mrežno u realnom vremenu.



Naravno da se susrećemo s nizom poteškoća u svojem, ali i zajedničkom radu sa studentima pa smo prinudeni sve probleme rješavati kako najbolje znamo. Vjerujemo da ćemo brzo izići iz takvih ipak neprinjerenih uvjeta rada. Svi smo svjesni činjenice, a pogotovo nakon takvog životnog iskustva, da nijedan način rada na daljinu ne može nadomjestiti predavanja, laboratorijske i terenske vježbe, praktikume ili umjetničke povlastice koje naši studenti odraduju sa svojim profesorima.

Dragi studentice i studenti, možete biti mirni i spokojni jer akademска ће godina završiti na vrijeme, učenjem na daljinu. Nastave u klasičnom obliku do kraja semestra neće biti tako da studenti i njihovi roditelji mogu planirati hoće li zadržati iznajmljene stanove do daljnega. Svi smo svjesni izvanrednih okolnosti u kojima se ovih dana nalazimo, ali smo uvjereni da smo na dobrom putu i da ćemo, samo zajedno, uspješno prevladati ovo nemirno i krizno vrijeme. Profesori će se prilagoditi novonastaloj situaciji i vjerujemo da će se provjera znanja, i parcijalna i završna, odnosno ispit, odraditi na vrijeme. Ispitne smo rokove odgodili za drugu polovicu svibnja, lipanj, srpanj, a naravno da ćemo po potrebi organizirati ispitne rokove i u kolovozu, ovisno o razvoju epidemiološke situacije, te u rujnu. Naravno da ćemo uvažavati činjenice i uvjete u kojima studenti pripremaju ispite i da će profesori uložiti dodatan trud da akademsku godinu, zajedno sa studentima, privедu kraju u obostrano zadovoljstvo.

Ova pandemija i mјere koje su se morale poduzeti radi njezina suzbijanja sigurno će negativno utjecati na gospodarstvo i gospodarski razvoj Republike Hrvatske kao i u drugim zemljama svijeta. Kao članovi akademске zajednice u potpunosti podržavamo mјere Vlade RH i Stožera civilne zaštite. Možemo se uvjeriti u ovoj nesretnoj pandemiji da nije bajno ni u zemljama zapadne demokracije koje su nam često uzor. Dapače, svjedoci smo da se kao narod znamo bolje nositi u križnim situacijama od većine spomenutih. Mi smo narod koji zna i hoće raditi, samo je potrebno malo poticajnih mјera, onih socio-ekonomskih, i onda znamo pokazati koliko znamo i koliko vrijedimo.

S obzirom na dinamiku i način provođenja državne mature, Sveučilište će se također prilagoditi novonastalim uvjetima i odgoditi upisne rokove na našim sastavnicama kako bi matuanti stigli upisati željeni studij, a studenti višu godinu studija.

Svima vama, i djelatnicima i studentima, želim zahvaliti na trudu i požrtvovnosti koju ste pokazali u ovim teškim vremenima, s vjerom u Boga da ćemo se brzo vratiti normalnom akademskom životu koji nam svima uvelike nedostaje.

Uz lijepo pozdrave, ostanite mi zdravi i ne gubite nadu!

Vaš rektor

5. sjednica Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

U skladu s Uputama o postupanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 13. ožujka 2020. godine, Uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja od 19. ožujka 2020. te u skladu s člankom 7. stavkom 4. Poslovničke Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 5. sjednica Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2019./2020. godini održana je 31. ožujka 2020. godine u elektroničkom obliku kako slijedi:

Potvrda izbora sveučilišnih nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redovitih profesora

Senat je potvrdio izbor dvaju redovitih profesora koji su stekli najvišu zakonom utvrđenu znanstveno-nastavna zvanja:



● izv. prof. dr. sc. Damira Varevac u redovitog profesora iz znanstvenoga područja tehničkih znanosti, znanstvenog područja građevinarstvo na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek;

● izv. prof. dr. sc. Vesnu Milas u redovitu profesoricu iz znanstvenoga područja biomedicine i zdravstva, znanstvenoga polje kliničke medicinske znanosti na Medicinskom fakultetu Osijek i Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek;

Izvješće o ocjeni prijedloga za dodjelu počasnoga doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu

Senat je na 4. sjednici održanoj 26. veljače 2020. godine na prijedlog te članova Senata pokrenuo postupak za dodjelu počasnoga doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku gospodinu dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu. Na istoj sjednici imenovano je Povjerenstvo za ocjenu prijedloga za dodjelu počasnoga doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu.

Projekt Reforma poljoprivrednih studija u Hrvatskoj uključuje

va je izradu novih studijskih

programa skupljenoj Bolonjskom

procesu, usavršavanje sveučilišnih

nastavnika i asistenta za

provodenje novih nastavnih

programa i usavršavanje njihovih

predavačkih vještina, moder-

iranje opreme i pomagala za

provodenje nastavnoga proce-

sa te razvoj nastavne metodolo-

gije za provodenje interaktivno-

ga nastavnog procesa. Navedeni

projekti i djelovanje dr. h. c. Han-

sua Joachima (Jochemu) Gierathsa

je imalo velik utjecaj na razvoj

znanstveno-nastavnoga kada-

ra Sveučilišta u Osijeku koji je u

više od 60 ostvarenih mobilno-

stih slijedećem sastavu: prof.

dr. sc. Krinoslav Zmačić, dekan i

redoviti profesor u trajnom zva-

nju Fakulteta agrobiotehničkih

znanosti Osijek, predsjednik,

te članovi: prof. dr. sc. Jurislav

Babić, dekan i redoviti profesor

Prehrambeno-tehnološko-

ga fakulteta Osijek, prof. dr. sc.

Zvonko Antunović, prodekan i

redoviti profesor u trajnom zva-

nju Fakulteta agrobiotehničkih

znanosti Osijek, prof. dr. sc.

Zvonimir Zdunić, redoviti

profesor Poljoprivrednog in-

stituta Osijek, prof. dr. sc.

Boro Miočić, redoviti profesor

Agronomskog fakulteta Sveučilišta

u Zagrebu. Imenovano je

Povjerenstvo 20. ožujka 2020.

godine u skladu s ročkom 2. Od-

lukom Senata od 26. veljače 2020.

godine putem Povjerenstva za

znanstveno-nastavnu

zvanju redovitih profesora

znanstveno-nastavnu

zvanju

PREDSTAVLJAMO PROJEKTE HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST

Istraživački i uspostavni istraživački projekti Hrvatske zaklade za znanost odobreni Sveučilištu u Osijeku u 2019.

Znanstvenoistraživačke djelatnosti Sveučilišta u Osijeku odvija se kroz interne znanstvenoistraživačke projekte Sveučilišta, projekte Hrvatske zaklade za znanost, znanstvenoistraživačke i stručne projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini koji se provode u okviru STEM područja znanosti (prirodne znanosti, tehničke znanosti, biomedicinske znanosti) te društveno-humanističkoga (DH) područja (društvene znanosti, humanističke znanosti) te interdisciplinarnoga područja znanosti. Interne projekte UNIOS ZUP-2018 predstavili smo u proteklom trinaest brojeva Sveučilišnoga glasnika.

