

Sveučilišni glasnik

Glas Slavonije

poseban prilog

25. studenoga 2022.

broj 85

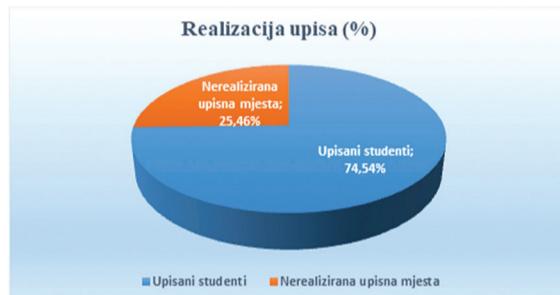


TEMA BROJA

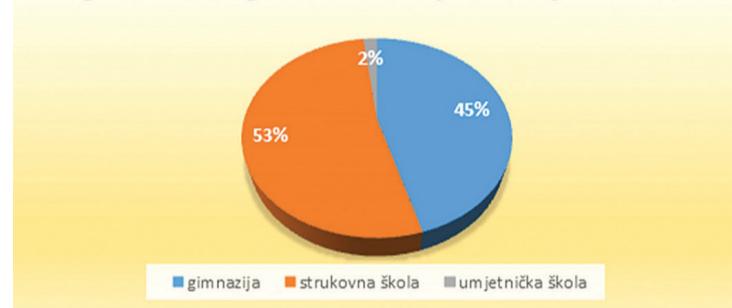
UPISI STUDENATA U 1. GODINU PRIJEDIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH STUDIJA U 2022./2023.

str. 8-9

Realizacija upisa u 1. godinu sveučilišnih i stručnih prijediplomskih i sveučilišnih integriranih studija u akademskoj godini 2022./2023.



Upisani studenti prema vrsti srednje škole koju su završili



Broj studenata upisanih u 1. godinu sveučilišnih i stručnih prijediplomskih studija te sveučilišnih integriranih studija u akademskoj godini 2022./2023. prema području znanosti i vrsti studija.

Znanstveno/umjetničko područje	Prijediplomski sveučilišni	Sveučilišni integrirani	Prijediplomski stručni	Spol	Ukupno
				ž	m
Interdisciplinarno područje znanosti	230	68	0	274	24
Područje biomedicine i zdravstva	212	124	0	241	93
Područje biotehničkih znanosti	218	0	60	150	128
Područje društvenih znanosti	532	110	119	486	276
Područje humanističkih znanosti	102	11	0	73	40
Područje društvenik i humanističkih znanosti	76	0	0	55	21
Područje prirodnih znanosti	198	0	0	121	77
Područje tehničkih znanosti	440	0	208	193	455
Umetničko i znanstveno područje	50	0	0	36	14
UKUPNO	2058	313	387	1629	1130
	2058	313	387	1629	1130
	2758				

Broj studenata upisanih u 1. godinu prijediplomskih sveučilišnih i stručnih studija te sveučilišnih integriranih studija u akademskoj godini 2022./2023.

SVEUČILIŠNI I STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ TE SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI STUDIJ	
Sveučilišni prijediplomski studiji	2058
Sveučilišni prijediplomski i diplomski integrirani studiji	313
Ukupno sveučilišni studiji	2371
Ukupno prijediplomski stručni studiji	387
Redoviti studenti	2287
Izvanredni studenti	471
Strani studenti	4
Studenti upisani po posebnim kategorijama	26
Zanimanje za studijske programe (kvota / broj prijava / upisano)	3799 / 13493 / 2758
Struktura upisanih studenata prema uspjehu u srednjoj školi (prosek ocjena)	4,06
Struktura studenata prema postoku rješenosti obveznog dijela državne maturice	53,20 %
Struktura upisanih studenata s obzirom na spol (ž / m)	1628 / 1130
Ukupno planirano upisnih mjestra	3700
UKUPNO UPISANO STUDENATA	2758
Realizacija upisa (%)	74,54%



BUDI UZOR® /INOVA 2022.

18



Razgovor Josipa Henizelman
studentica slikarstva na Akademiji
za umjetnost i kulturu u Osijeku

str. 7

MJESTA KOJA
NE POSTOJE



ZNANSTVENA DOGAĐANJA NA KATOLIČKOM BOGOSLOVNOM FAKULTETU U ĐAKOVU
XX. STROSSMAYEROVI DANI

str. 12

1. sjednica Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku održana 27. listopada 2022. godine na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi

Rektor Sveučilišta prof. dr. sc. Vlado Guberac u uvodnom dijelu sjednice pozdravio je sve nazočne, a posebno domaćina i novog člana Senata prof. dr. sc. Borislava Miličevića, privremenog dekana Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi, te Antoniju Jozić, univ. bacc. oec., županicu Požeško-slavonske županije, i dr. sc. Željka Glavića, gradonačelnika Grada Požegi. Rektor je istaknuo zadovoljstvo što se 1. sjednica Senata u akademskoj 2022./2023. godini održava u Požegi čime Sveučilište u Osijeku potvrđuje važnost Grada Požegi, Požeško-slavonske županije te Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi s novim studijskim programom koji je za sada na našem Sveučilištu bio deficitaran. Rektor je tom prilikom zahvalio dekanu i djelatnicima Veleučilišta u Požegi na pokrenutoj inicijativi te na potpori koju su u procesu osnivanja Fakulteta za turizam i ruralni razvoj dali županica Požeško-slavonske županije i gradonačelnik Grada Požegi.

Osnivanjem novog Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi, Sveučilište u svojem sastavu ima još jednu znanstveno-nastavnu sastavnici te oko 600-tinjak studenata više, s atraktivnim studijskim programima deficitarnim na tržištu rada. Članovi Senata predstavili su se nazočnima te je Rektor pozvao gospodu Antoniju Jozić, županicu Požeško-slavonske županije, i gospodinu dr. sc. Željku Glavića, gradonačelniku Grada Požegi, da se obrate Senatu. Županica Antonija Jozić, univ. bacc. oec., pozdravila je članice i članove Senata te izrazila dobrodošlicu u Požegu, fakultetski grad, bogat kulturnom i povjesnom baštinom, koji napreduje i u gospodarskom razvoju što jamči ostanak ljudi na tom području. Slijedom toga, Županica je istaknula važnost obrazovanja te činjenicu da je Požega od 1998. godine veleučilišni Grad, a osnivanjem Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi ostvareni su važni temelji za razvoj visokog obrazovanja. Tom je prilikom zahvalila Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te djelatnicima Veleučilišta u Požegi na realizaciji istoga što predstavlja važan iskorak za Grad Požegu, Požeško-slavonsku županiju čime je od 1. listopada 2022. godine Požeško-slavonska županija postala bogatija za novu ustanovu. Na kraju je izrazila ponos što je Požega sveučilišni grad i što je Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta.

Šta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te zahvalila svima, posebice privremenom dekanu prof. dr. sc. Borislavu Miličeviću i njegovim suradnicima na realizaciji preustroja Veleučilišta u Požegi u Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Gradonačelnik dr. sc. Željko Glavić izrazio je zadovoljstvo što se sjednica Senata održava na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi te istaknuo da je u pitanju veliki događaj za Požegu te po-

zdravio sve nazočne i svima zaželio dobrodošlicu. Uvodno je Gradonačelnik upoznao Senat s povijesnim dijelom Grada Požegi, ističući kraj 17. stoljeća kao najljepše godine za Požegu, a to je vrijeme kad su u Požegu došli isusovci te su 1699. godine osnovali Gimnaziju koja je bila peta gimnazija u Hrvatskoj, a prva na području Slavonije. U okviru Gimnazije razvijao se prosvjetno-kulturalni rad i Požega je bila centar za taj dio Hrvatske u odgojno-obrazovnom smislu. Već 1761. godine u prostorima Gi-

mnazije osnovan je prvi fakultet, Fakultet za filozofiju, a dvije godine nakon toga i Teološki fakultet čime je Požega postala sveučilišni grad. Prije toga isusovci su jedino u Zagrebu osnovali Sveučilište s nekoliko fakulteta te se iz navedenog može zaključiti da su to bili važni dani za povijest Požegi. Sveučilište i dva fakulteta trajali su šesnaest školskih godina pa je posebno istaknuto da je osnivanje Fakulteta turizma i ruralnoga razvoja u Požegi ponavljanje povijesti u dijelu kada je Požega možda imala i najvaž-

djelovali u izradi Elaborata o preustroju Veleučilišta u Fakultet. Izrazio je nadu da će u dalnjem razvoju Fakulteta turizma i ruralnog razvoja Sveučilište i njegovi fakulteti, Akademija i odjeli pružiti pomoći kako bi bio ravnnapravan i dostojna znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Izvješće o izdavačkoj djelatnosti za akademsku 2021./2022. godinu

Na prijedlog Odbora za izdavačku djelatnost Senat je donio Odluku o prihvatanju Izvješća o izdavačkoj djelatnosti u akademskoj godini 2021./2022.

Davanje suglasnosti na sveučilišna izdanja

Na prijedlog Odbora za izdavačku djelatnost Senat je donio Odluke o davanju suglasnosti za tiskanje i izdavanje sveučilišnih udžbenika kako slijedi:

- "30 + 30 Diskretna matematika", sveučilišni udžbenik autora doc. dr. sc. Tomislava Rudeca i Anje Šteko, mag. educ. math. et. inf. - Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek

- "Zaštita privatnosti na internetu sa specifičnostima u zdravstvenim sustavima", sveučilišni udžbenik autora doc. dr. sc. Dragom Šubarićem koji su također podržali Inicijativu i uz pomoći Ministarstva znanosti i obrazovanja i Vlade Republike Hrvatske omogućili da Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi postane stvarnost. Na kraju je naveo rečenicu upravo iz vremena kada je osnovan prvi fakultet u Požegi: Pedagogija je istovremeno i znanost i umjetnost jer osim jakog intelekta i ogromnog znanja o predmetima u kojima odgaja studente, treba i veliko srce puno ljubavi i nadasve mnogo duha u svojem radu. U duhu navedenog zaželio je prof. dr. sc. Borislavu Miličeviću, privremenom dekanu, i profesorima Fakulteta turizma i ruralnog razvoja uspješan rad sa studentima i daljnje razvijanje Fakulteta u okviru Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Prof. dr. sc. Borislav Miličević, privremenim dekanom Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi, zahvalio je Županici i Gradonačelniku, Upravi Veleučilišta u Požegi, Upravi Sveučilišta te posebno glavnoj tajnici Sveučilišta Zdenki Barišić, mag. iur., i svim dekanima koji su su-

Izvješće o upisima studenata na I. godinu preddiplomskih sveučilišnih studija i integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2022./2023. godini

Na temelju dostavljenih izvješća sastavnica o upisima studenata na I. godinu studija na sveučilišne i stručne prijediplomske studije te sveučilišne integrirane prijediplomske i diplomske studije na znanstveno/umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta u akademskoj godini 2022./2023. (u dalnjem tekstu: Izvješće), ukupan broj upisnih mjesto na 80 studijskih programa Sveučilišta iznosio je 3660, a povećanjem i prenamjenom kvota povećan je na 3700 mesta na koja je upisano 2758 studenata, stoga realizacija upisa iznosi 74,54 %.



Potvrda izbora sveučilišnih nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



prof. art. Davor Bobić izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora - trajno zvanje iz Umjetničkog područja, umjetničkog polja glazbena umjetnost na Akademiji za umjetnost i kulturu



prof. art. Sandra Majurec izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora - trajno zvanje iz Umjetničkog područja, umjetničkog polja glazbena umjetnost na Akademiji za umjetnost i kulturu



prof. art. Davor Šarić izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora - prvi izbor iz Umjetničkog područja, umjetničkog polja filmska umjetnost (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika) na Akademiji umjetnost i kulturu



prof. dr. sc. Irena Galić izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora - prvi izbor iz znanstvenog područja Tehničkih znanosti, znanstvenog polja računarstvo na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija



prof. dr. sc. Oleg Antonić izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora - trajno zvanje iz znanstvenog područja Prirodnih znanosti, znanstvenog polja biologija na Odjelu za biologiju

IZABRANA NOVA UPRAVA FAKULTETA ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Lidija BAKOTA

Na sjednici Fakultetskog vijeća u ožujku 2022. godine održana je izborna sjednica na kojoj je za dekanicu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti za četverogodišnje razdoblje od 2022. do 2026. godine izabrana prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar. Početkom akademske 2022./2023. godine za prodekanе Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti izabrani su: izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota (prodekanica za nastavu), doc. dr. sc. Maja Brust Nemet (prodekanica za znanost), doc. dr. sc. Ksenija Romstein (prodekanica za razvojno-stručni rad) te izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina (prodekan za poslovne odnose i međunarodnu suradnju).

U Programu rada dekanice prof. dr. sc. Emine Berbić Kolar za mandatno razdoblje od 2022. do 2026. godine navodi se da će svoj rad temeljiti na uspješnom radu prethodnih uprava i dekana koji su svojim radom doprinijeli da Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti postane jedan od najbrže rastućih fakulteta unutar Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Svojom vizijom, radom i planiranim aktivnostima prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar ojačat će položaj Fakulteta na domaćoj i međunarodnoj sceni. Fakultet je pokrenuo nove studijske programe - Edukacijsku rehabilitaciju i Logopediju te zajednički specijalistički studijski program Održivi razvoj i kružno biogospodarstvo (program nastao u suradnji s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom). Namjera je novoizabrane dekanice u četverogodišnjem mandatu nastaviti realizirati i programe dvaju doktorskih studija: po-



ma, vizijom i kompetencijama suvremenog učitelja. U okviru cijeloživotnog obrazovanja namjera je pokrenuti nove programe poput Terapijske intervencije potpomognute životinjama, Primjenjena analiza ponašanja - ABA terapija, Rehabilitacija igrom, Hrvatski znakovni jezik za učitelje, odgojitelje i edukacijske rehabilitatore, programi razvoja komunikacijskih vještina na hrvatskom i engleskom jeziku, programi interpretacije baštine. Jedan je od ciljeva četverogodišnjeg dekaničina mandata stalno unaprjeđivati

kvalitetu nastavnog procesa sustavnim usavršavanjem, edukacijama i radionicama u području vrednovanja i samovrednovanja, poticati interaktivno i istraživačko učenje, kreativno i kritičko mišljenje, terensku i izvanučioničku nastavu. Na prijedlog znanstveno-nastavnog kadra podupirat će se gostujuća predavanja vrhunskih stručnjaka iz zemlje i inozemstva. Podupirat će se mobilnost nastavnika kroz Erasmus+ i CEPUS programe kao i svi drugi oblici znanstvenog i stručnog usavršavanja na domaćim i inozemnim visokoškolskim ustanovama. S obzirom na to da je važna odluka Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti interdisciplinarnost, koja za sobom povlači različita znanstvena područja i polja, poticat će se interdisciplinarna istraživanja kao i objavljanje radova u renomiranim bazama, u znanstveno relevantnim i međunarodno prepoznatljivim časopisima. Poticat će se suorganizacija međunarodnih znanstvenih konferenciјa, skupova i radionica, popularizacija znanosti

kroz različite projekte, edukativne radionice i predavanja. Namjera je intenzivirati aktivnosti prijavljivanja znanstvenih projekata, pružiti podršku znanstvenicima pri njihovom prijavljivanju i provođenju, vrednovati i nagradjavati voditelje projekata. Fakultet će nastaviti poticati rad studentske udruge Futuri magistri i objavljanje rada u studentskom časopisu Foo2rama, nastaviti tradiciju organiziranja studentskih konferenciјa, biti podrška studentima u izvannastavnim posebice volonterskim aktivnostima, poticati sudjelovanje studenata u aktivnostima popularizacije znanosti, uključivati ih u programe mobilnosti u okviru Erasmus+ i CEPUS programa, razvijati poduzetničke kompetencije kod studenata kao pripremu za tržište rada te pratiti zapošljivost diplomiranih studenata. Intenzivirat će se suradnja i sa Studentskim zborom. Vizija je novoizabrane dekanice prof. dr. sc. Emine Berbić Kolar i dodatno opremanje Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti učionica ma budućnosti sukladno najsvremenijim odgojno-obrazovnim potrebama budućih učitelja, odgojitelja i edukacijskih rehabilitatora.

