

Osijek, 29. svibnja 2013.

Rektorat

Aktivnost: Sastanak dionika kvalitete Sveučilišta

U srijedu 29. svibnja 2013. godine održan je sastanak prodekana za nastavu, predsjednika povjerenstava za kvalitetu, predstavnika ureda za kvalitetu svih znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavne sastavnice te djelatnica Centra za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Sastanak je organiziran prema planu aktivnosti pod nazivom „Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja“.

Prisutne je pozdravila voditeljica Centra za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i podsjetila kako je Sveučilište 2008. godine pokrenulo projekt „Sustavni pristup uvođenju ishoda učenja u obrazovanje studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku“. U okviru projekta održano je deset radionica „Što treba znati o ishodima učenja“ na kojima je sudjelovalo 194 nastavnika od 841 ukupno zaposlena na Sveučilištu u to vrijeme. Kao završna publikacija projekta izrađen je priručnik za nastavnike „Vodič kroz ishode učenja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku“.

Na sastanku su prezentirana dva načina uvođenja ishoda učenja različita po trajanju i načinu provedbe.

Prof. dr. sc. Ivica Kladarić, prodekan za nastavu Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu, pohvalio je spomenuti projekt i istaknuo kako su radionice i Vodič bili od velike pomoći u definiranju ishoda učenja. Na Strojarskom fakultetu su, nakon provedene Samoanalize, pokrenuli izradu nove web stranice na kojoj će za svaki kolegij biti vidljivi ishodi učenja. Nakon održanog sastanka s nastavnicima na svakoj katedri imenovan je po jedan web administrator koji je morao proći obuku za održavanje i izradu stranice predmeta. Nositeljima predmeta dostavljeni su obrasci s oglednim primjerkom i definiranim rokom za povrat popunjenih obrazaca.

Asistentica dr. sc. Sanja Cimer prezentirala je tijek postupka na Filozofskom fakultetu. Nakon ranije spomenutih radionica o ishodima učenja na kojima je sudjelovalo nekoliko nastavnika s te sastavnice, održane su iste radionice po odsjecima u koje su bili uključeni svi nastavnici. Kako Filozofski fakultet ima 26 studija te oko 1000 kolegija proces definiranja ishoda učenja na svim kolegijima zatijevao je više vremena.

Sastanku je nazočilo 35 dionika kvalitete koji su pohvalili organizaciju i sadržaj radionice te izrazili želju za ponovnim sastankom i radionicom o ishodima učenja.