U ovom broju Sveučilišnoga glasnika započet ćemo s predstavljanjem istraživačkih i uspostavnih istraživačkih pro-

jekata Hrvatske zaklade za znanost, srednje institucije koja osigura finansijsku potporu temeljnim, primjenjivim i razvojnim znanstvenim istraživanjima. Programom „Istraživački projekti“ razvijen je u cilju podržavanja istraživačkih grupa koje se bave međunarodno i/ili nacionalno značajnom problematikom čiji su voditelji znanstvenici omogućeno je uspostavljanje vlastitih istraživačkih grupa koje će se baviti inovativnim istraživačkim temama.

Programom „Uspostavni

istaživačka projekta“ omogućena je potpora osnivanju novih istraživačkih grupa mladih znanstvenika koji bi se ubrzo uspostavila samostalnih istraživačkih kariera nakon stjecanja doktora znanosti. Uspješno vrjednovanim znanstvenicima omogućeno je uspostavljanje vlastitih istraživačkih grupa koje će se baviti inovativnim istraživačkim temama.

U ovome broju Sveučilišnoga glasnika započet ćemo s predstavljanjem istraživačkih i uspostavnih istraživačkih pro-

GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET OSIJEK - USPOSTAVNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKT HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST

Cementom stabilizirani nosivi slojevi s otpadnom gumom za održive kolnike

Ivana BARIŠIĆ

Voditelj projekta:
izv. prof. dr. sc. Ivana Barišić
Ukupna vrijednost projekta:
1.331.050,00 kuna

Projektni prijedlog „Cementom stabilizirani nosivi slojevi s otpadnom gumom za održive kolnike - RubSuPave“ odobren je za finansiranje u okviru natječaja Hrvatske zaklade za znanost, program Usputni istraživački projekti, rok UIP-2019-04. Nositelj je projekta Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek s kojeg dolaze članovi tima: izv. prof. dr. sc. Ivana Barišić (voditeljica projekta), izv. prof. dr. sc. Ivan Radović, doc. dr. sc. Tihomir Dokštanović, doc. dr. sc. Mario Galić i Martina Zagvozd, poslijedoktorandica. Članovi su istraživačke grupe na projektu, izvan Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, doc. dr. sc. Sanja Šurđan, doktorantica Ivana Pranjić i Marijana Cuculić s Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i dr. sc. Rok Cajzelik iz tvrtke GIC Gradnje d. o. o. Rogaska Slatina, Slovenija. U sklopu čega projektu biti zapošleni i novi doktoranti na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek za čije je zadani postupak u tijeku. Ukupna je vrijednost projekta 1.331.050,00 kuna, a predviđeno je trajanje projekta 60 mjeseci. Glavni je cilj istraživanja razvoj novog materijala za izgradnju nosivih slojeva kolničke konstrukcije povećane otpornosti na razvoj reflektivnih pukotina. Time bi se omogućilo produženje trajanja asfaltnih kolničkih zastora i smanjenje potrebe za njihovim redovitim održavanjem. Time bi se dao dopri-

nos razvoju društva i gospodarstva kroz smanjenje energije potrebne za proizvodnju asfaltnih mješavina, smanjenje finansijskih sredstava potrebnih za redovito održavanje kolnika te očuvanje okoliša novim načinom primjene otpadne gume. Cementom se stabilizirani nosivi slojevi ugraduju u kolničku konstrukciju radi povećanja njezine nosivosti, dobra su podloga kolničkom zastoru, a povećavaju i otpornost kolničke konstrukcije na štetno dje-

lovanje smrzavice. Međutim, u tim se slojevima razvijaju pukotine uslijed skupljanja materijala koje se reflektraju na površini asfaltnog zastora. Kako bi se sprječilo ubrzano propadanje kolničkog zastora, istraživači su različiti način smanjenja nastanka reflektivnih pukotina. Isteči se kako je najučinkovitiji način upravo sprječavanje riješava nastanka u samom cementom stabiliziranom nosivom sloju, a najnovija je istraživanja temelje na mogućnosti

smanjenja krutosti tih slojeva primjenom reciklirane gume.

Strategija prometnog razvoja Republike Hrvatske 2017.-2030. ističe kako je osnovna cestovna mreža u Republici Hrvatskoj uspostavljena, a njezinu glavnu ceste autoceste. S obzirom na ekonomsku situaciju i visoku kvalitetu tih prometnica, većina razvijenih zemalja, pa tako i Republika Hrvatska, smanjuje ulaganja u izgradnju autocesta te se okreće ulaganjima u izgradnju, obnovu i osu-

vremenjivanje cesta niže kategorije te održavanju postojeće mreže radi produljenja njihova trajanja. Kolnička konstrukcija državnih cesta, čija će izgradnja i održavanje u idućem razdoblju činiti najveći dio ulaganja, izvodi se cementom stabiliziranim nosivim slojem. Upravo se ondje vidi potencijal za primjenu novih materijala i tehnikom kojima će se u budućnosti smanjiti potreba za održavanjem kolnika tih cesta te produžiti njihovo trajanje. Istovremeno,

Strategija navodi i potrebu smanjenja utjecaja prometnog sustava na klimatske promjene i okoliš kao osnovne ciljeve daljnog prometnog razvitka. Stoga se ovim istraživanjem nastoji primjenom otpadnog materijala produljiti trajanje kolničke konstrukcije u cilju smanjenja potreba za njezinim održavanjem.

Primjenom otpadnog materijala nastoji se smanjiti negativan utjecaj cestogradnje na okoliš što je jedan od ciljeva Strategije. Kako je cestogradnja djelatnost koja u usporedbi s ostalim granama građevinarstva najviše iscrpljuje prirodne resurse, svjetskim je istraživanjima u tom području učiniti ju ekonomičnom i ekološki prihvatljivijom proučavanjem mogućnosti primjene otpadnih materijala.

Smanjenjem potreba za proizvodnjom i ugradnjom asfalta smanjila bi se i potrošnja energije potrebne za njegovo spravljanje. Naime, industrija proizvodnje vrhunčih asfaltnih mješavina, koje se u Republici Hrvatskoj tradicionalno koristi, jedan je od najvećih proizvođača stakleničkih plinova i potrošača fosilnih goriva s obzirom na temperaturu potrebine za proizvodnju mješavina.

Važnost istraživanja predložene teme naglašena je tako iz dvaju aspekta: smanjenje primjene prirodnih materijala te produženje trajanja kolničkog zastora. Primjena otpadne gume u cementom stabiliziranim nosivim slojevima ima potencijal smanjenja nastanka pukotina u tom sloju što imati će rezultat smanjenje nastanka pukotina na asfaltnim slojevima. Time će se smanjiti potreba za održavanjem kolnika i produžiti njegovo trajanje što će pak za posljedicu imati uštedu finansijskih sredstava i smanjenje potrošnje energije i emisije stakleničkih plinova.