Fakultet će biti otvoren prema medijima radi popularizacije znanstvenih i stručnih aktivnosti. Brendiranje naših postignuća bit će vidljivo i na društvenim mrežama kao i sudjelovanjem na sajmovima obrazovanja u zemlji i inozemstvu.

Dugogodišnje iskustvo rada na mjestu prodekanice za razvojno-stručni rad i prodekanice za nastavu jamac je uspjeha, kontinuiranog rasta i razvoja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti sada pod vodstvom novoizabrane dekanice prof. dr. sc. Emine Berbić Kolar.



Održan je Međunarodni interdisciplinarni 2. Kongres Centra za interdisciplinarna istraživanja Filozofskog fakulteta Osijek

„Izazovi obrazovanja“

Nakon triju dana bogatih sadržajem, u subotu 5. studenog 2022. godine na Filozofskom fakultetu Osijek završio je *Međunarodni interdisciplinarni 2. Kongres Centra za interdisciplinarna istraživanja Filozofskog fakulteta Osijek: „Izazovi obrazovanja“* (INTER CON 2022). Kongres je rezultat suorganizacije Filozofskog fakulteta Osijek i njegova Centra za interdisciplinarna istraživanja, a ove je godine za pokrovitelje imao Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, FFOS, Osječko-baranjsku županiju, Grad Osijek i Hrvatsko interdisciplinarno društvo.

Održan je u hibridnom obliku, i to kontaktno iz Male vijećnice Filozofskog fakulteta (dvorana 39) i putem platforme Zoom preko koje je išao i izravan prijenos svih događanja u sklopu kongresa. Na kongresu je sudjelovalo 58 sudionika iz šest zemalja (Bosna i Hercegovina, Hrvat-

ska, Kanada, Kina, Njemačka i Sjedinjene Američke Države) koji su na hrvatskom ili engleskom jeziku održali ukupno 35 izlaganja. Međutim su izlaganjima bila i tri plenarna koja je održalo troje vodećih teoretičara interdisciplinarnosti u svijetu: Julie Thompson Klein (SAD), Jan Cornelius Schmidt (Njemačka) i Rick Szostak (Kanada). Osim toga, održan je i in-

terdisciplinarni okrugli stol na temu sjećista znanja između društvenih i humanističkih znanosti, umjetnosti te STEM-a na kojem su sudjelovali izv. prof. dr. sc. Marija Brčić Kuljiš (Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu), dr. sc. Jelena Čosić Lesićar (Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu/Hrvatsko interdisciplinarno društvo) i doc. art. Zlatko Kozina (Akademija za umjetnost i kulturu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku).

U sklopu kongresa predstavljene su i dvije znanstvene publikacije. Prva je monografija koju je napisao Jan Cornelius Schmidt, a nosi naslov *Philosophy of Interdisciplinarity: Studies in Science, Society and Sustainability*, objavljena u proljeće 2022. godine u Routledgeovu izdanju. Druga



je zbornik radova nastalih na temelju izlaganja s prvog kongresa Centra za interdisciplinarna istraživanja. Objavljen je u jesen 2022. godine, naslovljen je *Interdisciplinarnost u teoriji i praksi*, a uredili su ga izv. prof. dr. sc. Davor Balić, dr. sc. Demian Papo i dr. sc. Hrvoje Potlimbrzović. Program je sadržavao i interdisciplinarnu radionicu za studente o pretraživanju baza podataka koju su proveli Marija Milošević i Lucija Pintek, studentice Informatologije i Informacijskih tehnologija, a koju je pohodilo dva deset i dvoje studenata. Kao popratni materijal i ove je godine objavljena knjižica sažetaka u tiskanom i u online obliku, a koju su ponovno uredili prof. dr. sc. Zlatko Milija, dr. sc. Demian Papo i dr. sc. Hrvoje Potlimbrzović. Organizatori i ovaj put sudionicima nude mogućnost objavljanja radova u zborniku koji bi trebao biti otisnut tijekom sljedeće kalendarske godine.

PROJEKTI SVEUČILIŠTA U OSIJEKU

Predstavljamo projekte Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i suradnih institucija

Znanstvenoistraživačka djelatnost Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku odvija se kroz interne znanstvenoistraživačke projekte znanstveno/umjetničko nastavnih sastavnica Sveučilišta, projekte Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatske zaklade za znanost i druge znanstvenoistraživačke i stručne projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini, koji se provode u okviru STEM područja znanosti (prirodne znanosti, tehničke znanosti, biomedicina i zdravstvo, biotehničke znanosti) te društveno humanističkoga (DH) područja (društvene znanosti, humanističke znanosti) te interdisciplinarnoga područja znanosti. U prethodnim brojevima Sveučilišnoga glasnika upoznali smo vas s odobrenim projektima u okviru operativnog programa "Konkurenčnost i kohezija 2014.-2020." iz područja istraživanje, tehnološkoga razvoja i inovacija financiranog sredstvima Europskog fonda za regionalni razvoj i Kohezijskoga fonda. Predstavili smo projekte u okviru operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020.", projekte Hrvatske zaklade za znanost, središnje institucije koja osigurava finansijsku potporu temeljnim, primjenjenim i razvojnim znanstvenim istraživanjima u okviru programa: "Istraživački projekti", "Uspostavljeni istraživački projekti", projekte okviru programa "Razvoj karijera mlađih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti", projektima Agencije za mobilnost i programe Europske unije u okviru programa Erasmus+ 2014.-2020. najčešća programa Europske unije za obrazovanje, ospozobljavanje, mlade i sport. Započeli smo i s predstavljanjem aktivnosti u okviru COST programa. COST (European Cooperation in Science and Technology) je najstariji europski program, uspostavljen 1971. koji promiče suradnju medju znanstvenicima, omogućava razvoj novih ideja i inicijativa te uspostavu mreža između znanstvenika, ali i nevladinih organizacija kao i malih i srednjih poduzeća, kojima u Republici Hrvatskoj

koordinira Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U prethodnim brojevima Glasnika predstavljen je i prvi EUKI projekt kojemu je svrha poticanje klimatske suradnje unutar Europske unije kako bi se ublažile emisije stakleničkih plinova. U ovome broju Sveučilišnog glasnika predstavljamo projekte Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i suradnih institucija. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti prepoznaže važnost suradnje s lokalnom zajednicom te u suradnji s Romskim resurskim centrom iz Darde u ožujku 2022. pokrenuti su projekti: "Mali ulozi, velike promjene", financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i projekt "Igraj se i uči", koji je započeo u rujnu 2022. godine, a financiran je od strane Fonda za aktivno građanstvo. Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti sudjeluje u radu na projektu: "Plankton i perifiton u ribnjacima PP Orahovica". Projekt je financiran sredstvima Odjela za biologiju, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti i Studentskog centra Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a započeo je u travnju 2022. godine. Projekt "Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi" pokrenuli su Ured UNICEF-a za Hrvatsku i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u suradnji s: Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Nastao je u sklopu Nacionalnoga programa Ureda UNICEF-a za Hrvatsku (2017.-2021.) kao doprinos jačanju nacionalnih kapaciteta za afirmaciju i razvoj visokokvalitetnih, nediskriminatorskih i pristupačnih usluga dječi rane i predškolske dobi u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (RPOO).



FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI U OSIJEKU

„Mali ulozi, velike promjene“

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti prepoznaže važnost suradnje s lokalnom zajednicom. U suradnji s Romskim resursnim centrom iz Darde u ožujku 2022. pokrenut je projekt "Mali ulozi, velike promjene" koji financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Vrijednost je projekta 118.000,00 kuna, a trajao je od ožujka do kolovoza 2022. godine.

Projekt obuhvaća rad s djecom rane i predškolske dobi s područja općine Darda koja nisu uključena u redoviti sustav predškolskog odgoja i obrazovanja. Projekt uključuje različite obrazovne i društvene aktivnosti i radionice. Riječ je o projektu kojemu je cilj pružiti svoj djeci jednake mogućnosti te unaprijedivati

intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj. U projekt je bila uključena i volonterska udruga studenata odgojnih i obrazovnih znanosti *Futuri Magistri* osnovana pri Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti 2016. godine, a partner je projekta bila i Općina Darda. Projekt je obuhvaćao aktivnosti *Učilica i Svijet oko nas*. U sklopu aktivnosti *Učilica*

dva puta tjedno provodile su se radionice na kojima djeca stječu nova znanja kroz igru i učenje, a u sklopu je aktivnosti bio osiguran i obrok za djece polaznike. Osim stjecanja novih znanja, tom aktivnošću poticao se razvoj kulturnih i higijenskih vještina djece. Aktivnost *Svijet oko nas* obuhvaćala je upoznavanje sa znamenitostima, ustanovama i udrugama s područja Općine Darda, posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku, Zoološkom vrtu u Osijeku, kao i organizaciji uskrsne zabave za svu djecu Općine Darda, športskih igara i pjenja partyja na kojima su sudjelovala i djeca iz Dječjeg vrtića "Radost" iz Darde. Na nekim od spomenutih aktivnosti sudjelovali su i volonteri udruge *Futuri Magistri*.

U okviru projekta održan je

okrugl stol na kojem su, osim partnera, sudjelovala i dječa polaznici s roditeljima. Za vrijeme aktivnosti, dječa su pokazala što su naučila i uveselila sve prisutne kratkom priredbom. Studentice Dorotea Blažević, Ivona Tomas i Maja Kovačević s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku volontirale su u projektnim aktivnostima.

FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI U OSIJEKU

„Igraj se i uči“

Romski resursni centar iz Darde, kao nositelj projekta s partnerском ustanovom Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, provodi projekt "Igraj se i uči" od 1. rujna 2022. do 1. rujna 2023. koji je financirao Fond za aktivno građanstvo. Cilj je projekta povećati svijest o važnosti uključivanja sve djece u vrtićke i predškolske programe te uputiti posebno na važnost osiguranja mogućnosti uključiva-

nja djece marginaliziranih skupina u postojeće vrtićke i predškolske programe ili kreiranje alternativnih te ojačati civilno društvo u Darde u segmentu obrazovanja i zagovaranja. Prema Nacionalnom planu za uključivanje Roma za razdoblje od 2021. do 2027. dokazano je da postoji velik broj djece koja ne pohađaju dječji vrtić što se često manifestira u poteškoćama i slabijem uspjehu tijekom daljnog obrazovanja. Uključivanjem djece marginalizirane skupine u provedbu alternativnog vrtićkog programa

na šest mjeseci omogućiti će im se optimalno okruženje potrebno za razvoj novih znanja i vještina potrebnih za njihov cjelokupan rast i razvoj. Članovi RRC-a uz pomoć konzultanta ospozobljavat će se kako bi preuzeли aktivniju ulogu u zagovaračkim aktivnostima na lokalnoj razini te će pri kraju projekta imati kreiranu zagovaračku strategiju RRC-a. Pokrenut će zagovaračku aktivnost za uključivanje sve djece u postojeći dječji vrtić ili za proglašenje alternativnog rješenja na lokalnoj razini.





FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI U OSIJEKU

„Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“

Maja BRUST NEMET

Projekt „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“ pokrenuli su Ured UNICEF-a za Hrvatsku i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, a u suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Voditeljica je projekta prof. dr. sc. Dejana Bouillet s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Projekt se provodio od veljače 2020. do prosinca 2021. godine. Projekt je razvijen u sklopu Nacionalnog programa Ureda UNICEF-a za Hrvatsku (2017. - 2021.) kao doprinos jačanju nacionalnih kapaciteta za afirmaciju i razvoj visokokvalitetnih, nediskriminacijskih i pristupačnih usluga djeci rane i predškolske dobi u kontekstu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (RPOO).

Osnovni su ciljevi projekta:

- unaprjeđivanje kapaciteta sveučilišnih nastavnika za inkluzivno inicijalno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi (u konceptualnom i praktičnom smislu)
 - osiguravanje inkluzivnog okruženja i nastavnih materijala za implementaciju inkluzivnog inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi.
- Iz ovog projekta proizšlo je nekoliko publikacija, edukacija sveučilišnih nastavnika i kabineti za inkluzivnu i inovativnu pedagogiju na svih pet visokih učilišta u RH. Publikacije proizšle iz ovog projekta mogu se preuzeti na sljedećim

poveznicama:
[Analiza inkluzivnosti studijskih programa za inicijalno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi](https://www.unicef.org/croatia/izvjesca/analiza-inkluzivnosti-studijskih-programa-za-inicijalno-obrazovanje-odgojitelja-djece-rane-i-predškolske-dobi)

[Kurikul za edukatore sveučilišnih nastavnika](https://www.unicef.org/croatia/izvjesca/kurikul-za-edukatore-sveucilisnih-nastavnika)

[Inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi: priručnik za sveučilišne nastavnike](https://www.unicef.org/croatia/izvjesca/inkluzivno-obrazovanje-odgojitelja-djece-rane-i-predškolske-dobi)

[Inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi: priručnik za sveučilišne nastavnike](https://www.unicef.org/croatia/izvjesca/inkluzivno-obrazovanje-odgojitelja-djece-rane-i-predškolske-dobi)

[Inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi: priručnik za sveučilišne nastavnike](https://www.unicef.org/croatia/izvjesca/inkluzivno-obrazovanje-odgojitelja-djece-rane-i-predškolske-dobi)

Kao dio suradnje UNICEF-a i pet fakulteta koji obrazuju buduće odgojitelje napravljene su tri publikacije (Analiza inkluzivnosti studijskih programa za inicijalno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi, Kurikul za edukatore sveučilišnih nastavnika te Priručnik za sveučilišne nastavnike: Inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi), a 106 sveučilišnih nastavnika prošlo je edukaciju o implementaciji inkluzivne paradigme u vlastitu nastavničku praksu inicijalnog obrazovanja odgojitelja u rannom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Krajnji su rezultati ovog programa osiguranje inkluzivnog okruženja i nastavnih materijala za implementaciju inkluzivnog inicijalnog obrazovanja odgojitelja na pet visokih učilišta te unaprijeđene kompetencije sveučilišnih nastavnika za implementaciju inkluzivnih strategija, metoda, tehnika i sadržaja u visokoškolskoj nastavi. Ti će rezultati dovesti do boljeg osposobljavanja studenata za primjenu učinkovitih strategija odgoja i obrazovanja u odnosu na svu djecu te osiguranje akademskoga, socijalnoga i emocionalnoga učenja.

sve djece, posebno one iz marginaliziranih društvenih skupina. UNICEF je, zahvaljujući podršci tvrtke Kaufland Hrvatska, opremio kabinete za inkluzivnu pedagogiju na učiteljskim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu i Rijeci, Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu te Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli.

Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kao partnerskoj ustanovi na projektu, opremljena je inkluzivna učionica koja je osmišljena tako da osigura studentima i nastavnicima jednu razinu inkluzivnog iskustva učenja. U samoj strukturi učionice naglasak je na dijeljenju prostora iz jednog cjelovitog prostora, u kojem je student pozicioniran uglavnom kao pasivan slušatelj, u više različitih manjih prostora integriranih u cjelinu učionice koji prebacuju fokus s aktivnostima nastavnika na aktivnost studenata. Cilj je takvog strukturiranja prije svega omogućiti raspravu kao osnovni modalitet suradničkog učenja i demokratske razmjene čime se izravno doprinosi prihvatanju različitosti i njegovajući dijalog. Prostor je nadalje svrhopito osmišljen ne samo da osigurava inkluzivno iskustvo učenja u višefunkcionalnom okruženju već i zadovoljavanje različitih potreba samih studenata (grupni ili individualni rad, različite potrebe (hrana, kretanje, interakcija i sl.) tijekom nastavnog procesa. Učionica je time postala sredstvo i poticaj osiguravanja iskustva inkluzivnog učenja. Na projektu su s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku sudjelovale doc. dr. sc. Tijana Borovac, doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić i doc. dr. sc. Maja Brust Nemet.

ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU I FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI

„Plankton i perifiton u ribnjacima PP Orahovica“

Istraživači

- **ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA U OSIJEKU:**
 - izv. prof. dr. sc. Tanja Žuna Pfeiffer, pročelnica Odjela
 - doc. dr. sc. Anita Galir Balkić, zamjenica pročelnice
 - doc. dr. sc. Filip Stević

- **FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI, KATEDRA ZA PRIRODOVLOVљE:**
 - prof. dr. sc. Irella Bogut, predsjednica Katedre
 - mr. sc. Željko Popović, prof. v. šk.
 - Irena Kišmartin, stručna suradnica

- **FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI, KATEDRA ZA INFORMACIJU, KOMUNIKACIJU I TEHNIKU:**
 - izv. prof. dr. sc. Ivana Durđević Babić, predsjednica Katedre

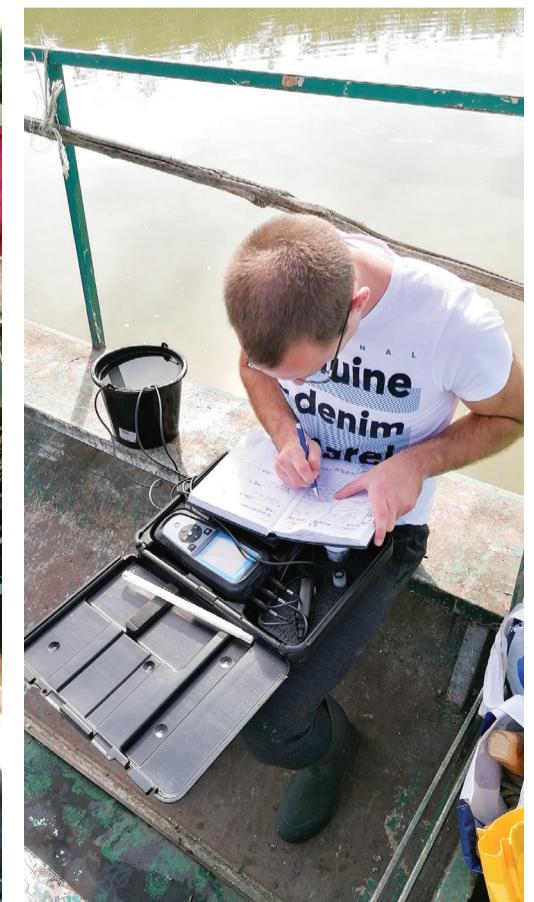
Opis projekta

Osnovu hranidbene mreže slatkvodnih ekosustava čine skupine fitoplankton, zooplankton te perifiton koji obuhvaćaju primarne proizvođače i primarne potrošače. Uz temeljnju ulogu u hranidbenoj mreži, spomenuti organizmi imaju širok spektar drugih uloga koje izravno utječu na funkciranje ekosustava. Planktonske vrste proizvode kisik koji je neophodan za normalno funkciranje drugih organizama u vodenom ekosustavu te sudjeluju u prijenosu energije na više trofičke nivoje. Fiksacija ugljika te kruženje hranjivih tvari preko planktonskih vrsta uvelike utječu na vodenе ekosustave. Navedene su

skupine izvrsni pokazateli promjene uvjeta u vodama te se mogu koristiti i u funkciji procješčavanja otpadnih voda. Brojne planktonске vrste pozitivno utječu na razvoj riba, posebice mlađe čija se prehrana najvećim dijelom temelji upravo na planktonu. Samim time veća količina planktona utječe i na veću produkciju i razvoj ribe što pak utječe na distribuciju konzumne ribe na tržištu. S razvojem novih metoda uzgoja koje stavlja naglasak na prirodnu prehranu i uzgoj slatkvodne ribe, vrlo je važno skrenuti pozornost i posvetiti se istraživanju planktonskih populacija kako bi one postale temeljni i najveći dio prehrane riba čime se dobiva ekološki prihvatljivija riba koja se u tom slučaju može kategorizirati kao prirodno uzgojena riba. Osim prehrane, istraživanjem planktonskih vrsta razvijaju se spoznaje o njihovom utjecaju na okoliš koji nije uvijek pozitivan te može činiti velike ekološke i ekonomske štete.

Cilj je projekta utvrditi kvalitativni i kvantitativni sastav zajednica fitoplanktona, zooplanktona (skupine koljnjači, veslonošci, rašljoticalci) i perifiton u ovisnosti o sezonskim uvjetima, sastavu zajednice riba te o veličinskim kategorijama mlađi i konzumne ribe. Istraživanje će se provesti na području triju ribnjaka PP Orahovica - Grudnjak, Jasinja i Donji Miholjac. Na svakom će se ribnjaku uzimati uzorci s dviju tabli; s jedne table gdje se nalazi riblja mlađe te s druge gdje je konzumna riba. Uzorkovanje će započeti u svibnju kada se ribnjači pune vodom, a završit će u listopadu neposredno prije pražnjenja ribnjaka. Očekuje se da će se sastav svih naveđenih skupina mijenjati tijekom istraživanja u ovisnosti o starosti i veličini riba u tablama kao i abiotičkim čimbenicima.

U svim projektnim aktivnostima sudjeluje troje studenata Odjela za biologiju: Roko Grebenar, Kristina Kligl i Marta Krznar, te tri studenta s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti koji slušaju kolegije Prirodoslovje II, Terenska nastava i Ekologija. Projekt se financira sredstvima Odjela za biologiju, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti i Studentskog centra Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Predviđeno je trajanje projekta 24 mjeseca (travanj 2022. - travanj 2024.).





Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek proslavio 62. obljetnicu postojanja

U povodu 62. obljetnice postojanja Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek organizirane su raznovrsne aktivnosti za zaposlenike Fakulteta, studente, ali i sve zainteresirane posjetitelje dogodanja. Dana 18. listopada 2022. godine održana je, tradicionalno, svečana sjednica Fakultetskog vijeća Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek gdje su zaposlenicima dekan prof. dr. sc. Krunoslav Zmaić te prodekanima prof. dr. sc. Zvonko Antunović, prodekan za znanost i poslijediplomske studije, izv. prof. dr.

sc. Andrijana Rebekić, prodekanica za nastavu i upravljanje kvalitetom, prof. dr. sc. Ivana Majić, prodekanica za međunarodnu suradnju i studije na engleskom jeziku, izv. prof. dr. sc. Tomislav Vinković, prodekan za razvoj pokusališta i transfer tehnologija, te prof. dr. sc. Brigita Popović, prodekanica za organizaciju poslovanja i upravljanje, predstavili uspjeh i napredak koje je Fakultet ostvario tijekom akademske godine 2021./2022., nakon čega je uslijedilo prigodno druženje svih zaposlenika.



ERASMUS DAN NA FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK

Gorana RAŠIĆ

Fakultet agrobiotehničkih znanosti ove se godine aktivno priključio proslavi 35. godišnjice postojanja Erasmus+ programa. Ured za međunarodnu suradnju i projekte 13. listopada 2022. godine u 13,00 sati u fakultetskoj Vijećnici organizirao je Erasmus dan Fakulteta na kojem je upriličeno izlaganje dva studenata s bogatim iskustvom u Erasmus mobilnostima, gostovanje američkog profesora koji je podijelio

svoje iskustvo dugogodišnje suradnje s našim Fakultetom te predstavljanje diplomskog studija na engleskom jeziku Digitalna poljoprivreda. Dogodaju je nazočilo 69 studenata od kojih se većina aktivno uključila u raspravu.



Konferencija „Zeleni plan u hrvatskoj poljoprivredi”

U srijedu, 19. listopada 2022. godine održana je Konferencija pod nazivom "Zeleni plan u hrvatskoj poljoprivredi", u suradnji s Poslovnim dnevnikom, gdje su prisutni imali priliku doznati što donosi nova

Zajednička poljoprivredna politika EU-a. Na Konferenciji uime Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek sudjelovali su dekan prof. dr. sc. Krunoslav Zmaić te doc. dr. sc. David Kranjac kao panelisti.



4. sajam obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava, Student Wine fest studentskog zbora FAZOS te koncert klape CAMBI

Anea MIHAJLOVIĆ

Četvrtak, 20. listopada 2022. godine obilježio je 4. sajam obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava, Student Wine fest studentskog zbora FAZOS te koncert klape CAMBI. Sajam su otvorili pozdravnim riječi dekan

Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek prof. dr. sc. Krunoslav Zmaić i rektor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera prof. dr. sc. Vlado Guberac. Posjetitelji su na sajmu mogli kušati i kupiti razne domaće proizvode bivših i sadašnjih studenata Fakulteta kao što su OPG Branković, OPG Rašić Pavle, OPG Završki Dragutin, OPG Tak' slatko, OPG Orlić Doma-

novac, OPG Tatjana Lovrić Jovanović, OPG Šestanj, OPG Dudaš Jožef, OPG Ivan Gašić, OPG Snježana Tolić, Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo, OPG Snježana Geyer, Učenička zadruga Celestina Srednje škole Donjji Miholjac, Poljoprivredno šumarska škola, DALIS d. o. o., OPG Dejan Bošnjak, Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek, OPG Šumiga Olga,

Srednja škola Dalj - Učenička zadruga "DALYA", OPG Šunić, OPG Dropulić Domagoj, OPG Andrišić Ivan, OPG Miljević i OPG Ogrizek, a za kulturno-umjetnički sadržaj pobrinuo se HKUD "Osijek 1862". Nakon održanog sajma, posjetitelji su uz konzumaciju kvalitetnih vina na Student Wine festu mogli uživati uz koncert klape CAMBI.



NOVI ERASMUS+ KA2 PROJEKT NA SVEUČILIŠTU

FAZOS razvija nove metode virtualnog učenja

Vlatka Rozman/Daniel Haman Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, partner je na Erasmus+ KA2 projektu pod nazivom: *From digital technology to educational tools: Improving the quality of active learning and teaching in the online and hybrid environment in applied disciplines of agricultural sciences (HEAL-in-ONE)*.

Pandemija koronavirusa pokazala je kako je komunikacija, ali i edukacija u virtualnom

svijetu od iznimne važnosti za nastavnike i studente diljem Europe, ali i svijeta. Primjenom tih informacijskih i komunikacijskih tehnologija pokazali su se i nedostaci, pogotovo u primijenjenim znanostima poput poljoprivrede. Cilj je ovega projekta upravo unaprjeđivanje kvalitete takve vrste obrazovanja primjenom tra-

dionalnih metoda aktivnog učenja u virtualnom i hibridnom okruženju. Nositelj je projekta Sveučilište u Beogradu, Srbija, a ostali su partneri: Sveučilište svetih Ćirila i Metoda u Skoplju, Sjeverna Makedonija, te Trakijsko sveučilište u Staroj Zagori, Bugarska, i Obrazovni forum iz Beograda, Srbija.

impressum

• **Uprava:** Bojan DIVJAK (predsjednik), Ivan ŠIMIĆ, (član) • **Glavni urednik:** Bojan DIVJAK • **Uredništvo Sveučilišnog glasnika:** prof. dr. art. Robert RAPONJA, Tomislav LEVAK, mag. cult., dr. sc. Damir ŠPANIĆ, Lidija Getto, prof. univ. spec., mr. sc. Dragica STEINDL, Kristina KOVAČEVIĆ, Maša NIKOLIĆ • **Lektor:** izv. prof. dr. sc. Borko Baraban • **Fotografije:** Gojko MITIĆ, Gordan PANIĆ, Zdenko PUŠIĆ, Andrea ILAKOVAC i arhiva Glasa Slavonije • **Grafički urednik:** Ivana KAINZ • **Grafička priprema:** Odjel grafičke pripreme • **Voditeljica marketinga:** Marina KRIVIĆ

RAZGOVOR

Josipa Henizelman
studentica slikarstva na Akademiji
za umjetnost i kulturu u Osijeku

MJESTA KOJA NE POSTOJE

Tijekom listopada i studenog 2022. godine vaše su slike izložene u prostorima Rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Što nam možete reći o toj izložbi i djelima koja su na njoj izložena?

Izložbi je ime *Mjesta koja ne postoje* i ona predstavlja seriju fotografija, slika cijanotipije i Van Dykea. Cijanotipija je alternativna fotografска tehnika koja nastaje pomoću UV svjetla i uvijek daje plavu boju. Do radova koje ste mogli vidjeti na izložbi došla sam "pogreškom" koja mi se dogodila dok sam radila neke radove preko fotografije. Ta mi se "pogreška" baš svidjela pa sam počela eksperimentirati, a u tom sam procesu izostavila fotografski segment. Ti eksperimenti doveli su me do rezultata koji su mi se jako svidjeli pa sam dodala i Van Dyke - također fotografsku tehniku koja daje smedu boju. Svi ti radovi nastali su intuitivno, kroz slikarski pristup, potpuno neopterećeno. Ono što mi je uvijek jednako zanimljivo jest to što je jako teško kontrolirati sam medij. Naime iako znam otprikljike što bih htjela dobiti na kraju, rezultat je uvijek malo drugačiji jer se radi o djelovanju kemijske koju pomiješam, koja je u tekućem stanju. Motiv je radova priroda, prostor koji zapravo ne postoji. Prvo su nastali radovi cijanotipije i Van Dykea, zatim sam u njima pronalazila male dijelove koje sam fotografirala, uvećala i pretvorila u potpuno novo mjesto. Zanimljiv mi je taj odnos pretvaranja, transformiranja. Pretvaranjem malih dijelova cijanotipije u fotografiju mikrosvijet se pretvara u makrosvijet, a fotografije bivaju izvadene iz samog konteksta slike, asocirajući na pejzaže, postaju dio neke nove imaginarnne stvarnosti.

▼ Ove ste godine izlagali u Splitu, u Klubu Zona. Što nam možete reći o tom iskustvu?

To mi je bila prva ozbiljna samostalna izložba pa je time dojam bio impresivniji. Bilo mi je stvarno odlično, jedno predivno iskustvo. Izložbu sam radila s Tinom Vukasović i Goranom Bilićem koje moram spomenuti jer su mi boravak u Splitu učinili stvarno jednim baš li-



Josipa Henizelman

jepim sjećanjem. Također, posjetila sam i njihovu akademiju i tamo stekla neka nova prijateljstva, osim toga i upoznala se s njihovim načinom rada.

▼ Kojim se tehnikama i motivima najčešće koristite te koji slikarski stil najviše preferirate?

Radim radove u različitim medijima, najčešće su to slikarstvo u kojem sam kombinirala akril, ulje, a znala sam dodavati i tkaninu i različite materijale kako bi slika bila više reljefna. Što se tiče fotografije, prvo sam naučila fotografirati preko analognog fotoaparata, zatim sam prešla na digitalni, a jednako su mi toliko zanimljivi i film i grafika. Kako volim eksperimentirati, tako često i mi ješam medije. Isto je i s pristupom radu, nekada radim realizam i figuraciju, a ponekad apstrakciju, ovisno što želim postići. Posljednji radovi koje sam radila bile su fotografije na platnu koje su dosta apstraktne, imaju slikarski pristup, a na platnu izgledaju kao slika, ne kao fotografija, i tu se stvara iluzija: što je zapravo naša stvarnost, što je to što vidimo i je li sve što vidimo istinito?

▼ Studirate slikarstvo na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku. U kojoj

ste fazi studija trenutačno, kakva su iskustva studiranja te planovi vezani uz daljnju edukaciju? Kako je studiranje utjecalo na Vaš umjetnički izričaj i stil?

Trenutačno sam apsolventica. Moja su iskustva studiranja baš pozitivna. Akademija je predivno mjesto, postala mi je drugi dom, provodila sam mnogo vremena na fakusu, a osim toga i prijatelji s faksa uljepšali su mi to razdoblje. Imamo stvarno sjajnih profesora i zaista to treba iskoristi i usvajati znanje koje nam prenose. Na prvoj godini naslikala sam svoju prvu sliku, a sada završavam slikarstvo. Mnogo se toga promjenilo od prve godine do sada, od samog načina razmišljanja do pristupa radu i baš mi je zanimljivo gledati na cijeli taj proces i vidjeti toliko promjena. A ono što je najbitnije jest ostati dosljedan radu, kroz rad i pogreške dolaziš do iskustva koje je neizostavan dio rada. Što se tiče mojih trenutačnih planova, krenula sam s pisanjem diplomskog rada, snimati novi film i planirati nove izložbi i putovanja. Odlično je što umjetnost pruža mogućnost putovanja preko različitih izložbi i projekata na koje se treba prijavljivati, zapravo cijelu ovu godinu putujem, upoznajem nove ljudi i gradove za što inače ne bih imala priliku.