FILOZOFSKI FAKULTET OSIJEK - ISTRAŽIVAČKI PROJEKT HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST

Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju (INTERVAKC)

Željko PAVIĆ

Voditelj projekta:
izv. prof. dr. sc. Željko Pavić
Ukupna vrijednost projekta:
350.790,00 kuna

Unatoč znanstveno dozaknanim koristima cijepljenja kao javnozdravstvene intervencije, u

suvremeni društveni relativno su rašireni negativni stavovi na cijepljenju općenito prema pojedinim cijeplivima, prema cijepljenju općenito ili prema pojedinim cijeplivima, prema stručnjacima i medicinskim ustanovama koje provode cijepljenje. Često je i otkrivanje ili potpuno odbijanje cijepljenja, osobito djecje, što dovodi u pitanje učinkovitost javnog zdravstva u sprječavanju bolesti epidemija, gubitaka ljudskih životâ i ogromnih finansijskih izdataka do kojih dovodi liječenje oboljelih od bolesti koje se mogu sprječiti cijepljenjem populacije. Stoga je Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) optore cijepljenju poput cijepljenja dozivljava opštine, povisene emocije i ostra sukladovanja između njegovih zagovornika i protivnika. Projektom će se, provedom nekoliko različitih istraživanja, nastojati odgovoriti na neka od tih pitanja, odnosno pokusati ući u dublje motive stavova i odluka o cijepljenju koji su povezani sa sve većim

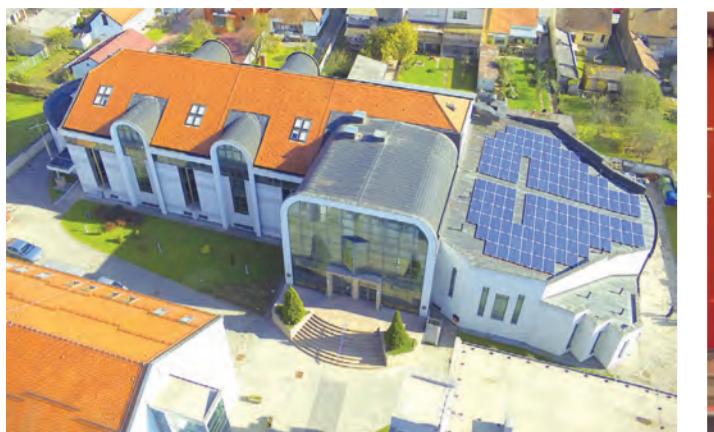


projekt donosi teorijsku integraciju i provjere specifičnih hipoteza o medijacijskim mehanizmima utjecaja interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju, a u primjenom smislu projekt će dati smjernice o postupanju s davanima trenutačno vrlo izraženim društvenim problemima - od bijanjem cijepljenja te širenjem lažnih vijesti i netočnih informacija na internetu i internetskim društvenim mrežama. Projekt bi trebao pridonijeti sustavnjem pristupu problematičnim sumnjama i odbijanjem cijepljenja, kao ozbiljnoga javnozdravstvenog problema, odnosno njegovoj teorijskoj integraciji s postojćim teorijama koje se bave društvenim utjecajem medija i interneta, znanstvenom pismenosu i promjenama sociokulturalnih vrijednosti. Naime, počinje se da se oportuni sumnje u cijepljenju nikako ne mogu u potpunosti objasniti nedostatnim znanjem o znanosti i neinformiranosti, odnosno da je riječ o specifičnim sociokulturalnim promjenama koje dovode do opće sumnje u znanstvenike i rezultate znanstvenih istraživanja, nepovjerenju u društvene inovacije i načinu njihova prevladavanja i dolaženja do medusobnog razumijevanja. Nadalje, u skladu s primjenjenim ciljevima projekta, njegovu će se rezultati predstavljati ne samo na znanstvenim i stručnim konferencijama, nego i informiranjem šire javnosti putem medijskih objava i mrežne stranice projekta.

impressum

•Uprava: Bojan DIVJAK (predsjednik), Ivan ŠIMIĆ, (član) •Glavni urednik: Bojan DIVJAK •Uredništvo Sveučilišnog glasnika: prof. dr. Robert RAPONIA, Tomislav LEVAK, mag. cult., dr. sc. Damir ŠPANIĆ, Lidija Getto, prof. univ. spec. mr. sc. Dragica STEINDL, Kristina KOVAČEVIĆ, Maša NIKOLIĆ •Lektor: doc. dr. sc. Borko BARABAN •Fotografije: Davor KIBEL, Gojko MITIĆ, Goran PANIĆ, Zdenko PUŠIĆ, Josip ŠERI, Željko ŠEPIĆ, Andrea ILAKOVAC i arhiva Glasa Slavonije •Grafički urednik: Ivana KAINZ •Grafička priprema: Odjel grafičke pripreme •Voditeljica marketinga: Marina KRIVIĆ

PREDSTAVLJAMO SASTAVNICE SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU



KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

STUDIJ NA KATOLIČKOM BOGOSLOVNOM FAKULTETU NASTOJI ODGAJATI I OBRAZOVATI STUDENTE DA U DUHU KRŠĆANSKE VJERE I CRKVENOSTI BUDU MORALNO ODGOVORNI ČLANOVI DRUŠTVA

Suzana VULETIĆ, Vladimir DUGAĆIĆ, Antonija PRANJKOVIC

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu nastavlja dvostoljetnu tradiciju filozofsko-teološkoga studija u biskupskom gradu te je najstariji visokoškolska ustanova u istočnom dijelu Hrvatske. Početci sežu i 1806. godinu te smo ove godine započeli 214., a ujedno 15. akademsku godinu od uzdignuća Teologije na rang Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Tijekom svoje duge tradicije nešto učilište iznjedrilo je mnoge istaknute profesore, a mnogi naši studenti pridonijeli su znanstvenom, kulturnom i društvenom životu hrvatskoga društva. S ponosom stoga ističemo da je i biskup Strossmayer, čije ime nosi Sveučilište, bio naš student i kasnije profesor na našem učilištu. Danas, iako po broju studenata i nastavnika pripadamo manjim sastavnicama osječkoga Sveučilišta, sve više izrazamo u svremenu fakultet koji razvija nekoliko vidova svojih djelatnosti. One su dijelom određene našom pripadnošću području humanističkih znanosti, ali i specifičnošću da smo kao teološki fakultet primarno usmjereni na odgoj i obrazovanje svećeničkih kandidata te vjernika za obnašanje različitih crkveno-pastoralnih službi.

Suvremeno uređena infrastruktura našeg učilišta koja, uz zgradu fakulteta, uključuje i Središnju nadbiskupijsku i fakultetsku knjižnicu sa studentskom kapelicom te Studentski dom, osigurava idealne uvjete za studiranje i znanstvenu djelatnost.

Temeljna načela i vizija Fakulteta

Studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu nastoji odgajati i obrazovati studente da u duhu kršćanske vjere i crkvenosti budu moralno odgovorni članovi društva. Osobitu pozornost pridajemo podizanju kvalitete individualnoga rada sa studentima te smo organizirali i poseban oblik mentor-



izvrsnosti (AI) te se referira u SCOPUS bazi, a sažetci radova dostupni su u međunarodnoj bazu Religious and Theological Abstracts (R&TA). Uspostavili smo i Biblioteku Diacvensia u kojoj se objavljaju nastavni pripručnici i rezultati istraživanja i znanstvenih promišljanja, a do sada je u nizu objavljeno sveukupno četrdesetak autor-skripti i zbornici radova.

Samoj tijekom prošle godine naši nastavnici objavili su 47 znanstvenih radova u relevantnim časopisima (od toga sedam u Scopusu i dva u WoS-u) te šest autorskih knjiga. Osim toga uredili su četiri zbornika, objavili dvije stručne knjige te 92 stručne rade. U prethodnom petogodišnjem razdoblju Fakultet je organizirao 83 znanstvena skupa i popularizacijska dogadanja. Osim nastavnici i suradnici Fakulteta uključeni su i strukovna, javna i savjetnička tijela, povjerenstva i odbore u privatnom i javnom sektoru na nacionalnoj i međunarodnoj razini te su članovi različitih regionalnih i lokalnih strukovnih i građanskih inicijativa.