▼ Koji su Vam umjetnički i izložbeni planovi za nadolazeću 2023. godinu?

Prije tjedan dana održala se radionica *Tok i karakter* na Papuku pa trenutačno radim radove za izložbu koja će se održati početkom sljedeće godine u sklopu radionice. Osim toga, idem u Sloveniju gdje predstavljam svoj film s kojim sam bila finalistica Zlatne lubenice u Puli, zatim samostalna izložba s grafikama u Zagrebu. Također, s Tomom Zidićem počela sam raditi radionice "Osloboden film" pa su i one u planu za sljedeću godinu.

▼ Što Vas inspirira za radove? Koje biste radove izdvajili kao najdraže?

Kako sam odrasla na selu, mnogo sam vremena provodila u prirodi pa iz nje crpm inspiraciju za svoje radove. Oduvijek me oduševljavala. Kada radim, uvijek se oslanjam na svoju intuiciju, mislim da je jako bitno biti u skladu sa samim sobom, gledati, osluškivati, osjetiti, živjeti svijet oko sebe sa svim svojim osjetilima. Kada daš sebe radu, rad ti to uvijek vrati. Od najdražih radova izdvajala bih film *Mjesta koja ne postoje* koji se nastavlja na ovu izložbu, u njemu sam snimala svoje slike te ih kroz medij filma oživjela, dobile su novu energiju koja se mijenja, transformira, stavljajući naglasak na emocije koje svako od mjesta nosi. Motivi i inspiracija za taj rad bili su mi priroda i djetinjstvo. Djetinjstvo pamtim kao jedno sretno razdoblje čije prolaznosti, kao dijete nisu svjestan, a prirodu vežem uz mjesto gdje sam odrasla. Uvijek razmišljam da je slika prolamzna, sjećanje se mijenja, ali osjećaj koji vežem uz djetinjstvo uvijek je trajan i to sam htjela prenijeti u film. Osim tog filma, spomenula bih i *Nas osam, dva psa i mačka*, također film inspiriran tadašnjim dogadjajima u mojoj obitelji dok nas je još bilo osmero, a glavni je motiv filma portret djeda; njegovo psihološko stanje povezala sam s promjenama koje su se meni dogadale u to vrijeme. Dugo sam radila na ta dva filma, od cijelog procesa koji je prošao mnogo promjena, mijenjalo se i moje razmišljanje, a sve je to utjecalo na konačan rezultat s kojim sam jako zadovoljna.



Mjesec hrvatske knjige na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku – znanstveni, umjetnički i zabavni programi koji promoviraju knjigu, čitanje, ali i korištenje knjižničnih usluga

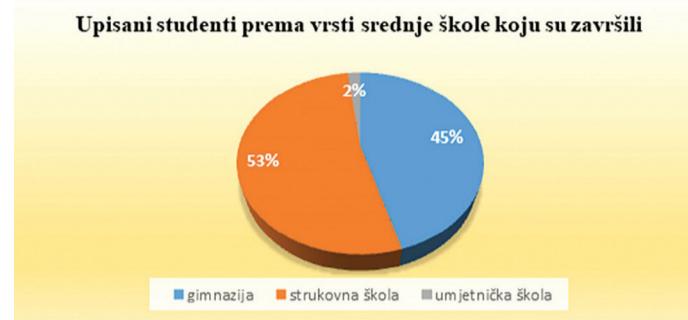
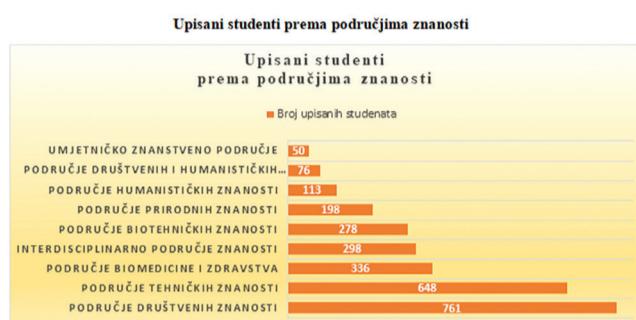
Knjižnica Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku i ove je godine s organizacijskim pripremama za Mjesec hrvatske knjige započela još u srpnju 2022. nastojeći uključiti svih šest Akademijinih odsjeka u realizaciju knjižničnih programa. Tradicionalna je to manifestacija koja na nacionalnoj razini promiče hrvatsku knjigu i čitanje, a ove je godine bila usmjerenja prema mladima jer upravo 2022. proglašena je i Europskom godinom mladih. Mjesec hrvatske knjige započeo je 18. listopada **predstavljanjem Akademijinih izdanja** iz proteklih akademskih godina realiziranih u tiskanom ili digitalnom obliku. Glavna urednica svih izdanja doc. dr. sc. Tatjana Ileš predstavila je autorice i glavne urednice zbornika: izv. prof. art. dr. sc. Antoanetu Radočaj Jerković, izv. prof. dr. sc. Liviju Kroflin, izv. prof. dr. sc. Jasnu Šulentić Begić, dr. sc. Mirnu Sabljarić, višu predavačicu, dr. sc. Blanka Gigić Karl, predavačicu, i Nikoljinu Vidaković, glavnu urednicu studentskog časopisa Notan, koje su potom predstavile svoje publikacije. Uz predstavljanje organizirana je i prigodna izložba Akademijinih izdanja koja se mogla razgledati sljedećih tjedana.

U Salonu ispred knjižnice 27. listopada za studente organiziran je program naziva **Kino u knjižnici** u sklopu kojeg su mogli pogledati dokumentarni film Helmut Newton: Perverzija i ljepota. Kao uvod u projekciju Lorna Kalazić-Jelić, asistentica, održala je zanimljivo predavanje o umjetničkom opusu poznatog fotografa. Godina 2022. jest i godina obi-



TEMA BROJA

UPISI STUDENATA U 1. GODINU PRIJEDIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH STUDIJA U 2022./2023.



Sveučilište Josipa Jura Strossmayera u Osijeku je za upis studenata u 1. godinu studija na sveučilišne i stručne prijediplomske studije te sveučilišne integrirane prijediplomske i diplomske studije u akademskoj godini 2022./2023. omogućilo budućim studentima upis na ukupno 80 studijskih programa, odnosno 76 sveučilišnih prijediplomskih i integriranih studijskih programa (70 sveučilišnih prijediplomskih studija i 6 sveučilišnih integriranih studija) te 4 stručne studijske programe.

Ukupan broj upisnih mesta za upis u 1. godinu sveučilišnih i stručnih prijediplomskih i sveučilišnih integriranih studija u akademskoj godini 2022./2023. iznosi 3700 mesta, a upisano je ukupno 2758 studenata.

Prema područjima znanosti najviše je studenata upisano u znanstvena područja društvenih znanosti (761), tehničkih znanosti (648) te biomedicine i zdravstva (336). Prema vrsti upisanog studija (sveučilišni prijediplomski, sveučilišni integrirani i stručni prijediplomski) te prema spolu najviše je studentica upisano u području društvenih znanosti (486), području biomedicine i zdravstva (241), području tehničkih znanosti (193), području biotehničkih znanosti (150) te području prirodnih znanosti (121). Studenti muškog spola

najzastupljeniji su u području tehničkih znanosti (455), području društvenih znanosti (276) i području biotehničkih znanosti (128).

UPISI NA SVEUČILIŠNE STUDIJSKE PROGRAME

Prosječna realizacija upisa u 1. godinu sveučilišnih prijediplomskih i sveučilišnih integriranih studija u akademskoj godini 2022./2023. iznosi 73,09 %.

Prema realizaciji upisa u 1. godinu sveučilišnih prijediplomskih i sveučilišnih integriranih studija s više od 90% efikasnosti ističu se Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija (100,36%), Građevinski i arhitektonski fakultet (99,38%), Odjel za matematiku (97,78%) i Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo (90,87%).

UPISI NA STRUČNE STUDIJSKE PROGRAME

Prosječna realizacija upisa u 1. godinu prijediplomskih stručnih studija u akademskoj godini 2022./2023 iznosi 69,73 %.

Prema realizaciji upisa u 1. godinu prijediplomskih stručnih studija u akademskoj godini 2022./2023. s više od 70 % efikasnosti ističu se Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija (100,83 %) te Građevinski i arhitektonski fakultet (72,50 %).

UPISI STUDENATA PREMA POSEBNIM KATEGORIJAMA

U 1. godinu studija na sveučilišne i stručne prijediplomske te sveučilišne integrirane studije u akademskoj godini 2022./2023. upisano je ukupno 115 studenata po posebnim kategorijama. Studenata starijih od 25 godina upisano je 89, studenata s invaliditetom 11, studenata u statusu hrvatske dijaspore 10, studenata stranih državljan 4 te je upisan jedan student hrvatski branitelj iz Domovinskog rata.

INTERES ZA STUDIJSKE PROGRAME

Najvećim brojem prijava na studijske programe ističu se Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija (1986), Filozofski fakultet (1650) i Građevinski i arhitektonski fakultet

(1305), a najboljim postignutim omjerima prvih izbora u odnosu na kvote prednjače Kineziološki fakultet (1,64:1), Medicinski fakultet (1,62:1) te Akademija za umjetnost i kulturu (1,56:1).

Najviše upisanih studenata završilo je srednju strukovnu školu (1373), potom gimnaziju (1188), a 51 student završio je srednju umjetničku školu.

STRUKTURA UPISANIH STUDENATA PREMA USPJEHU NA DRŽAVNOJ MATURI I SREDNJOJ ŠKOLI

Na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku prosječni postotak riješenosti obaveznog dijela državne mature iznosi 53,20 %, a prosječna ocjena u srednjoj školi svih upisanih studenata iznosi 4,06.

Struktura upisanih studenata na sveučilišne i stručne

ne prijediplomske studije te sveučilišne integrirane studije u akademskoj godini 2022./2023. prema uspjehu u srednjoj školi pokazuje da su studenti s najvišim prosječnim ocjenama u srednjoj školi upisivali Medicinski fakultet (4,52), Odjel za matematiku (4,41), Odjel za kemiiju (4,36) i Odjel za biologiju (4,32).

Studenti s najboljim postotkom riješenosti obaveznog dijela državne mature upisali su Medicinski fakultet (66,62%), Katolički bogoslovni fakultet (63,33%) i Filozofski fakultet (60,54%).

STRUKTURA UPISANIH STUDENATA S OBZIROM NA SPOL I ŽUPANIJU PREBIVALIŠTA

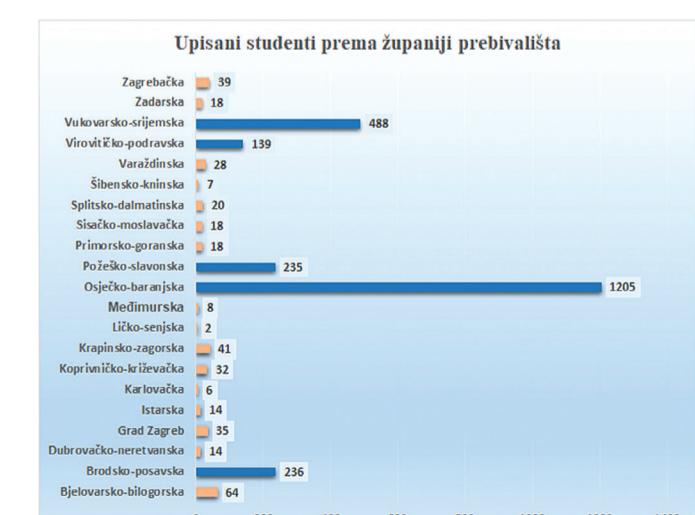
S obzirom na spol, na sveučilišne i stručne prijediplomske studije te sveučilišne integrirane studijske programe u akademskoj godini 2022./2023. upisano je

ukupno 1628 studenata te 1130 studenata.

S obzirom na županiju prebivališta na sveučilišne i stručne prijediplomske studije te sveučilišne integrirane studijske programe u akademskoj godini 2022./2023. najviše je studenata iz Osječko-baranjske županije (1205). Slijede Vukovarsko-srijemska županija sa 488 studenata, Brodsko-posavska s 236 te Požeško-slavonska s 235 upisanih studenata.

Prikazani podatci pokazuju kako 86 % upisanih studenata dolazi iz Osječko-baranjske i Četinjske županije, a 14 % upisanih studenata dolazi iz ostalih hrvatskih županija.

Osuvremenjivanjem postojecih studijskih programa i pokretanjem novih studijskih programa koje potražuje hrvatsko tržište rada upisano je više studenata u odnosu na prethodne dvije akademske godine.



Realizacija upisa u 1. godinu sveučilišnih prijediplomskih i sveučilišnih integriranih studija u akademskoj godini 2022./2023. prema znanstveno/umjetničko-nastavnim sastavnicama.



SVEUČILIŠNI I STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJI TE SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI STUDIJI					
Sveučilišni prijediplomski studiji					2058
Sveučilišni prijediplomski i diplomski integrirani studiji					313
Ukupno sveučilišni studiji					2371
Ukupno prijediplomski stručni studiji					387
Redoviti studenti					2287
Izvanredni studenti					471
Strani studenti					4
Studenti upisani po posebnim kategorijama					26
Zanimanje za studijske programe (kvota / broj prijava / upisano)					3799 / 13493 / 2758
Struktura upisanih studenata prema uspjehu u srednjoj školi (prosjek ocjena)					4,06
Struktura studenata prema postotku riješenosti obaveznog dijela državne mature					53,20 %
Struktura upisanih studenata s obzirem na spol (ž / m)					1628 / 1130
Ukupno planirano upisnih mesta					3700
UKUPNO UPISANO STUDENATA					2758
Realizacija upisa (%)					74,54%



Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek upisao više od 400 novih studenata

Ivan VIDOVIC

Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek (FERIT) regionalni je voda kada su u pitanju studijski programi elektrotehnike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija te računarstva. FERIT nudi studijske programe na tri razinama:

- preddiplomskoj (sveučilišni i stručni studiji),
- diplomskoj sveučilišnoj
- poslijediplomskoj sveučilišnoj razini.

Na preddiplomskoj sveučilišnoj razini moguće je upisati jedan od trogodišnjih studija:

- preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo ili
- preddiplomski sveučilišni studij Elektrotehnika i informacijska tehnologija.

Od akademske 2020./2021. izvodi se preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo koji je moderniziran u skladu s aktualnim potrebama tržista rada i sada nudi dva izborna bloka: Programsко inženjerstvo i Računalno inženjerstvo. Od akademske 2022./2023. izvodi se izmijenjeni studijski program preddiplomskog sveučilišnog studija Elektrotehnika i informacijska tehnologija koji je unaprijeden i uskladen s potrebama tržista rada u okviru HKO projekta. Taj studij stoji se od dvaju smjerova koje studenti biraju pri upisu: Elektrotehnika te Informacijske i komunikacijske tehnologije. Završetkom nekog od preddiplomskih sveučilišnih studija moguće je upisati jedan od sljedećih diplomskih studija:

- preddiplomski stručni studij Računarstvo
- preddiplomski stručni studij Elektrotehnika (smjerovi Automatika i Elektroenergetika).

Upisi u 1. godinu preddiplomskih studija

Ljetni upisni rok na FERIT-u prošao je iznimno uspješno kada je u pitanju upis novih

studenata. Na prvom roku popunjena su upisna mjesta na svim studijima.

Kad se gleda regionalno odakle dolaze studenti FERIT-a, najveći broj studenata dolazi iz srednjih škola s područja Osječko-baranske županije, njih 181. Iz srednjih škola s područja Vukovarsko-srijemske županije dolazi njih 84, s područja Brodsko-posavske županije 49, dok iz škola izvan RH (iz Bosne i Hercegovine te Republike Srbije) dolazi njih 20. Iz srednjih škola iz ostalih županija u RH dolazi 68 studenata.

Upisi u 1. godinu diplomskih studija

Tijekom 1. tjedna listopada 2022. uspješno su obavljeni i upisi studenata u 1. godinu diplomskih sveučilišnih studija. Na diplomskom studiju Elektrotehnika ukupno je upisano 55 studenata od čega na smjeru Elektroenergetika 45, na smjeru Automatizacija industrijskih sustava 1, a na smjeru Komunikacije i informatika 9 studenata.

Na diplomskom studiju Računarstvo upisano je 86 studenata s tim da je na izborni blok Robotika i umjetna inteligencija upisano 8 studenata, na izborni blok Programsko inženjerstvo 42 studenata te na izborni blok Informacijske i podatkovne znanosti 36 studenata. Na diplomskom sveučilišnom studiju Automobilsko računarstvo i komunikacije upisano je 12 studenata. Time je ove akademske godine na 1. godinu diplomskih studija ukupno upisano 153 studenata.

NOVI STUDENTI KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU

Antonija PRANJKOVIĆ

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u akademskoj godini 2022./2023. izvodi sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij. Na KBF-u u Đakovu na natječaj za upis u I. godinu studija, u dvama natječajnim krugovima, prijavilo se ukupno dvadeset osam (28) kandidata. U ljetnom upisnom roku upisano je sedam (7), a u jesenskom troje (3) studenata

te jedan (1) upisani u postupku prijelaza. Popunjeno je 24 % upisne kvote.

Cetiri (4) studenta drugih visokih učilišta na temelju prijelaza upisani su u više godine studija te su od ove akademske godine studenti KBF-a u Đakovu.

36 % od ukupnog broja studenata upisanih u prvu (I.) godinu studija dolaze s područja Osječko-baranske županije, a 73 % ih je prethodno završilo strukovne škole.

Obnašatelj dužnosti dekana

Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu prof. dr. sc. Ivica Raguž 30. rujna 2022. godine susreo se sa studentima I. godine studija, poželio im dobrodošlicu, uputio pozicione i ohrabrujuće poruke te ih upoznao s novim prodekanima: izv. prof. dr. sc. Borisom Vulićem (nastava i studenti), izv. prof. dr. sc. Šimom Šokčevićem (znanost i medufakultetska suradnja) te izv. prof. dr. sc. Davorom Vukovićem (financije i organizacija poslovanja).

ODJEL ZA BIOLOGIJU

Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku izvodi jedan preddiplomski studij i to preddiplomski studij Biologija

U akademskoj 2022./2023. godini u ljetnom i jesenskom roku studij je upisalo 57 studenata što čini oko 78 % kvote i nešto je veći broj u odnosu na proteklu godinu. Ukupno 41 student odabrao je studij biologije kao prvi izbor. Većina studenata završila je jednu od gimnazija (njih 48), dok je samo 9 studenata završilo strukovnu školu. Srednja prosječ-

na ocjena studenata ostvarena tijekom srednjoškolskog obrazovanja je 4,32, a na ispitujuća državne maturu prosječan broj bodova je 399,98. Studenati dolaze iz svih krajeva odnosno srednjih škola na području Hrvatske: iz Osijeka (10), Belog Manastira, Bilja, Budrovca, Čepina, Dalja, Đakova, Hercegovaca, Jakšića, Josipovca, Koprivnice, Lučkog, Našica,

Petrinja, Samobora, Sibenika, Slavonskog Broda, Šaptinovaca, Tenje, Tovarnika, Umaga, Varaždina, Varaždin, Bregu, Virja, Križovljanskog, Višnjevac, Vukovara, Zaboka i Zagreba. Odjel za biologiju ima jednog upisanog stranog državljanina i četiri studenta sa statusom hrvatske dijasporе. Jedan je student ostvario izravan upis na studij.

Upisi na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku

Lucija PERIŠ

razredbenog postupka Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku postala bogatija za 246 studenata, od kojih je 119 upisano na preddiplomske, a 127 na diplomske studije.

Kada je riječ o preddiplomskim sveučilišnim studijima, brojke su sljedeće: 69 studenata upisalo je studij Kulturna, mediji i menadžment, 13 studij Likovna kultura, osam studenata pohađa studije Dizajn za kazalište, film i televiziju, Glazbena pedagogija te Gluma i lutkarstvo, tri studenata studije Glazbena umjetnost i kultura te Žičani instrumenti - Gitara, dva studenata studije Klavir, Kompozicija s teorijom muzike - Teorija muzike te Žičani instrumenti - Tambura, a jedan je student upisan na preddiplomski sveučilišni studij Pjevanje. Većina upisanih studenata, čak njih 50, završilo je gimnazijsko obrazovanje, 35 studenata završilo je pak umjetničke, a 34 strukovne programe školovanja. Kvote su uvelike popunjene i na diplomskim studijima, među kojima se posebice ističu jednopredmetni i dvopredmetni diplomski sveučilišni studiji Mediji i odnosi s javnošću s 41 te Menadžment u kulturi i kreativnim industrijama s 33 upisana studenta. Diplomski sveučilišni studij Glazbene

pedagogije pohađa 11 studenata, studije Likovna kultura i Gluma osmero, a studije Lutkarska animacija i Vizualna umjetnost pet studenata. Diplomski sveučilišni studiji Gitarška pedagogija, Ilustracija, Klavir, Neverbalni teatar i Tamburaško umijeće postali su bogatiji za tri studenta, a studij Pjevanje za jednoga upisanog studenta. Iako je velik broj upisanih studenata prethodno obrazovanje stekao u Osijeku, studijske programe na Akademiji upisalo je mnoštvo kandidata iz cijele Hrvatske. Od ukupno 246 upisanih studenata, većina dolazi iz Osječko-baranske županije, nakon čega po brojnosti slijede studenti iz Vukovarsko-srijemske, Zagrebačke, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske, Sisačko-moslavacke, Virovitičko-podravske, Koprivničko-križevačke, Varaždinske, Krapinsko-zagorske, Split-sko-dalmatinske, Zadarske, Bjelovarsko-bilogorske, Karlovačke, Medimurske, Primorsko-goranske županije i Grada Zagreba. Navedeni podatci pokazuju da je Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku svojom raznovrsnom ponudom studijskih programa privukla brojne studente i u novoj akademskoj godini uvelike popunila upisne kvote.

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK – UPISI U AKADEMSKU 2021./2022.

Zvonimir TOMAC

ticanju izvrsnosti u istraživanju, kvaliteti visokoškolske nastave, posebice u akademskim i sportskim postignućima studenata uvažavajući akademске vrijednosti i etička načela. Kineziološki fakultet Osijek u akademskoj godini 2022./2023. izvodi tri studijska programa: preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija, diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija i izvanredni preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija.

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija jest teorijsko-praktičan studij koji se temelji na trima primijenjenim područjima kineziologije: kineziologiji športa, kineziološkoj rekreaciji i sistematskoj kineziologiji s dvama modulima koji su u studijskom programu jednakovrijedno zastupljeni. Studij traje tri akademske godine, odnosno šest semestara pri čemu student završetkom studija ostvaruje 180 ECTS bodova. Akademski je naziv koji se stječe završetkom studija: sveučilišni pravstupnik/pravstupnica kineziologije (univ. bacc. cin.)

U trećem semestru student bira izborni modul: modul Sport; modul Kineziološka rekreacija i fitness; modul Kondicijska priprema; modul Kineziterapija. Kompetencije koje student stječe završetkom preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija opće su stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području športa (sportski treneri), rad u području kondicijske pripreme športa (sportski kondicijski treneri), rad u području rekreacije i fitnessa (voditelji sportsko-re-

kreacijskih programa u slobodno vrijeme osobama svih životnih dobi) i rad u području kineziološke poduke predškolske djecu. Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija traje dvije godine, odnosno četiri semestra, a završetkom studija ostvaruje se 120 ECTS bodova. Na diplomskom sveučilišnom studiju obrazuje se nastavnici kada za rad u području tjelesne i zdravstvene kulture na svim razinama odgoja i obrazovanja te se po završetku studija stječe akademski naziv magistra kineziološke edukacije. U ljetnom upisnom roku na preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija prijavilo se 117 pristupnika na upisnu kvotu od 60 studenata, a upisano je 59 studenata. U jesenskom upisnom roku kandidiralo se 7 pristupnika na jedno mjesto te je i upisan jedan student čime je upisna kvota od 60 studenata ispunjena u cijelosti za preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija. Na izvanredni preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija prijavilo se 19 pristupnika na upisnu kvotu od 50 studenata i pet studenata u kategoriji starijih od 25 godina. U istom upisnom roku upisano je 8 studenata i jedan student u kategoriji starijih od 25 godina. U jesenskom upisnom roku na isti studijski program upisano je takoder sedam studenata te jedan student iz Ukrajine. Na diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija na upisnu kvotu od 40 studenata prijavilo se 58 pristupnika. Ukupno je upisano 58 studenata u 1. godinu diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija.

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku razvijao se na temeljima Veleučilišta u Požegi, inicijativama i odlukama o njegovu preustroju u fakultet. Utemeljenjem Veleučilišta u Požegi završen je dugi put od ideje do otvaranja visokoškolske ustanove u Požegi, kao povijesni dug ovome kraju još iz 18. stoljeća, a na temeljima Academie Posseggane. Godine 1761. osusvojili su osnovali Akademiju za studij filozofije i moralne teologije pod nazivom Academia Possegana što Požegu svrstava u red sveučilišnih gradova, stoga je novoosnovani Fakultet nastavak obrazovnog kontinuiteta.

Turizam je jedna od glavnih strateških odrednica Programskega razdoblja Evropske Unije 2021. - 2027. te prioritetno područje javnih politika u okviru Strateškog cilja 1. Konkurentno i inovativno gospodarstvo u Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine, stoga se studiranje u tom području smatra izrazito



perspektivnim.

Fakultet provodi visokoškolsko i cijeloživotno obrazovanje iz područja biotehničkih i društvenih znanosti fokusirano na znanstvenom i stručnom radu, osiguranju kvalitete, međunarodnoj suradnji i suradnji s lokalnom zajednicom u cilju brze zapošljivosti studenata u sektoru turizma i ruralnog razvoja. Naglasak je na osposobljavanju stručnjaka za obavljanje operativnih i upravljačkih poslova u selektivnim oblicima turizma, profitnom i neprofitnom sektoru te javnim organizacijama vezanim uz područje turizma. Studenti se osposobljavaju i za obavljanje operativnih poslova iz ostalih interdisciplinarnih područja povezanih s turizmom: elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo, računovodstvo i enogastronomija. Studenti imaju priliku učiti na konkretnim poslovnim modelima te razvijati svoje inovativne poslovne planove u turizmu i ugostiteljstvu uz mentoriranje gospodarstvenika i stručnu praksu kao dio nastave.

Fakultet stalno radi na unaprjeđenju uvjeta studiranja i rada što se vidi i kroz osiguranje prostornih uvjeta. Prostorni kapaciteti smješteni su na više lokacija te obuhvačaju glavnu zgradu u Požegi, Klijet i spremište vina u Podgorju, vinograd, prodavaonicu vina, Studentski dom dr. Franjo Tuđman i Studentski centar.

STUDIJI

- Prijediplomski sveučilišni studij
- Turizam <https://ftrr.eu/>
- Prijediplomski stručni studiji:
- Enogastronomija <https://enogastro.vup.hr/>
- Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo <https://eppi.vup.hr/>
- Računovodstvo <https://racunovodstvo.vup.hr/>

Kreiraj svoju karijeru u STEM sektoru i studiraj na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi!
FTRR – STEM obrazovanje za kreativne industrije

Nastavnici Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek sudjelovali na konferenciji NETNEP 2022

U Španjolskoj je u Sitgesu/Barceloni od 19. do 22. listopada održana međunarodna znanstvena konferencija "8th International Nurse Education Conference" sa središnjem temom "From Education to Impact - Transforming

Nursing and Midwifery Education". NETNEP je unazad 15 godina vodeća svjetska konferencija iz područja obrazovanja medicinskih sestara, a organiziraju je dva eminentna znanstvena časopisa iz područja edukacije medicinskih sestara: Nurse Education Today (NET)

i Nurse Education in Practice (NEP) te izdavačka kuća ELSEVIER. Prva je NETNEP konferencija održana 2006. godine u Kanadi, nakon čega se redovito održava u različitim državama diljem svijeta (Irskoj, Australiji, SAD, Nizozemskoj, Španjolskoj itd.). Na ovogodišnjoj je konfe-

renciji sudjelovalo približno 700 predavača iz ukupno 53 zemalja koji su prezentirali oko 350 usmenih predavanja i 350 postera. Specifične su teme konferencije bile: podučavanje i učenje u kliničkom okruženju - klinička edukacija; vrjednovanje i ocjenjivanje u kliničkom okruženju; nove tehnologije, simulacija i društveni mediji u nastavi; inovacije i razvoj kurikuluma; dokazi i obrazovni diskurs; istraživanje i stipendiranje; profesionalni razvoj i vodstvo. Iz Republike Hrvatske na konferenciji su sudjelovale dvije visokoobrazovne institucije za medicinske sestre (iz Osijeka i Splita).

Nastavnici Zavoda za sestrinstvo "prof. dr. sc. Radivoje Radić" i Katedre za sestrinstvo i palijativnu medicinu Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek (izv. prof. dr. sc. Robert Lovrić, doc. dr. sc. Ivana Barać, doc. dr. sc. Štefica Mikšić, dr. sc. Jasenka Vujanić, Jadranka Plužarić, mag. med. techn., i Željko Mudri, mag. med. techn.) aktivno su sudjelovali na konferenciji s posterom naslovljenim "Nursing students' expectations of clinical mentors as a variable component over time and as a predictor of quality clinical education". Poster prikazuje longitudinalnu kombiniranu (mix-methods) studiju kojoj je cilj osigurati dublji uvid u intenzitet, načine i uzroke promjena u očekivanjima studenata sestrinstva od svojih kliničkih mentorova tijekom trogodišnjeg studija. Poster je na konferenciji predstavio izv. prof. dr. sc. Robert Lovrić.

7. Simpozij studenata kemičara

Jelena KOJČINOVIC

Dana 22. listopada 2022. g. studenti Odjela za kemičariju sudjelovali su aktivno (usmenim ili posterskim izlaganjem) i pasivno na 7. Simpoziju studenata kemičara.

Radi se o jednodnevnom znanstvenom skupu koji organizira Studentska sekcija Hrvatskog kemijskog društva. Cilj je skupa okupiti studente kemijskog usmjerenja iz cijele Hrvatske i šire, potaknuti ih na suradnju, komunikaciju i razmjenu iskustava.

USMENO izlaganje imali su: - Sara Goman, Silvija Šafračko, Dominik Goman, Stela Jokić, Martina Medvidović-Kosanović, Anamarija Stančović: Taloženje kalcijeva

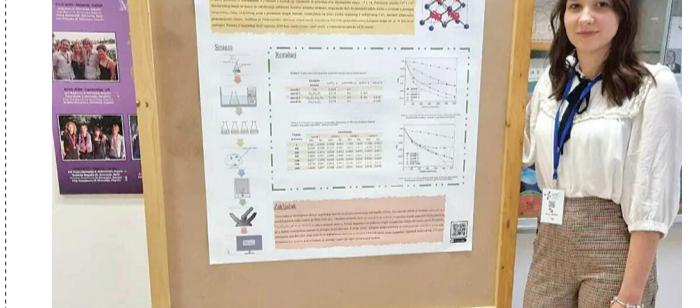
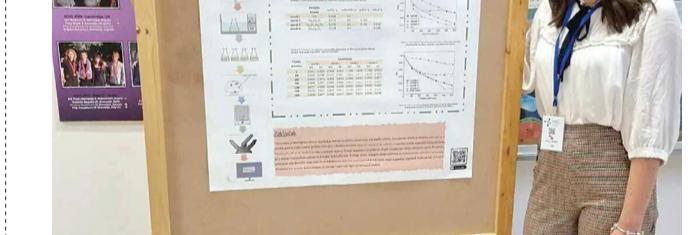
oksalata monohidrata i dihidrata s galnom kiselinom. POSTERSKA izlaganja imali su:

1-1A) Laura Milišić, Dalibor Tatar, Igor Đerd: Istraživanje fotokatalitičke aktivnosti (ne)dopiranom CeO₂.

2-2A) Tomislav Šilješ, Sara Goman, Jelena Kojčinović, Dalibor Tatar, Srijita Nundy, Igor Đerd: Solvotermalna sinteza i optička svojstva kompleksnih spojeva na bazi lata-noida i njihovih derivata.