Izvannastavne aktivnosti

Nastavnici zapošleni na našem Fakultetu svoje poslijediplomske studije uglavnom su završili na inozemnim sveučilištima u Italiji, Austriji i Njemačkoj što je znatno proširilo njihova iskustva i pridonosi kvaliteti nastave i znanstvenih istraživanja.

Znanstveni rad Fakulteta ogleda se u organizaciji znanstvenih skupova, objavljivanju znanstvenih radova te sve većoj indeksiranosti u međunarodnim bazama, a osobito u kvaliteti fakultetskoga znanstvenog časopisa Diacvensia te u suradnji s Nadbiskupijom.

Važnost i razvijanje zajedništva među studentima ogleda se u različitim studentskim inicijativama, volonterstvu i humanitarnom radu, studijskim putovanjima te organizaciji izvannastavnih aktivnosti. Redovito organiziramo terensku nastavu, odnosno posjet Biблиjsko arheološkom muzeju u Cerniku i bogatoj biblioteci i

mješovitoga pjevačkog zbra, studentskoga zbra "Ruah", pjevačkoga okteta, dramske i biblijske skupine, karitativno-humanitarne skupine, izdavanja studentskog časopisa „Teofil“ te KBF-TV-a. Studenti, već tradicionalno, svake godine pokrebu božićnu humanitarnu akciju te prikupljenim donacijama za rukotvorine karitativne skupine pomazu ustanove i udruge koje skrbu o odraslima i djeci s posebnim potrebama, djeci bez roditeljske skrbi, bolesnicima i socijalne ugroženima. Na Večer stvaralaštva pozivaju se članovi Zajednice priatelja Fakulteta te umirovljeni nastavnici Fakulteta.

U svrhu što bolje zapošljivosti organiziramo i Tjedan karijera tijekom kojeg predstavljamo uspješne studente koji su se ostvarili na različitim područjima javnoga i društvenoga života. Osim toga, Fakultet trajno skribi i o budućim potrebama s obzirom na znanstveno-nastavno osoblje te potice na najviši razinu. Bolest je nazvana COVID-19 (engl. coronavirus disease), a virus preimenovan u SARS-CoV-2. U radu prikazujemo virološke, epidemiološke i kliničke značajke, dijagnostičke metode te liječenje SARS-CoV-2 infekcije.

Grada i klasifikacija humanih koronavirusa

Koronavirusi (CoV) su pleomorfi, ovjeni virusi veličine 80-160 nm sa najvećim genom (RNA+) genomom. Naziv su dobili prema latinskoj riječi corona, što znači kruna, zbog karakterističnog izgleda izdanaka koji strže iz njihove ovojnje. Ribosomne proteine koronavirusa oblik je uvojnica i sadrži 31-46 strukturnih proteinova, a u prirodnom ciklusu je do devet trudnica nije dokazano vertikalno prijenos virusa, no opisani su slučajevi neontalnih COVID-infekcija u novorođenčadi zarazenih majki. Isto tako, nije poznato izlučje li se virus u majčini mljeku. Dostupan je svega jedan izvještaj koji nije dokazao prisutnost SARS-CoV-2 u bolesnika s COVID-19. U ranoj se fazi bolesti na CT-u vide multifokalna mrljasta zasjenjenja ili opaciteti „mlječnog stakanja“ koji su većinom smješteni na tjelesnom temperaturom uz kataralne simptome i bez radioloških podataka upale pluća. A bolesnika sa srednje teškom kliničkom slikom, uz površinu tjelesne temperaturi i blago respiratorne smjetne, radiološki je prisutni i upala pluća. Teksi oblik bolesti karakterizira vrućica ili sumnja na infekciju u novorođenčadi zarazenih majki. Isto tako, nije poznato izlučje li se virus u majčini mljeku. Dostupan je svega jedan izvještaj koji nije dokazao prisutnost SARS-CoV-2 u bolesnika s COVID-19. Uzroci lažno negativnih rezultata mogu biti: loša kvaliteta uzorka, neadekvatno vrijeme uzorkovanja (prerano ili prekasno u tijeku bolesti), neadekvatna potrošnja i transport te tehničke pogreške.

Dijagnostika SARS-CoV-2

Premda kriterijima SZO-a, sumnja na SARS-CoV-2 infekciju postavlja se u slučaju kada: a) bolesnik ima simptome akutne respiratorne infekcije (povišena tjelesna temperatura te bar

je nakon 15 dana od početka bolesti 94,3 % bolesnika imalo detektibilna IgM, a 79,8 % bolesnika detektibilna IgG protutijela. Međutim, u uzorcima seruma bolesnika učitivo je serologije bila znatno viša (89,6 %) u odnosu na RT-PCR (54 %). U drugom je istraživanju serokonverzija dokazana u nekih bolesnika već od trećeg dana bolesti [44]. Serološka je dijagnostika osobito važna kada se želi procijeniti proširenost bolesti u populaciji ili u slučajevima dvojbenih nalaza RT-PCR. Kombinacija RT-PCR i serologije značajno povećava osjetljivost dijagnostike COVID-19.

Etiološko/antivirusno liječenje oboljelih od COVID-19

Za sada se liječenje temelji na simptomatskim i suprotivnim mjerama te mjerama intenzivnog liječenja za teško oboljele. Istraživanja su o potušajima etiološkog liječenja COVID-19 malobrojna te za sada ne postoje dokazi o učinkovitom antivirušnom liječenju oboljelih od COVID-19. U slijekovi: hidrokloroklorin, klorokin fosfat, lopinavir/ritonavir i remdesivir. Ni jedna od navedenih terapijskih mogućnosti nije jasno dokazana no učinkovita niti ima prednosti pred drugima ili u odnosu na potporno liječenje u smislu djetotornosti.

Prevencija SARS-CoV-2 infekcije

S obzirom na put prijenosa, osnovno je pravilo izbjegavanje bliskog kontaktu s osobama koje imaju simptome respiratorne infekcije. Standardne mjeru prevencije uključuju higijenu ruku i dišnih putova te uporabu odgovarajuće osobne zaštitne opreme. Medicinskoj osobljivoj će i zbrinjavati bolesnike sa suspektom COVID-19 infekcijom mora nositi zaštitni odjeću, masku (N95), nitritne rukavice i zaštitne naočale. Pri uzimanju kliničkih uzoraka ili izvođenju medicinskih postupaka tijekom kojih dolazi do stvaranja aerosola (intubacija, ekstubacija, mehanička ventilacija, traubotomijska, bronhoskopija) potrebno je zaštititi lice vizirom kako bi se izbjegla kontaminacija sluznicu.