3-3A) Rajna Marija Jozović, Ana Amić: Istraživanje primjene (sup)tropskog voća kao kiselobaznog indikatora.

4-4 A) Mateja Peršić, Mirela Samardžić, Mateja Budetić: Određivanje anionskih tenzida s različitim brojem ugljikovih atoma senzorima na bazi kvaternarnih amonijevih soli.





Održan 4. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije „Rehabilitacija u kliničkoj medicini“ u Orahovici

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku organizirao je u Orahovici 20. i 21. listopada 2022. godine 4. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja "Rehabilitacija u kliničkoj medicini". U organizaciji tečaja sudjelovali su i Hrvatsko kardiološko društvo, Radna skupina za e-kardiologiju i Radna skupina za prevenciju i rehabilitaciju u kardiologiji. Kardiovaskularne su bolesti najveći javnozdravstveni problem u razvijenim zemljama. U Republici je Hrvatskoj od kardiovaskularnih bolesti u 2021. godini preminulo 22 958 osoba. Kako još više unaprediti rehabilitaciju, kakve su mogućnosti za nove centre ambulantne i stacionarne rehabilitacije u Hrvatskoj, kako više primjeniti metode digitalnog zdravlja i odgovaramo li uspješno novim medicinskim izazovima uključujući i liječenje posljedica COVID-19 ugroze - vrlo su važne teme za zdravstveni sustav i unapredjenje rehabilitacije o kojima je bilo riječi i na tečaju. Tečaj u Orahovici održan je



tijekom dva dana, 20. i 21. listopada 2022. godine, u zgradi Fakulteta u Orahovici. Tečaj je prigodom govorom otvorio voditelj tečaja, dekan Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek prof. dr. sc. Aleksandar Včev i zahvalio svim predavačima što kontinuiranim dolaskom i obradom suvremenih tema rehabilitacije u kliničkoj medicini unaprjeđuju i obogaćuju nastavni program na studiju fizioterapije u Orahovici. Suvoditelj tečaja, prof. dr. sc. Goran Krstačić naglasio je veliko zadovoljstvo organizacijom četvrtog po redu tečaja, velikim brojem predavača iz

cijele Hrvatske kao i izvrsnost medicinske edukacije u Orahovici.

Tom prigodom, u povodu obilježavanja 40. godišnjice ambulantne kardiovaskularne rehabilitacije u Poliklinici za prevenciju kardiovaskularnih bolesti i rehabilitaciju Srčana u Zagrebu, čiji je ravnatelj, podijelio je prigodne zahvalnice dekanu Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo prof. dr. sc. Aleksandru Včevu, gradonačelniku grada Orahovice, gospodini Saši Risteru te suradnim i prijateljskim ustanovama, Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju bole-

sti srca, pluća i reumatizma Thalassotherapy Opatija te Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske toplice.

Na tečaju su sudjelovali stručnjaci svih profila koji rade u institucijama gdje se provodi kardiovaskularna rehabilitacija, iz Krapinskih Toplica, Opatije i Zagreba kao i s Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Tečaj je po svojem sadržaju bio vrlo zanimljiv i interaktivan sa suvremenim temama iz rehabilitacije s aspekta liječništva, sestrinstva, fizioterapije, psihoterapije i nutricionizma. Na kraju dvodnevног tečaja voditelji su još jednom zahvalili svim predavačima i polaznicima tečaja i još jednom naglasili važnost višedisciplinarnog pristupa rehabilitaciji. U našoj lijepej Orahovici uz ljubazne domaćine, na čelu s gradonačelnikom grada Orahovice, gospodinom Sašom Risterom, najavili smo naš sljedeći Poslijediplomski tečaj pod nazivom "Oralno zdravlje i srce" koji će se održati na proljeće u Orahovici, također na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Stručna edukacija o Alzheimerovoj bolesti na Filozofskom fakultetu Osijek (3. i 14. 10. 2022.)

Sanjica FALETAR

U okviru znanstvenog projekta "Izgradnja demenciji prijateljskih narodnih knjižnica: teorijske i praktične pretpostavke" (<https://demencijapnfos.hr/>) na Filozofskom fakultetu u Osijeku 3. i 14. listopada održana je besplatna stručna edukacija o Alzheimerovoj bolesti.

O tome koliko je potrebno govoriti o Alzheimerovoj bolesti i educirati se za rad s osobama s demencijom govoriti ne samo činjenica da je Svjetska zdravstvena organizacija proglašala tu bolest svjetskim zdravstvenim prioritetom nego i podatak da je u spomenutoj dvodnevnoj edukaciji sudjelovalo više od stotinu sudionika: knjižničara, studenata i stručnjaka iz različitih područja koji se bave tom bolešću te članova obitelji koji se skrbaju o osobama s demencijom. Prvi dan edukacije (3. 10.) bio je posvećen izazovima života s demencijom, a sudionici su od renomiranih predavača iz područja medicine, prava, socijalne skrbi, psihologije, komunikologije i informacijskih znanosti imali priliku doznati više o samoj bolesti (rizičnim čimbenicima

ma, simptomima, liječenju), ljudskim pravima oboljelih i ranom planiranju bolesti, o kognitivnom osnaživanju kao mogućoj prevenciji bolesti, odnosno njezinu usporavanju te o uspješnom komuniciranju s osobama oboljelim od demencije. Predstavljena je i inicijativa *Prijatelji demencije Hrvatska* kojoj je cilj promicanje razvoja okruženja u

kojem se osobe s demencijom osjećaju poštovanju i privlačeno. Kroz posljednje su se predavanje sudionici upoznali s najboljim primjerima iz knjižnične prakse iz cijelog svijeta. Među rijetkim narodnim knjižnicama koje posjeduju gradu za osobe s demencijom i njihove članove obitelji nalazi se i Gradska i sveučilišna knjižnica u Osijeku koja posjeduje bogatu zbirku materijala za rad s osobama u ranim fazama bolesti, a koji se može posuditi ili koristiti u knjižnici.

Edukacija je drugog dana (14. 10.) započela predavanjem o rehabilitaciji osoba s demencijom u zajednici te detaljnim predstavljanjem nefarmakoloških metoda liječenja koje mogu doprinijeti učinkovitosti liječenja te progresivne neurodegenerativne bolesti. Potom je uslijedio niz predavanja o knjižničnoj gradnji i programima prilagođenim starijim osobama i osobama s demencijom. Održana je i radionica za knjižničare i studente na kojoj su polaznici naučili kako organizirati terapeutske čitateljske aktivnosti za starje osobe koje mogu doprinijeti usporavanju razvoja bolesti i njihovu kognitivnom osnaživanju, društvenom uključivanju te podizanju samopouzdanja.

Kako bi se stečena stručna znanja primijenila u praksi, u okviru ovog događaja organizirana je i posebna biblioterapijska radionica za starije građane na kojoj je desetak sudionika imalo priliku sudjelovati u radionici vodenog čitanja pod vodstvom iskusnih knjižničarki.



TRENING ZA TRENERE

Katica KRIŽANOVIĆ

U petak, 4. studenoga 2022. na Ekonomskom fakultetu u Osijeku održana je svečana promocija uspješno završenih 20 polaznika programa cjeloživotnog učenja "Voditelj turističkog gospodarstva" u okviru projekta VirtuoS - Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva

u Osijeku. Polaznici su u okviru Programa od travnja do srpnja 2022. godine aktivno sudjelovali na 120 sati interaktivne nastave i u okviru hibridnog načina. Svrha je programa obući buduće mentore koji će biti uključeni u rad Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva u Osijeku.

Treba naglasiti da je projekt VirtuoS usmjeren na unaprijeđenje kvalitete obrazovanja u sektoru turizma i ugostiteljstva uspostavom mesta izvrsnosti - RCK VirtuoS kroz jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i provedbu novih i moderniziranih obrazovnih programa. Nositelj je projekta Ugostiteljsko-turistička škola Osijek, a projektni partneri, uz Ekonomski fakultet u Osijeku, jesu: Osječko-baranjska županija, Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo, Obraćnička škola Požega, Srednja strukovna škola Vinkovci, Strukovna škola Virovitica, Sunčane toplice d. o. o. Bizovac, HUP Zagreb d. o. o., Palisada d. o. o. Opatija, Filozofski fakultet u Osijeku i Udruga djece i mladih s poteškoćama u razvoju "Zvončić", Belišće. Projekt se provodi od 27. ožujka 2020. godine do 27. prosinca 2023. godine, a financiran je kroz Operativni program Upravljanje ljudskim potencijalima 2014. - 2020. iz Europskog socijalnog fonda.



Digitalna humanistika i Shakespeare – predavanje na Filozofskom fakultetu

Ljubica MATEK

U srijedu, 9. studenoga 2022., u organizaciji Odsjeka za engleski jezik i književnost i Centra za popularnu kulturu Filozofskog fakulteta, izv. prof. dr. sc. Csaba Maczelka s Instituta za engleski jezik pri Sveučilištu u Pečuhu, Madarska, održao je javno predavanje naslovljeno "Shakespeare and the Digital Humanities". Tom se temom objedinjuje tradicionalna, kanonska tema s novim istraživačkim pristupima, a ističe se i utjecaj popularne kulture na oblikovanje kanona. Poznato je, naime, da je Shakespeare najslavniji predstavnik popularne kulture svoga doba, dok se u današnje vrijeme smatra simbolom visoke kulture.

Dr. Maczelka govorio je o ra-

zanimljivo područje kroz razmatranje niza postojećih definicija, prikaza povijesti razvitka te trenutnog statusa digitalne humanistike koju neki vide kao koristan istraživački alat, a drugi ju promatraju kao samostalan disciplinu. Naglasak je stavljen na primjenu digitalne humanistike u povijesti i teoriji književnosti te načinima na koje je digitalna tehnologija promijenila proučavanje tekstova kao i na (ne)ispunjena očekivanja vezana uz reviziju tradicionalnog kanona. Publike je imala priliku dobiti uvid u cijeli niz aktualnih i ranijih projekata kao ilustraciju određenih kritičkih i historiografskih tendencija vezanih uz istraživanje o Shakespeareovim djelima. Nakon predavanja uslijedila je zanimljiva rasprava, a osim izravno, publike je predavaču pitala postavljala i digitalnim putem koristeći se mrežnom platformom koju je predstavio dr. Maczelka.





Znanstvena događanja na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu

XX. Strossmayerovi dani

David FERIĆ/Maria DRAGOMIROVIĆ
Fotografije: Valentina MARTINUŠ
i Maria DRAGOMIROVIĆ

U Đakovu se od 8. do 11. listopada 2022. godine održala jubilarna kulturno-znanstvena manifestacija "XX. Strossmayerovi dani" u organizaciji Grada Đakova, Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Otvorene XX. Strossmayerove dana upriličeno je 8. listopada 2022. godine na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Izložbom publikacija Strossmayerove galerije starih majstora Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Izložba, koja je obuhvatila odabrana izdanja u kronološkom slijedu od 1885. do 2020. godine, a čije su autorice Indira Šamec Flaschar i Ankica Landeka, otvorili su Robert Francem, predsjednik Povjerenstva za organizaciju Strossmayerovih dana, i Tihonija Zovko, voditeljica SNFK.

Potom je uslijedio znanstveno-stručni skup na temu "Biskupijska tiskara i budućnost tiskanih medija" tijekom kojeg su održana predavanja dr. sc. Marine Vinaj "Pregled tiskarstva u Slavoniji u drugoj polovini 19. stoljeća", mr. sc. Luke Marijanović "Biskupijska tiskara u Đakovu: osnutak, rad i upravitelj" i Tihonije Zovko, dipl. theol., "Prilozi bibliografski Biskupijske tiskare u Đakovu u razdoblju od 1880. do 1905. godine".

Nakon izlaganja uslijedila je panel-rasprava o budućnosti tiskanih medija. Govornici panela bili su Mihaela Majcen-Marinić (Ministarstvo kulture i medija), Tomislav Levak (Akademija za umjetnost i kulturu), Ivan Trojan (Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku), Mirko Čurić (Društvo hrvatskih književnika) te Šimo Šokčević (Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu).

STUDENTSKI STRIP

● Uradci studenata diplomskog sveučilišnog studija Ilustracije na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku pod mentorstvom doc. art. Dubravka Matačovića



PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE

Suočavanje sa stresom u interpersonalnom kontekstu

Ema Magdalena JUKIĆ,
Adriana JURIĆ, Vana VUČINA

Iako se uz pojam stresa vežu različite definicije, najčešće prihvaćena definicija stresa podrazumijeva da je stres stanje ili osjećaj u kojem se osoba nalazi kada smatra da zahtjevi u njezinu životu premašuju osobna i društvena sredstva koja ima na raspolaganju. Uzroci stresa podrazumijevaju dogadaje ili situacije koje osoba doživljava kao prijetnju, a nazivaju se stresorima. Unatoč različitim životnim stresorima, najčešći tip svakodnevног stresa predstavljaju interpersonalni čimbenici, točnije sukobi i napetosti u međuljudskim odnosima koji objašnjavaju više od 80 % dnevnih varijacija raspolaženja. Suočavanje sa stresom uključuje niz misaonih, emocionalnih i ponašajnih postupaka kojima ljudi nastoje djelovati na stresnu situaciju. Mechanizmi suočavanja sa stresom mogu biti usmjereni na rješavanje problema ili na rasterećenje emocija, ali ljudi vrlo često koriste i suočavanje izbjegavanjem te suočavanje traženjem socijalne podrške. U slučaju suočavanja s potencijalnim međuljudskim sukobima, pojedinci će ih vjerojatnije nastojati izbjечiti nego se u njih upuštati. Ipak, postoje varijacije i u vrstama problema kojima su ljudi izloženi, ali i u načinima kako reagiraju na probleme. Način reagiranja na napetosti može utjecati na fizičku i psihičku dobrobit pri čemu su problematični međuljudski odnosi povezani s dugotrajnim fizičkim i psihičkim zdravstvenim problemima, uključujući kardiovaskularne bolesti i depresiju kao i pojavu različitih psihosomatickih simptoma. Također, mogu se pojaviti i fiziološke promjene poput porasta razine adrenalina, noradrenalina i kortizola što je korisno kratko vrijeme, no dugoročno tolika razina hormona može imati štetno djelovanje na zdravstveno stanje pojedinca što će utjecati i na njego-

vo psihološko zdravlje, ali će i djelovati na socijalno funkcioniranje tako što će ga učiniti lošijim. Stoga je, kako bi se izbjegle takve i slične negativne posljedice, važno primjenjivati adekvatne strategije suočavanja sa stresom prilikom sukoba u međuljudskim odnosima. Koncept suočavanja sa stresom u psihološkoj se terminologiji pojavljuje već više od pedeset godina, a odnosi se na činjenicu da će pojedinac suočen sa stresnom situacijom nastojati kognitivno, emocionalno ili na ponašajnom planu svladati ili umanjiti zahtjeve situacije. Najbolja je definicija ona Lazarusova i Folkmanova koji suočavanje definiraju kao "trajno promjenjivo kognitivno-bihevioralno nastojanje izlaženja na kraj s vanjskim ili unutarnjim zahtjevima koji su procijenjeni kao opterećujući ili teški da nadilaze resurse kojima osoba raspolaže". U tom kontekstu pronađeno je da je upuštanje u sukobe povezano s nižom dobrobiti istoga dana u odnosu na situaciju kada osoba nastoji izbjечiti sukob. Nasuprot tomu, izbjegavanje sukoba prethodnog dana povezano je sa sniženom dobrobiti sljedećega dana i višom razinom kortizola. Dakle, dok upuštanje u sukobe ima veće posljedice na dobrobit pojedinca istoga dana kada se dogodio sukob, izbjegavanje sukoba ima veće posljedice sljedećega dana što upućuje na odgodeni učinak strategije suočavanja izbjegavanjem. Iako postoji brojni načini raspodjele suočavanja sa stresom, najčešće je korištena Lazarusova podjela koja se dijeli na suočavanje usmjereni na problem, suočavanje usmjereni na emocije i suočavanje putem izbjegavanja. Strategije suočavanja usmjereni na problem odnose se na promjenu odnosa osobe i okoline kognitivnim restrukturiranjem pri čemu su usmjereni na definiciju problema te pronađenje alternativnih rješenja s obzirom na njihovu korist, odabir i djelovanje. Što se suočavanja usmjerenog na emocije tiče, tu suočavanje predstavlja kognitivne proce-

se usmjerene na smanjivanje emocionalne boli, a strategije koje obuhvaća odnose se na selektivnu pažnju, isključivanje na drugima, minimaliziranje problema i pronađenje pozitivnog u negativnim dogadjajima pri čemu je važno napomenuti da te strategije ne mijenjaju situaciju izravno, no ne moraju biti pasivne te mogu zahtijevati značajan napor. Kao posljednja strategija navodi se izbjegavanje, a odnosi se na kognitivne, emocionalne i ponašajne pokušaje izbjegavanja stresne situacije te negiranje postojanja problema pri čemu se izbjegavanje može definirati kao fizičko, ali i kao psihičko. Upravo zbog toga važno je pokusati se učinkovito suočiti sa stresom. Učinkovito suočavanje prepostavlja da suočavanje usmjereni na problem i emocije djeluju komplementarno te da se ne ometaju. Suočavanje je također kontekstualno, ovisi o percepciji stresne situacije te njezinih zahtjeva, ali i mogućnosti mobilizacije resursa. Mentalno i tjelesno zdravlje te kvaliteta života uvjetuju načine na koje će ljudi procijeniti stresne podražaje i načine na koje će se nositi s njima. Učinkoviti načini u borbi protiv negativnih posljedica stresora jest utvrđiti stresor pri čemu je važno osvijestiti stresor koji izaziva naše reakcije te koristiti više mehanizama suočavanja koji su prikladni situaciji. U situacijama nad kojima nema kontrole učinkovito je koristiti načine suočavanja poput tolerancije i prihvatanja situacije te otklanjanja pozornosti na druge aktivnosti. Osim navedenog, religiozna vjerovanja i duhovnost važan su izvor kapaciteta za nošenje sa stresom te mogu imati zaštitni učinak na mentalno zdravlje pri čemu ih je važno koristiti primjereno situaciji te u kombinaciji s drugim mehanizmima suočavanja sa stresom. Ono što jesu preporuke struke jest da se prilikom svake stresne situacije prepozna što je izvor stresa te prepoznavanje vlastitih reakcija na iste, izabranje strategija nošenja s istima, što će pomoći da se bolje osjećamo, zatražiti pomoći i podršku od prijatelja te savjete od stručnjaka ako se procijeni da je stresna situacija previše uznenimirujuća te da se s njom ne može nositi.

PREDSTAVLJAMO SVEUČILIŠNA IZDANJA

● Izdavačka djelatnost, kojoj Sveučilište u Osijeku pridaže veliku pozornost, rezultat je neprekidnoga znanstvenog i stručnog rada sveučilišnih djelatnika. Sveučilišni udžbenici, znanstvene knjige, monografije i

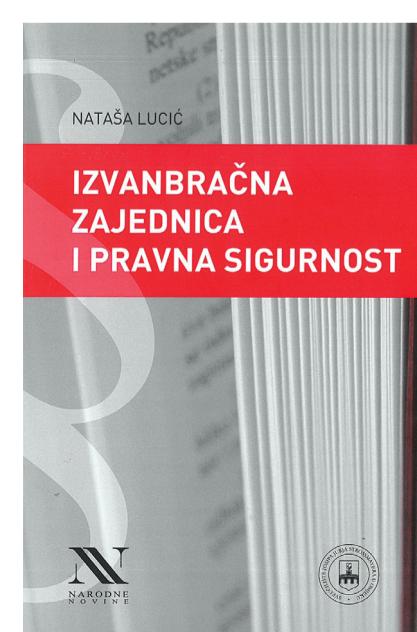
priručnici djela su koja opsegom i kvalitetom omogućuju samostalno studiranje određenih znanstvenih cjelina i trajni su doprinos afirmaciji i razvitku Sveučilišta u Osijeku.

Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost

● AUTOR:
doc. dr. sc. Nataša Lucić

Knjiga Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, autorice izv. prof. dr.sc. Nataše Lucić, predstavlja sustavan prikaz i analizu pravnog instituta izvanbračne zajednice i usmjerena je njegovu produbljenom razumijevanju u nacionalnim i europskim okvirima. U knjizi se iza uvodnog dijela obrađuju četiri tematske cjeline, a na kraju svakoga od četiriju poglavja iznose se i kratka zaključna razmatranja. Radi boljeg razumijevanja suvremene pravne zaštite izvanbračne zajednice, najprije je prikazan povijesni razvoj tog instituta u zakonodavstvima europskih zema-

lja pri čemu je poseban osvrt stavljen na sadržajnu i bogatu hrvatsku obiteljskopopravnu povijest u tom području. Nakon povijesnopravne analize, raspravlja se o izvanbračnoj zajednici kao institutu u pravu Vijeća Europe i



pravu Europske unije. Prikazom i analizom relevantnih europskih dokumenata te analizom presuda Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije nastoji se odgovoriti na pitanje odnosa suvremenog europskog prava prema sociodemografskim promjenama izraženim stalnim povećanjem broja izvanbračnih obitelji na europskom prostoru te ocijeniti u kojim mjerama europsko pravo utječe na harmonizaciju nacionalnih europskih zakonodavstava u tom području. Za produljenu komparativnu analizu odabrani su nizozemski i njemački pravni sustav, a najznačajniji dio knjige svakako je poglavje koje se bavi izvanbračnom zajednicom u hrvatskom pravu. Detaljnim prikazom i analizom nacionalnog zakonodavstva i relevantne prakse nacionalnih sudova upućuje se na prednosti i nedostatke hrvatskog modela pravnog uređenja izvanbračne zajednice te se daju de lege ferenda prijedlozi za unaprijedene pravne sigurnosti u tome području. Knjiga je vrijedan izvor znanstvenih spoznaja studentima prava, znanstvenicima pri njihovim istraživanjima, ali i svakom praktičaru pri rješavanju pitanja vezanih uz taj sve rasprostranjeniji društveni odnos.

TJEDAN INOVACIJA U OSIJEKU

R ektor Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, prof. dr. sc. Vlado Guberac, istaknuo je važnost stvaranja poticajne klime za razvoj inovacija u privrednom sektoru. "Potrebno je poticati suradnju između privatnog i znanstvenog sektora s ciljem stvaranja partnerstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini. U tu svrhu, 2002. godine, osnovana je TERA Tehnopolis kao rezultat suradnje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Grada Osi-

jeka i Osječko-baranjske županije uz nadležnost Ministarstva znanosti kao inicijativa povezivanja sveučilišta - vlade - gospodarstva. Ono što bih istaknuo i što nam je iznimno dragو je činjenica da je suradnja između poduzetnika i istraživačkih timova te fakulteta svake godine sve intenzivnija kroz pokretanje novih projekata i novih zajedničkih aktivnosti. To je ujedno i pokazatelj da je svijest o važnosti transferiranja znanja između sveučilišta i gospodarstva sve veća kao i nužnosti daljnog razvijanja suradnje između obje grupacije."



INOVA I BUDI UZOR ZAJEDNO

INOVA i BUDI UZOR[®] su godinama postojale kao dvije odvojene različite, ali kompatibilne izložbe inovacija. INOVA je počela davne 1971. godine i ovogodišnja, 46. izložba je druga najstarija izložba na svijetu. BUDI UZOR[®] je nastala 2005. godine kao dinamična izložba orijentirana na stvaralaštvo mlađih i komercijalizaciju njihovih dostignuća. Od 2010. godine, sporazumom organizatora s ciljem racionalizacije i sinergije, ove su dvije izložbe združene. Ovogodišnja manifestacija pod motom "TJEDAN INOVACIJA", treći je puta u Osijeku donijela sjajan učinak udruživanja. Bila je to, svakako, najbolja zajednička izložba u Osijeku. Ocjene svih sudionika su odlične uz potpuno zadovoljstvo hrvatskih i inozemnih izlagачa. Budućnost zajedničkog izvođenja izložbi INOVA i BUDI UZOR[®] je sjajna pa se radujemo dalnjem napretku i još boljem izdanju, već sljedeće godine u Zagrebu, njavio je Neven Marković ispred suorganizatora.



Inovirajte se i BUDITE UZOR!

BUDI UZOR®/INOVA 2022. – MJESTO SUSRETA ZNANOSTI I GOSPODARSTVA

Od 12. do 14. listopada 2022. godine Mall Osijek postao je središte inovacija i centralna točka za povezivanje gospodarstva i znanosti. U tri dana predstavljeno je više od 400 inovacija iz 23 zemlje u okviru međunarodne izložbe inovacija, prototipova i poslovnih planova BUDI UZOR®/INOVA 2022.

Izložba je obuhvatila inovatore i znanstvenike iz Bosne i Hercegovine, Indonezije, Irana, Južne Koreje, Hrvatske, Kambodže, Kanade, Malezije, Moldavije, Poljske, Rumunjske, SAD-a, Saudijske Arabije, Sjeverne Makedonije, Srbije, Suda-

na, Šri Lanke, Švedske, Tajlanda, Tajvana, Ujedinjenog Kraljevstva, Ukrajine i Vjetnama.

Više od 5000 posjetitelja tijekom tri dana prošetalo je izložbom među zanimljivim inovacijama poput hrvatskog električnog motora GROM ili autonomnog robotskog nadzornog sustava za prevenciju vatre FIREBOT. Osim prototipa, posjetitelji su mogli saznati sve o vrijednim inovacijama u području građevinarstva, elektrotehnike, biotehnologije, poljoprivrede i hrane te drugih područja znanosti poput medicine i primjera novorazvijenih metoda analiza kardiovaskularnog sustava i staničnog modela za poboljšanu predikciju lijekovima uzrokovane masne promjene jetre.

Sve izložene inovacije i dalje su dostupne putem online kataloga inovacija.



zložba je također bila mjesto susreta znanosti i gospodarstva. Sveučilišna smotra okupila je 57 domaćih i međunarodnih znanstvenih institucija koje su predstavile svoje inovacije, projekte, ali i iskoristile priliku za umrežavanje i predstavljanje svojih aktivnosti. Kako bismo olakšali istraživanje mogućnosti suradnje s drugim istraživačima te samo održavanje bilateralnih sastanaka tijekom izložbe, omogućili smo pristup platformi putem koje je moguće pretraživati profile drugih sudionika i unaprijed dogovarati sastanke.

Online poslovni sastanci nisu bili rezervirani samo za vrijeme trajanja izložbe, već ih je i dalje moguće dogovoriti do **31. prosinca 2022. godine**.

Osim toga, održana je i smotra poduzetničko-potpornih institucija koja je spojila poduzetničko-potporne institucije iz regije te prikazala važnost poduzetničke infrastrukture.

Kroz radionice u sklopu Poduzetničke akademije s programom savjetovanja na temu intelektualnog vlasništva, novog Zakona o radu i programima financiranja i započinjanja poslovanja prošlo je više od 200 polaznika. Polaznicima su teme predstavili stručnjaci iz renomiranih tvrtki (Hrvatska udruga poslodavaca, Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske, Hrvatska agencija za malo gospodarstvo, inovacije i investicije, Foodscale HUB, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Saponia d.d., Gauss d.o.o., Infobip d.o.o., Udruga Osijek Software City). U sklopu inicijative EIT Food održana je i Start-up akademija gdje su polaznici dobili priliku za upoznavanje s procedurom i koracima do osnivanja start-up tvrtke te EIT Food aktivnostima usmjerenim na iste.

Kruna izložbe je zasigurno bilo finale natjecanja u pisanju poslovnih planova Budi uzor® u okviru kojeg su izložene pitch prezentacije najboljih poslovnih planova, a nakon čega su dodijeljene nagrade perspektivnim studentima i budućim poduzetnicima. Tako je zlatna medalja i Grand prix za najbolji poslovni plan dodijeljen studentu Ekonomskog fakulteta u Osijeku Marku Rešetaru Rudiću za "Razvoj punionica za električne romobile". Srebrne medalje su osvojile studentice Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek Jana Dukić i Lukrećia Vučić za poslovni plan "GreenHouse Shield" (umeci za automobilске prozore za smanjenje efekta staklenika) i student Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek Benjamin Kujavec za poslovni plan "GROM Electric Vehicles". Brončanu medalju osvojio je tim OPPIO Obrtničke škole Požega za poslovni plan "Proizvodnja bombona na bazi alkohola OPPIO".

Posjetitelji su nas također mogli potražiti na info štandovima projekata namijenjenih potpori i informiranju poduzeća i to kroz sljedeće projekte:

- EEN – Europska poduzetnička mreža
- PRACTYCE V – Erasmus za mlade poduzetnike
- MobiliseMSE – Razmjene za osoblje MSP-ova
- EIT Food – Poticanje inovativnih ideja u poljoprivredno-prehrambenom sektoru
- EU4BCC – BIO-Food – Virtualni sajam eko i bio proizvoda
- SMART AGRI HUBS – inovacijski potencijal prehrambenog sektora – sljedivost hrane
- dRural – digitalizacija ruralnih područja
- SPINTeams – unaprijeđenje poduzetničke vještine budućih poduzetnika iz visokoškolskih institucija
- TERA – Savjetnik za poduzetnike
- E-poslovni inkubator TERA – Razvoj poslovne infrastrukture i poticanje zapošljavanja
- Mreža poduzetničkih potpornih institucija – BOND – Potpora poduzetnicima

Za dodatnu promociju naše regije pobrinuli su se slavonski OPG-ovi koji su predstavili svoje specijalitete i ostale proizvode karakteristične za naše podneblje.



Svima koji su sudjelovali u 46. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2022. i 18. Izložbi inovacija, prototipova i studentskih poslovnih planova – Budi uzor® 2022. željeli bismo zahvaliti na podršci i potpori. Svojom posjetom i sudjelovanjem obogatili ste ovaj događaj.

Vidimo se sljedeće godine, a do tada INOVIRAJTE se i BUDITE UZOR!

Što drugi kažu o ovogodišnjoj izložbi?

- Professor Dr. Eng. Augustin Semenescu (**University Politehnica Bucharest, Rumunjska**): "Ove godine sam bio predsjednik Međunarodnog žirija, čija me formula iznimno impresionirala: održana u Osijeku, glavna tema izumi i inovacije, poslovna konferencija s B2B sastancima, natjecanje u pisanju poslovnih planova s mnogo mladih sudionika. Među njima je veliko izaslanstvo ukrajinskih tinejdžera koje me impresioniralo svojim inovacijama i tečnim engleskim jezikom, sudeći s njihovih plakata. Organizatori su u okviru četverodnevne programa ponudili posjet starom gradu i vinskim podrumima gdje smo kušali mnoga vina iobilje domaćih suhomesnatih proizvoda te "Noć kreativnosti", tj. dodjelu nagrada uz posebnu večeru. Sljedećeg dana organiziran je "izlet iznenadenja" do Dunava i prekrasan "ribarski ručak" u folklornom restoranu. Od svog sudjelovanja 2018., dolazim svake godine zbog kvalitete sajma inovacija i "cjelodnevnog izleta iznenadenja", ali i zbog prijatelja iz cijelog svijeta koje steknem svake godine, posebice iz Hrvatske, Kanade, Koreje, Malezije i Tajvana."
- Moonsuk Chang (**"TISIAS", Toronto, predsjednik**): "Budi uzor®/Inova je bila ove godine iznimno uspješna, nezaboravna izložba, među najboljima ikad priređenima u Hrvatskoj."
- Mithona Luy (**NORTON UNIVERSITY, Kambodža**): "Čestitam, sjajna izložba, ponosan sam na naše sudjelovanje."
- Edyta Wolczyk (**IBS Global, CEO, Poljska**): "Hvala hrvatskim domaćinima za sjajnu dobrodošlicu i veličanstvenu izložbu! Svi smo se vratili u Poljsku, presretni."
- Najia A. Alzanbagi (**HUIF, Saudijska Arabija, predsjednica**): "Izložba je bila zadivljujuća, čestitam na besprijkornoj organizaciji, osobito sjajnoj završnoj svečanosti."