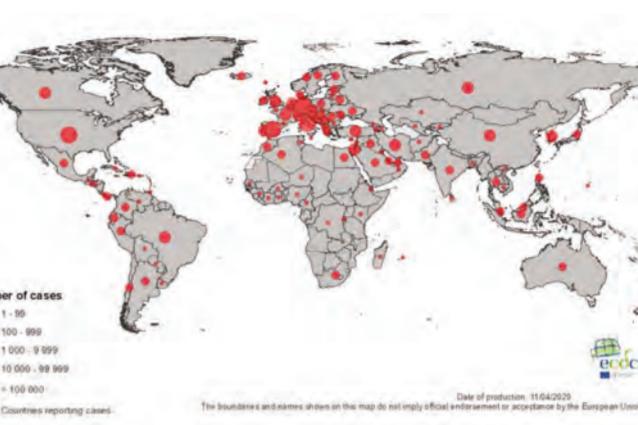
ZNANSTVENI KUTAK

SARS-CoV-2: GLOBALNA JAVNOZDRAVSTVENA PRIJETNJA

Ljiljana PERIĆ, Dario SABADI, Medicinski fakultet Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Osijek, Klinika za infektologiju, Klinički bolnički Centar Osijek

Tatjana VIIJIBIĆ-ČAVLEK, Referentni centar Ministarstva zdravstva za virovito dijagnoštu, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

SARS-CoV, MERS-CoV uzrokuju teže infekcije sa smrtnošću od 10 % (SARS-CoV), odnosno 35 % (MERS-CoV). SARS-CoV-2 uzrokuje različite kliničke slike, od asymptotičkih infekcija do teških pneumonija s mogućim fatalnim ishodom.



Epidemiologija SARS-CoV-2

Nakon pojave prvih slučajeva COVID-19, bolest se brzo proširila i izvan Kine te je 11. ožujka 2020. godine Svjetska zdravstvena organizacija (SZO) proglašila pandemiju. U svijetu je do sada (zakљučeno do 13. travnja 2020. godine) potvrđeno ukupno 1739.007 oboljelih osoba u 213 država. SARS-CoV-2 prenosi se čovjekom iz zdravstvena objekta na čovjeka (izlučivo putem izravnog kontaktu s izlučevinama bolesnika tijekom govorâ, kašljanja i kibana) ili inhalacijski (udisanjem aerosola koji nastaje pri meduljudski prijenos). Nakon epidemije u Kini virus se brzo proprio diljem svijeta te predstavlja jednu od najvažnijih javnozdravstvenih prijetnji. Početkom siječnja 2020. godine krajem prosinca 2019. godine zabilježeno je grupiranje bolesnika s atipičnom pneumonijom nepoznate etiologije na području Wuhanu (provincija Hubei, Kina). Prve oboljelje osobe epidemiološki su se povezivale s boravkom na gradskoj veleprodajnoj tržnici morskih i živih životinja te je upućivalo na moguć zootropski prijenos. Na ulazu je opisan obiteljski grupiranje bolesti kao i pojave sekundarnih slučajeva u zdravstvenim ustanovama čime je potvrđen meduljudski prijenos. Nakon objavljenja u Kini virus se brzo proprio diljem svijeta te je prisutno u neinfekтивnim viroškim česticama u zraku u eksperimentalno stvorenom aerosolu. Početkom siječnja 2020. godine krajem prosinca 2019. godine u Wuhanu je izvršeno putovanje u SARS-CoV-2. U radu prikazujemo virološke, epidemiološke i kliničke značajke, dijagnostičke metode te liječenje SARS-CoV-2 infekcije.

Incubacijski periodi su uobičajeno 4 - 14 dana (do 14 dana) nakon izloženosti virusu. U 80 % bolesnika bolest uzrokovana je oblikom, eozinofiličnom, osmog dana od početka bolesti. Od ostalih komplikacija javljaju se aritmije (7 %), akutno srčano stecanje (7 %) i septički srčani (9 %). Kod blagog obliku bolesti oporavak bolesnika slijedi kroz dva tjedna od početka simptoma, a kod teških obliku bolesti za 3 - 6 tjedana.

Od laboratorijskih parametara, u bolesnika s COVID-19 najčešće se nađaju leukopenija, limfopenija (> 80 % bolesnika), eozinofili i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U stolici je SARS-CoV-2 RNA detektirana od 5. do 14. dana od početka bolesti. Virus je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz respiratornog sustava 1 - 2 dana prije početka simptoma pa se dva tjedna nakon početka bolesti. U obriscima načinom zafarafinske/dzrijeline i iksašljene detektibilno je razinu virusa u obliku IgM, a iščekivanje učinkovitosti je u 10. dana nakon početka bolesti. U oblicima s COVID-19 je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz pluća. U bolesnika s COVID-19 se nađaju i drugi parametri, uključujući i srednje vrijednosti aminotransferaza (AST), alanin aminotransferaze (ALT), laktat dehidrogenaze (LDH), fektin, kreatin kinaze (CK), D-dimetri, protrombinsko vrijeme (PT), opću slabost i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U bolesnika s COVID-19 je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz pluća. U bolesnika s COVID-19 se nađaju i drugi parametri, uključujući i srednje vrijednosti aminotransferaza (AST), alanin aminotransferaze (ALT), laktat dehidrogenaze (LDH), fektin, kreatin kinaze (CK), D-dimetri, protrombinsko vrijeme (PT), opću slabost i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U bolesnika s COVID-19 je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz pluća. U bolesnika s COVID-19 se nađaju i drugi parametri, uključujući i srednje vrijednosti aminotransferaza (AST), alanin aminotransferaze (ALT), laktat dehidrogenaze (LDH), fektin, kreatin kinaze (CK), D-dimetri, protrombinsko vrijeme (PT), opću slabost i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U bolesnika s COVID-19 je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz pluća. U bolesnika s COVID-19 se nađaju i drugi parametri, uključujući i srednje vrijednosti aminotransferaza (AST), alanin aminotransferaze (ALT), laktat dehidrogenaze (LDH), fektin, kreatin kinaze (CK), D-dimetri, protrombinsko vrijeme (PT), opću slabost i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U bolesnika s COVID-19 je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz pluća. U bolesnika s COVID-19 se nađaju i drugi parametri, uključujući i srednje vrijednosti aminotransferaza (AST), alanin aminotransferaze (ALT), laktat dehidrogenaze (LDH), fektin, kreatin kinaze (CK), D-dimetri, protrombinsko vrijeme (PT), opću slabost i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U bolesnika s COVID-19 je učinkovito deaktiviran u uzorcima iz pluća. U bolesnika s COVID-19 se nađaju i drugi parametri, uključujući i srednje vrijednosti aminotransferaza (AST), alanin aminotransferaze (ALT), laktat dehidrogenaze (LDH), fektin, kreatin kinaze (CK), D-dimetri, protrombinsko vrijeme (PT), opću slabost i malaksalost (70 %), suhi i podražajan kašalj (59 %), obstrukcija (104 - 107 kopija virusnog genoma/ml) s uobičajeno višim vrijednostima u uzorcima spuma u odnosu na obiske. U bolesnika

Njatečaj za dodjelu studentskih stipendija i potpora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za akademsku godinu 2019./2020. redovitim studentima preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomske sastavnice studija te prediplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku objavljen je na internetskim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku s rokom za prijave od 13. siječnja 2020. godine do 27. siječnja 2020. godine. Ukupno 90 predviđenih stipendija dodjeljivalo se u tri kategorije i nekoliko potkategorija, a dodjela pet potpora predviđena je studentima u stanju socijalne potrebe u kategoriji D.

A.) Stipendije za izvrsnost dodjeljivale su izvrsnim redovitim studentima koji studiraju na preddiplomskim sveučilišnim, diplomskim sveučilišnim studijima, integriranim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima te prediplomskim stručnim studijima i specijalističkim diplomskim stručnim studijima na znanstveno-nastavnom i umjetničko/znanstveno-nastavnoj sastavniči Sveučilišta u Osijeku, uz sljedeće uvjete:

Al.) za studente viših godina studija da su stekli 60 ECTS bodova u prethodnoj akademskoj godini i ostvarili težinski projekat ocjena svih položenih ispitova tijekom studija prema kojem ulaze u 10% najuspješnijih studenata na studiju sukladno kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice na kojoj studiraju; A2.) za studente 1. godine preddiplomskoga sveučilišnog i prediplomskog stručnog studija te I. godine integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija da se nalaze na rang-listi među 10% najuspješnijih kandidata prema uvjetima i kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice na kojoj studiraju; A3.) za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija i u I. godinu specijalističkog diplomskog stručnog studija da nalaze na rang-listi među 10% najuspješnijih kandidata prema uvjetima i kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice (rezultati državne maturi i/ili rezultati razredbenog postupka); A4.) za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija i u II. godinu specijalističkog diplomskog stručnog studija da nalaze na rang-listi među 10% najuspješnijih kandidata prema uvjetima i kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice (rezultati državne maturi i/ili rezultati razredbenog postupka) ili težinski projekat ocjena svih položenih ispitova tijekom studija; A5.) za studente upisane na više godine preddiplomskoga, diplomskoga ili integriranoga studija te za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija na umjetničko/znanstveno-nastavnoj sastavniči da su ostvarili težinski projekat od 4.000. Od 40 stipendija u kategoriji A.), Sveučilište u Osijeku dodjeljivalo je u kategoriji A1.) 25 stipendija studentima viših godina studija, u A2.) pet stipendija studentima i njihovim potporama.

TEMA BROJA

Dodijeljene stipendije redovitim studentima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2019./2020.

RANG-LISTE ZA POJEDINE KATEGORIJE OBJAVLJENE SU 1. TRAVNJA 2020. GODINE NA MREŽNIM STRANICAMA SVEUČILIŠTA U OSIJEKU

- Zanimljivo je spomenuti da Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku stipendije svojim studentima dodjeljuje od akademске godine 2000./2001. kada su prvi put stipendije dodjeljene nejuspješnjim studentima. Ukupan iznos stipendija za izvrsnost, stipendija studentima aktivnim športašima u stanju socijalne potrebe, stipendija studentima koji studiraju na preddiplomskim sveučilišnim studijima, integriranim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima na znanstveno-nastavnom i umjetničko/znanstveno-nastavnoj sastavniči Sveučilišta u Osijeku, uz sljedeće uvjete:

Al.) za studente viših godina studija da su stekli 60 ECTS bodova u prethodnoj akademskoj godini i ostvarili težinski projekat ocjena svih položenih ispitova tijekom studija prema kojem ulaze u 10% najuspješnijih studenata na studiju sukladno kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice na kojoj studiraju; A2.) za studente 1. godine preddiplomskoga sveučilišnog i prediplomskog stručnog studija te I. godine integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija da se nalaze na rang-listi među 10% najuspješnijih kandidata prema uvjetima i kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice na kojoj studiraju; A3.) za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija i u I. godinu specijalističkog diplomskog stručnog studija da nalaze na rang-listi među 10% najuspješnijih kandidata prema uvjetima i kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice na kojoj studiraju; A4.) za studente upisane na više godine preddiplomskoga, diplomskoga ili integriranoga studija te za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija na umjetničko/znanstveno-nastavnoj sastavniči da su ostvarili težinski projekat od 4.000. Od 40 stipendija u kategoriji A.), Sveučilište u Osijeku dodjeljivalo je u kategoriji A1.) 25 stipendija studentima viših godina studija, u A2.) pet stipendija studentima i njihovim potporama.

za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija na umjetničko-nastavnoj sastavniči Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za jednu od navedenih kategorija kako slijedi: Cl.) studenti slabijeg socijalno-ekonomskog stanja; C2.) studenti s invaliditetom; C3.) studenti koji pripadaju drugim skupinama ili nejednakim obrazovanjem; C4.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece (kjem su brat ili sestra preddiplomske dobi ili u sastavu osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja); koji je roditelj hrvatski branitelj - 100 %-ni invalid; koji je bez odgovarajuće roditeljske skrbi (studenti bez roditelja); koji je korisnik stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji prema rješenju Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje imaju utvrđeno udio tjelesnog oštećenja 60 % ili više. Pri utvrđenju se uzimao u obzir utvrđeno udio tjelesnoga oštećenja te kriterij uspješnosti u studiju, težinski projekat ocjena na prethodnoj godini studija, odnosno uspjeh na državnoj maturi te dodatna postignuća: Rektorova nagrada, Dekanska/Pročelnikova nagrada i ostale nagrade i priznanja tijekom studija.

Prikljuk vrijednovanja prijava prednost su imali studenti koji imaju i druga postignuća tijekom studija kao što su Rektorova nagrada, Dekanska/Pročelnikova nagrada te druge nagrade i priznanja tijekom studija, objavljene radovi (znanstveni ili stručni) kao i uspjesi na natjecanjima državnih ili međunarodnih razin, a za umjetničke studije vrijednovana su ostvareni javni umjetnički nastupi i umjetničke izložbe. Broj studentskih stipendija za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija i u I. godinu specijalističkog diplomskog stručnog studija da nalaze na rang-listi među 10% najuspješnijih kandidata prema uvjetima i kriterijima matične znanstveno-nastavne ili umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice (rezultati državne maturi i/ili rezultati razredbenog postupka); A3.) za studente upisane na više godine preddiplomskoga, diplomskoga ili integriranoga studija te za studente upisane u I. godinu diplomskoga sveučilišnog studija na umjetničko/znanstveno-nastavnoj sastavniči da su ostvarili težinski projekat od 4.000. Od 40 stipendija u kategoriji A.), Sveučilište u Osijeku dodjeljivalo je u kategoriji A1.) 25 stipendija studentima viših godina studija, u A2.) pet stipendija studentima i njihovim potporama.

“Ovim priliku želim zahvaliti Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na dodjeljenju stipendije i potpori. Dobivanje stipendije predstavlja potvrdu mojega rada tijekom studiranja na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku, a prvenstveno je pokazalo da tu koja je uložen u stjecanje znanja svih proteklih godina. Uz vlastito zadovoljstvo, stipendija je jedna od najvećih nagrada koja je uslijedila iz entuzijazma koji gajim prema učenju, umjetnosti i poziciji koju studiraju. Siguran sam da će mi pomoći pri ostvarenju ciljeva. Zahvalan sam što imam priliku dobiti takvo priznanje.”



ANTONIO RENDULIĆ,
dubitnik stipendije u
kategoriji C2, student
Akademije za umjetnost i
kulturnu u Osijeku:

“Ovim priliku želim zahvaliti Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na dodjeljenju stipendije i potpori. Dobivanje stipendije predstavlja potvrdu mojega rada tijekom studiranja na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku, a prvenstveno je pokazalo da tu koja je uložen u stjecanje znanja svih proteklih godina. Uz vlastito zadovoljstvo, stipendija je jedna od najvećih nagrada koja je uslijedila iz entuzijazma koji gajim prema učenju, umjetnosti i poziciji koju studiraju. Siguran sam da će mi pomoći pri ostvarenju ciljeva. Zahvalan sam što imam priliku dobiti takvo priznanje.”



KRISTINA HEDEGUŠ,
dubitnik stipendije u
kategoriji C2, studentica
Akademije za umjetnost i
kulturnu u Osijeku:

“Studentica sam treće godine preddiplomskoga studija Klavira na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku te sam ostvarila prava na ovogodišnji stipendiju u kategoriji A4, kategoriji za studije umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta. Studentica mi je stipendija potpora, ali i nagrada za dosad uloženi trud te poticaj i dodatna motivacija za nastavak uspješnog studiranja. Dobijena finansijska sredstva dijelom će mi olakšati slijedovanje studentskih obaveza i omogućiti slijedovanje na drugim aktivnostima poput natjecanja i seminaru što su nama glazbenici vrlo važni dodatni sadržaji tijekom studiranja.”



sveučilišnim studijima, integriranim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima na znanstveno-nastavnom i umjetničko-nastavnom sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

● C.) - stipendije studentima u stanju socijalne potrebe - prijavi se ukupno 57 studenata koji ispunjava uvjete Natječaja. Za navedenu kategoriju Sveučilište dodjeljuje ukupno 45 stipendija u sljedećim potkategorijama:

- Cl.) studentima slabijeg socijalno-ekonomskog stanja dodjeljuje se 35 stipendija (47 prijava)

- C2.) studentima s invaliditetom dodjeljuje se pet stipendija (5 prijava)

- C3.) studentima koji pripadaju potencijalno ranjivim skupinama dodjeljuje se pet stipendija (5 prijava)

Na D.) kategoriju - potpore studentima u stanju socijalne potrebe nije se prijavio ni jedan student, a za navedenu kategoriju Sveučilište dodjeljuje ukupno pet potpora.

Povjerenstvo je utvrdilo kako je na pojedinim sastavnicama ostanuo višak stipendija u pojedinim potkategorijama u odnosu na ostale gdje je bilo više prijavljenih, nego predviđenih stipendija te je predložilo da se preostale stipendije dodje studentima unutar iste potkategorije, i to: umutar potkategorija: Al.) studenti viših godina studija, A2.) studenti I. godine preddiplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija i prediplomskog stručnog studija i A3.) studentima koji pripadaju drugim potencijalno ranjivim skupinama, odnosno studentima koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece (kjem su brat ili sestra preddiplomske dobi ili u sastavu osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja); koji je roditelj hrvatski branitelj - 100 %-ni invalid; koji je bez odgovarajuće roditeljske skrbi (studenti bez roditelja); koji su učenici udruga ili udruženja roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjecati studenti koji su se natjecali u troje ili više malodobne djece, studentima koji su roditelji hrvatski branitelji - 100 %-ni invalid, studentima koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi te koji su korisnici stalne pomoći za uzdržavanje sukladno zakonu koji regulira socijalnu skrb. Sveučilište je predviđelo u kategoriji C2.) studenti s invaliditetom mogli su se natjec



UMJESTO OTKAZANOG LUTKOKAZA

VIRTUALNA IZLOŽBA LUTAKA KORONI USPRKOS

Igor TRETINJAK

U povodu Svjetskoga dana lutkarstva, u subotu 21. ožujka otvorena je virtualna izložba lutaka prigodno nazvana Koroni usprkos. Izložba je trebala biti dio 10. međunarodne revije lutkarstva Lutkokaz koji organizira Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku, no zbog koronavirusa revija je svoju jubilarku morala staviti na čekanje, a lutke iz stvarne galerije prebačile su se u virtualni prostor. Autori su izloženih lutaka studenti Odsjeka za kreativne tehnologije koji iz godine u godinu svojim radovima upućuju na umjetnički rast i razvoj, gradeći likove i svjetove koji će, vjerujemo, za nekoliko godina osvajati lutarska kazališta i gledatelje. Virtualna izložba postavljena

je na stranici Akademije te na stranicama njezina Facebookova i Instagramova profila uz prigodnu nagradnu igru za sve posjetitelje i obožavatelje.



Predstavljena knjiga „Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova“ izv. prof. dr. sc. Snježane Vasiljević i prof. dr. sc. Marija Vinkovića

Martina MIKRUT

Na Pravnom fakultetu Osijek 13. ožujka 2020. godine predstavljen je sveučilišni udžbenik i priručnik za sudske naslovljene Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, autora izv. prof. dr. sc. Snježane Vasiljević s Katedre za europsko javno pravo Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i prof. dr. sc. Marija Vinković s Katedre radnopravnih i socijalnih znanosti i socijalnog rada Pravnoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Promociju knjige objavljenu potkraj prošisanja 2019. zajednički su organizirali nakladnik Narodne novine iz Zagreba, Udruga hrvatskih sudaca - Ogranak Osijek i domaćin Pravnog fakulteta Osijek, a u prepunoj fakultetskoj vijećnici o knjizi su govorili: u ime Udruge hrvatskih sudaca dr. sc. Sanja Zagrajski, sutkinja Županijskoga suda u Osijeku, u ime recenzentata prof. dr. sc. Mira Lulić, redovita profesorica Pravnoga fakulteta Osijek, Nives Frei Bingula, mag. iur., urednica Biblioteke europsko pravo i urednica knjige, u ime nakladnika Narodnih novina autori, ali i obnašatelj dužnosti dekana Pravnog fakulteta Osijek izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević koji se nazoznâma obratio pozdravnim govorom te predstavljajući autore.

Profesorica Lulić istaknula je kako je tema s kojom su se au-



tori uhvatili ukošac intrigantna, dinamična i provokativna, a problemi složeni i višeslojni pa je iznimno teško i izazovno logično strukturirati, selektivirati različite propise i sudsku praksu u cijelovit tekstu, dati jasan pregled i analizu - napisati kvalitetan udžbenik. Autori su se, prema njezinu mišljenju, hrabro upustili u predmetnu problematiku, a o vrijednosti knjige svjedoči i činjenica, istaknula je, što je dobila status sveučilišnoga udžbenika na zagrebačkom i osjećkom sveučilištu te „zeleno svjetlo“ čak šest recenzentata, profesora različitih pravnih grana (europoskoga, ustavnoga, međunarodnoga, radnoga i socijalnoga prava i prava ljudskih prava), uključujući i jednog akademika, koji dolaze s pet sveučilišta iz čak triju država. Dr. sc. Sana Zagraj-

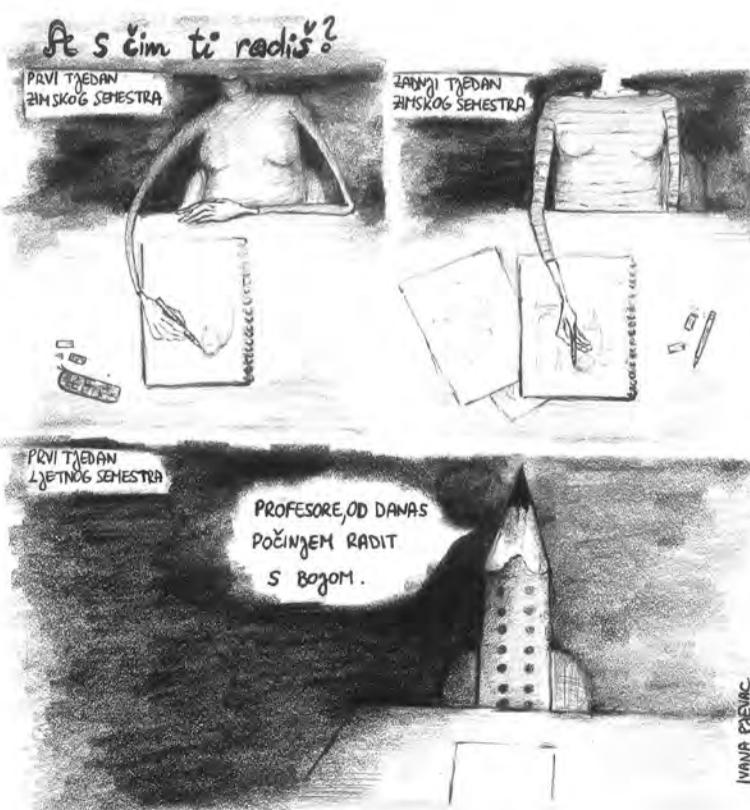
ski tekst je ocijenila iz perspektive sudaca, ističući važnost problematike diskriminacije i zlostavljanja na radnom mjestu u sudskoj praksi kao i nužnost poznavanja relevantne, složene i vrlo bogate prakse Suda Europske unije i Suda za ljudska prava Vijeće Europe te istodobno zahvaljujući autorima na predstavljanju i analizi presuda hrvatskih sudova za koje su ocijenili kako slijede standarde postavljene u recentnoj praksi europskih sudova. Izv. prof. dr. sc. Snježana Vasiljević istaknula je važnost temeljnih prava u europskom i nacionalnom pravu kao i potrebu stalnog praćenja i osobne profesionalne nadgradnje onih koji se predmetnom temama bave. Knjiga je, ističe profesorica Vasiljević, nastala kao dodatna vrijednost Jean Monnet modula koji je done-

davno vodila na zagrebačkom Pravnom fakultetu i rezultat je dugogodišnjega rada na predmetnim temama. Profesora Vinković pozvala je na suradnju jer se bave srodnim temama, a veže ih i gotovo dva desetljeća zajedničkoga rada na brojnim akademskim i projektima udruga civilnoga društva, edukacijama, ali i priručnicima, predavanjima i kolegijima koje su prethodno zajedno pripremali. Profesor Vinković najčešće je izazovom u pripremi teksta ocjenio njegovu polivalentnu namjenu kao sveučilišnoga udžbenika na svim trima razinama sveučilišnog obrazovanja, ali istodobno i priručnika za praktičare u kojem je trebalo balansirati između deskriptivnoga, ali i misaono poticajnog teksta koji promiče kritičko promišljanje i teološku interpretaciju.

PREDSTAVLJAMO SVEUČILIŠNA IZDANJA

STUDENTSKI STRIP

● U rubrici „Studentski strip“ predstavljaju se kreativni radovi studentica i studenata diplomskoga sveučilišnog studija Ilustracija na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku, jedinstvenoga u Hrvatskoj i širem okruženju. Od 45. broja Sveučilišnoga glasnika objavljuje se po jedan strip koji naizmjence osmišljava pet studenica prve godine diplomskoga studija: Veronika Kovač, Dora Kralik, Kristina Penava, Ena Vladika i Jelena Vučković. Njihov je mentor doc. art. Dubravko Matačić, poznati hrvatski strip-autor te Akademijin nastavnik.



● Izdavačka djelatnost, kojoj Sveučilište u Osijeku pridaje veliku pozornost, rezultat je neprekidnoga znanstvenog i stručnog rada sveučilišnih djelatnika. Sveučilišni udžbenici, znanstvene knji-

ge, monografije i priručnici djela su koja opsegom i kvalitetom omogućuju samostalno studiranje određenih znanstvenih cjelina i trajni su doprinos afirmaciji i razvitku Sveučilišta u Osijeku.

Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi

● Autori:
izv. prof. dr. sc. Boris Neljak,
izv. prof. dr. sc. Tihomir Vidranski

Sveučilišni udžbenik Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi djelo je prvenstveno namijenjeno studenima integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija koji slušaju obvezni nastavni predmet Kineziološka metodika I i Kineziološka metodika II. Stoga to štivo tvore „sva bitna“ teorijska znanja iz kineziološke metodičke za učitelje razredne nastave. Budući da je djelo praktične usmjerenosti, njime se mogu koristiti i studenti učiteljskih fakulteta na studiju Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Naravno, djelo je najviše namijenjeno učiteljima razredne nastave u osnovnim školama, ali i stručnjacima kojima je kineziološka metodička važna za obavljanje profesionalne djelatnosti (treneri, učitelji, instruktori...) s djecom i dobi.

Zamisao vodilja tijekom pisanja knjige bila je stvoriti štivo koje će teorijski učinkovito pripremiti studenta za provođenje praktičnoga rada u razrednoj nastavi u tjelesnom i zdravstvenom području. To je zahtijevalo izradu velike količine izvornih grafičkih prikaza čija je namjena bila zorno pojašnjavanje teksta. Djelo započinje uvodnim poglavljem u kojem se definiraju pojmi i znanstvena utemeljenost kineziološke

metodičke. U drugom poglavljaju pojašnjava se upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom u Republici Hrvatskoj.

Slijede informacije o posebnostima, svrsi i smjernicama tjelesnoga i zdravstvenoga odgojno-obrazovnoga područja koje određuju i utemeljuju smisao i aktivnost svih djelatnika u tjelesnom i zdravstvenom području. Nadalje se objašnjavaju obilježja rasta i razvoja učenika u razdoblju razredne nastave, a to su faze školskog dječjeg doba i početka pretpuberteta.

Veći dio knjige posvećen je satu tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnoj nastavnoj jedinici tjelesnoga i zdravstvenoga područja. U knjizi se razmatra i kineziološko obrazovanje sa stajališta teorijskih i motoričkih znanja koja su u funkciji školskoga sustava. Nakon razmatranja vrsta motoričkih znanja objašnjava se proces i dinamika njihova učenja kao i postupci njihova unaprjeđenja. Slijedi vrlo opsežno poglavje o metodama rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Nakon poglavlja o metodama rada opisuju se vrste odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području koje se odnose na nastavni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Slijedi poglavje, vrlo vrijedno u radu svih učitelja razredne nastave, o vrjednovanju odgojno-obrazovnoga rada.

Nakon toga opisuju se kineziološke posebnosti odgojnoga rada tijekom provođenja tjelesnoga vježbanja. S odgojnoga se stajališta upućuje na to da je TZP[bl] odgojno potencijalno izrazito učinkovito jer kvalitetno provedeno tjelesno vježbanje uzrokuje mnoge pozitivne psihosocijalne reakcije djece. Pritom je

tjelesno vježbanje posebno važno kao poticaj normalnom psihičkom razvoju učenika i njihovoj socijalizaciji. Posljednja dva poglavja koja se odnose na tematiku predmeta Kineziološka metodika I i Kineziološka metodika II opisuju profesionalnu obilježju učitelja razredne nastave i metodička načela. U prilogu ovoga djela napisano je nekoliko poglavlja opće važnosti koja potiče vježbanju njegovu kvalitetu. Na desetak stranica naveden je pojmovnik pod naslovom „Temeljni pojmovi“, osmislen kao popis i opis bitnih izraza. Njegova je svrha pregledno i brzo upoznati čitatelja sa specifičnim pojmovima iz kineziološke metodičke.

Na kraju, nakon literaturice i kazala pojmljova, navedeni su nazivi svih grafičkih i tabličnih prikaza.

[bl]Što je to?