POPIS NAGRÄDENIH NA IZLOŽBI

MEĐUNARODNA IZLOŽBA INOVACIJA, PROTOTIPOVA I POSLOVNHI PLANNOVI			BUDI UZOR® TJEDAN INOVACIJA
R.B.	DOBITNIK	NAZIV POSLOVNOG PLANA	SVEUČILIŠTE/FAKULTET
ZLATNA MEDALJA I GRAND PRIX ZA NAJBOLJI POSLOVNI PLAN			
1.	Marko Rešetar Rudić	Razvoj punionica za električne romobile	Ekonomski fakultet u Osijeku
SREBRNA MEDALJA			
2.	Jana Dukić i Lukrećia Vučić	GreenHouse Shield (umeci za automobilске prozore za smanjenje efekta staklenika)	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
2.	Benjamin Kujavec	GROM Electric Vehicles	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
3.	TIM OPPIO (Lucija Černušak, Sara Gilbo, Matej Jakšić, Luka Šađek)	Proizvodnja bombona na bazi alkohola OPPIO	Obrtnička škola Požega
POSEBNE NAGRÄDE: ZA NAJKREATIVNIJU IDEJU / ZA NAJBOLJU PREZENTACIJU / ZA NAJSLAĐU IDEJU			
4.	ZA NAJKREATIVNIJU IDEJU - Danijela Cvitanović, Marija Markić i Mateja Šađek	Salus	Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru
5.	ZA NAJBOLJU PREZENTACIJU - Lara Aržaga, Ines Đogović, Lara Katašić, Noa Vidović i Petar Vrgoč	BANSHEE (pub)	Obrtnička škola Požega
6.	ZA NAJSLAĐU IDEJU - Helena Černušak, Magdalena Korman, Ivana Matosić, Marta Samardžić i Mihaela Samardžić	ČINKICA (palačinkamica)	Obrtnička škola Požega

Daj mašti krila i BUDI UZOR!

**Pronadite poslovne
partnere u inozemstvu!**



- Stručno savjetovanje
- Pristup financiranju
- Komercijalizacija inovacija

een.ec.europa.eu

**NOVOOSNOVANA INOVATIVNA
PODUZEĆA OD SADA IMAJU NOVU
KONTAKT TOČKU – AKCELERATOR OSA**

Konzorcij „AKCELERATOR OSA“, kojeg čine Poduzetnički inkubator BIOS d.o.o., TERA Tehnopolis d.o.o., Agencija za održivi razvoj općine Antunovac - RODA d.o.o., Centar za poduzetništvo Osijek i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, sklopio je Sporazum o provedbi Programa akceleracije u sklopu mjere „Jačanje akceleracijske aktivnosti“ C1.2. R2-14 koju provodi HAMAG-BICRO.

Program akceleracije ponudit će poduzetnicima niz aktivnosti poput procjene početnog stanja, savjetovanja o poslovanju, mentorstva, posredovanja kod investitora i sl., u trajanju do dvije godine. Konzorcij sastavljen od regionalnih poduzetničko-potpornih institucija i Sveučilišta pokriva makro-regiju Istočne Hrvatske gdje će se raditi na bržem i kvalitetnijem rastu lokalnih novoosnovanih poduzeća koja razvijaju inovativna rješenja. Svi partneri imaju dugogodišnje iskustvo u provedbi projekata, mentorstvu kao i pružanju inkubacije i akceleracije tvrtkama s područja Osječko-baranjske županije i Istočne Hrvatske, a koje će staviti na raspolaganje svim inovativnim novoosnovanim poduzećima u okruženju, najavila je Ana Šarić, direktorka tvrtke TERA Tehnopolis d.o.o.

U sklopu programa identificiranim i zainteresiranim novoosnovanim poduzećima olakšat će se pristup tržištu kapitala, roba i usluga s ciljem povećanja njihove spremnosti za investicije kao i stope trogodišnjeg preživljavanja. Osim savjetodavne i mentorske pomoći, „AKCELERATOR OSA“ će zajedno s budućim korisnicima raditi na individualnom planu akceleracije s ciljem povlačenja bespovratnih sredstava u sklopu Poziva na dodjelu bespovratnih sredstava za korisnike Programa akceleracije. Objava javnog poziva je u najavi i očekuje se u skorom roku.

ZAKORAČITE NA MEĐUNARODNA TRŽIŠTA UZ POMOĆ EUROPSKE PODUZETNIČKE MREŽE!

Europska poduzetnička mreža (EEN) ključni je instrument strategije Europske unije za osnaživanje gospodarskog rasta i otvaranje novih radnih mesta. Mrežu je 2008. godine pokrenula Glavna uprava Europske komisije za unutarnje tržište, industriju, poduzetništvo te male i srednje poduzetnike, a sufinancirana je sredstvima Europske unije iz Programa jedinstvenog tržišta. Novi ciklus EEN-a započeo je **1. siječnja 2022. godine i završava 30. lipnja 2025. godine**, a sve su aktivnosti usmjerenе na internacionalizaciju poslovanja.

Europska poduzetnička mreža i dalje je najveća potporna mreža za mala i srednja poduzeća s međunarodnim ambicijama, a okuplja 3000 stručnjaka na više od 600 lokacija u više od 60 država svijeta. Mreža poduzetnicima pomaze maksimalno iskoristiti mogućnosti Europske unije i jedinstvenog europskog tržišta, a iako su njezine usluge prvotno osmišljene za male i srednje poduzetnike (MSP-ove), dostupne su svim poslovnim institucijama, istraživačkim centrima te sveučilištima diljem Europe.

Kao partnerske institucije okupljene u hrvatskom konzorciju EEN-a, Hrvatska gospodarska komora, HAMAG-BICRO, TERA Tehnopolis, Tehnološki park Varaždin, Sveučilište u Splitu i Step Ri znanstveno-tehnologiski park Sveučilišta u Rijeci poduzetnicima na jednom mjestu pružaju usluge transfera tehnologije, savjetovanja u području razvoja inovacija i inovacijskih potencijala, savjetovanja u pristupu financiranju, zaštiti intelektualnog vlasništva i internacionalizaciji poslovanja.

Tijekom cjelokupnog procesa internacionalizacije poslovanja računajte na cijelovitu potporu Europske poduzetničke mreže, koja će vam pružiti prikladne alate i povezati vas s domaćim i stranim organizacijama koje pružaju adekvatnu potporu za razvoj inovacija i komercijalizaciju rezultata istraživanja na domaćem i stranim tržištima.

Zahvaljujući Europskoj poduzetničkoj mreži, u samo nekoliko klikova poduzetnici i istraživači mogu pristupiti najvećoj online bazi poslovnih prilika i pronaći partnera za komercijalnu suradnju, zajedničko ulaganje, istraživanje i razvoj i slično. Da biste objavili profil svoje organizacije u bazi poslovnih prilika i pronašli partnera u inozemstvu, obratite nam se na info@tera.hr i nama započnite svoju europsku priču!

- Održivost – potpora poduzećima u prijelazu na održivo poslovanje
- Jedinstveno europsko tržište – savjetodavne usluge u pogledu zakonodavstva EU-a i prilika koje pruža jedinstveno europsko tržište
- Digitalizacija – potpora u razvoju digitalnih rješenja po mjeri vaše tvrtke
- Inovacije – potpora u razvoju inovacijskog potencijala i komercijalizaciji inovacija
- Ostvarivanje poslovnog partnerstva – potpora u pronalasku odgovarajućih poslovnih partnera u inozemstvu
- Otpornost – potpora u izgradnji kapaciteta za otpornost na izazove budućnosti
- Internacionalizacija – potpora pri ulasku na inozemna tržišta
- Pristup financiranju – pomoć u pronalasku prikladnih izvora financiranja i investitora
- Pristup finansijskim potporama EU-a – pronalazak odgovarajućih poziva na dostavu projektnih prijedloga financiranih iz fondova EU-a i pomoć u izradi i predaji projektnih prijedloga.

Europska poduzetnička mreža poduzetnicima pruža potporu u:

- prijelazu na održivije i otpornije poslovne modele
- unaprijeđenju digitalnih kapaciteta
- širenju poslovanja na stranim tržištima
- povećanju izvoza te sklapanju partnerskih sporazuma s inozemnim tvrtkama i organizacijama za komercijalnu suradnju te suradnju na projektima istraživanja i razvoja

“RaSTEMo” – NOVI PROJEKT HRVATSKE UDRUGE INOVATORA-PODUZETNIKA KOJI IMA ZA CILJ POPULARIZACIJU STEM ZNANOSTI

U svrhu popularizacije STEM-a, kao i jačanja kapaciteta organizacija civilnog društva, Hrvatska udruga inovatora-poduzetnika (HUIP) započela je projekt pod nazivom "RaSTEMo - Razvijamo STEM okruženje". Zajedno s partnerima, Udruga zajedno za Zajednicu, Općina Erdut i Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković iz Dalja te uz pomoć Odjela za kemiju Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, kroz dve godine trajanja projekta radit će se na osnaživanju i poticanju STEM okruženja na području Osječko-baranjske županije.

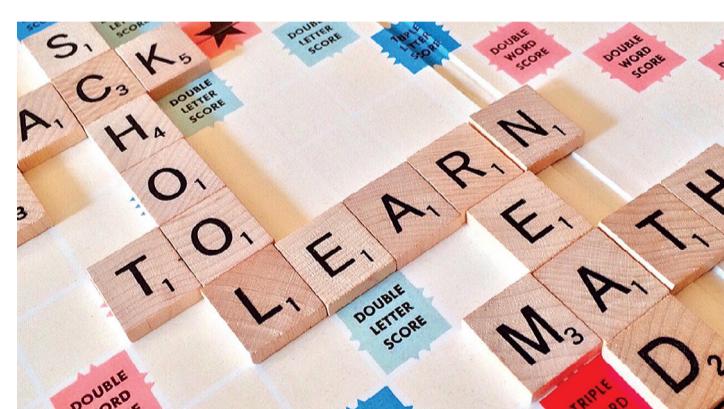
Sve aktivnosti projekta usmjerene su na upotrebu inovativnih metoda poučavanja i najsvremenijih tehnologija u educiranju djece i mladih, kao i pripadnika opće populacije, a sve s ciljem povećanja broja aktivnosti STEM područja i unaprjeđivanja međusobne suradnje između organizacija civilnog društva.

Kroz brojne radionice, edukacije, seminare i konferencije, partneri će svima zainteresiranim približiti teme poput astrologije, 3D modeliranja i printanja, znanstvenih dostignuća iz polja kemije, uz upotrebu suvremene tehnologije poput virtualne stvarnosti. Također je jedan od ciljeva projekta popularizacija znanstvenika Milutina Milankovića, zapamćenog prema "Milankovićevim ciklusima" gdje je svojim izračunima dokazao da su promjene Zemljine putanje pokazatelji ledenih doba. Bitno je naglasiti kako radionice neće biti koncentrirane na samo jedno područje, već će u sklopu aktivnosti "STEM u Pokretu" nastojati obići i ruralna područja naše županije.

Prije samog početka radionica za javnost, partneri na projektu proći će obuku u svrhu edukacije o najmodernijim načinima podučavanja kako bi osnažili vlastite kapacitete.

Pratite stranice partnera za sve novosti vezane uz projektne aktivnosti, kao i datume održavanja radionica na koje ste svi pozvani.

Projekt je financiran iz sredstava Europskog socijalnog fonda u ukupnom iznosu od 2.263.673,02 kuna.



huiP

HRVATSKA UDRUGA
INOVATORA - PODUZETNIKA



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Usudi se stvarati i BUDI UZOR!

USPJEŠNE PRIČE KROZ PROGRAME MEĐUNARODNIH RAZMJENA

Erasmus za mlade poduzetnike

Programi međunarodnih razmjena MobiliseSME i Erasmus za mlade poduzetnike namijenjeni su postojećim i budućim poduzetnicima koji su u stalnoj potrazi za novim idejama, novim poslovnim metodama i načinima za povećanje konkurenčne prednosti te prilikama za suradnju s inozemnim partnerima.



Poboljšanje turističkih usluga kroz MobiliseSME razmjenu Andraža Gavezia i Andelka Duvančića u Hotelu Rotondo u Trogiru

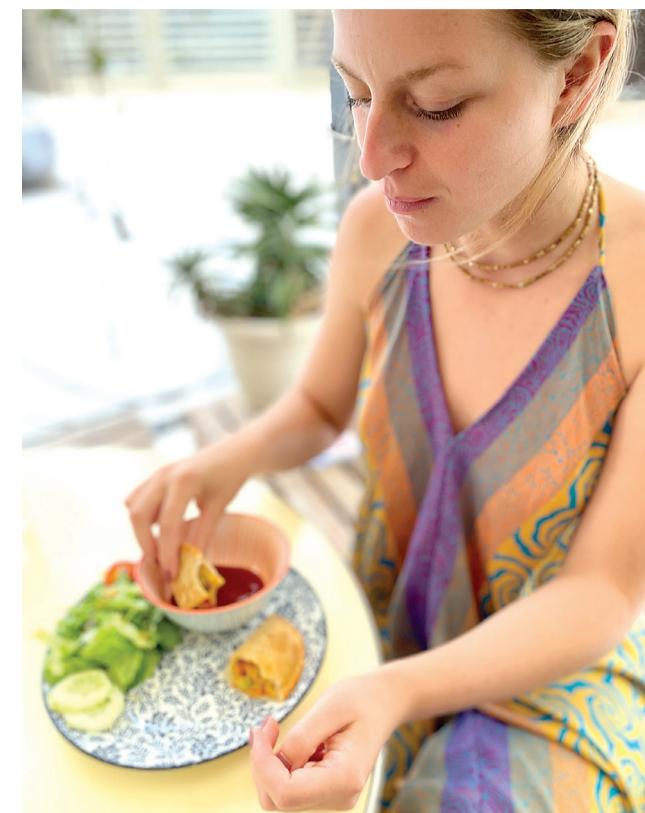
MobiliseSME je program Europske unije, koji sufinancira EUREAS, EASI. Cilj programa je poticanje razvoja stručnih vještina i kapaciteta osoblja poduzeća kroz kratkotrajne prekogranične razmjene.



Fotografiranje kućnih ljubimaca u okviru odlazne razmjene Gordane Popović (TILIA OM) s Andrejom Curkom, vlasnikom tvrtke Videoprodukcija, Andrej Curk, s.p.

Erasmus za mlade poduzetnike prekogranični je program razmjene koji mladim i perspektivnim poduzetnicima omogućuje ostvarivanje suradnje s iskusnim mentorom iz inozemstva te razvijanje vještina koje su potrebne za pokretanje vlastitog poduzeća. U toj suradnji poduzetnik domaćin dobiva novi pogled na poslovanje vlastite tvrtke, kao i priliku za učenje i izlazak na nova tržišta. Erasmus za mlade poduzetnike sufinancira Europska unija kroz program COSME (Competitiveness for Small and Medium-Sized Enterprises).

U okviru programa MobiliseSME tijekom 2022. godine ostvarene su brojne razmjene koje su rezultirale uspješnim poslovnim pričama, razvojem novih aplikacija koje pružaju informacije humanitarnog karaktera, poboljšanjem marketinških strategija i SEO optimizacije, boljom koordinacijom projekt menadžmenta, poboljšanjem turističke ponude i slično.



Odlazna razmjena tvrtke Društvo u prirodi (Lea Polonijo) s tvrtkom VIRYA TRADE u Sloveniji rezultirala je novim veganskim receptima

Tekuće MobiliseSME razmjene su zanimljive zbog aktivnosti poput osmišljavanja novih vegetarijanskih i veganskih recepata, suradnje oko fotografiranja kućnih ljubimaca u prirodi, stvaranja zanimljivih videa, kampanje sadnje stabala u ime kućnih ljubimaca, aktivnosti s naglaskom na umjetnost, dok su neke razmjene pokrenute s ciljem promocije zaštite okoliša i održivog načina života.

U okviru programa Erasmus za mlade poduzetnike tijekom ove godine ostvarene su brojne uspješne razmjene, a posebno se izdvaja jedna priča o uspjehu i prijateljstvu.

Naime, rezultat uključivanja u program Erasmus za mlade poduzetnike, osim stjecanja dodatnih vještina, znanja i poslovnih iskustava, svakako je i upoznavanje novih ljudi, novih kultura i stjecanje novih prijateljstava. Primjer takve uspješne razmjene je između novog poduzetnika Luisa s Kanarskog otočja i poduzetnice Suzane iz Osijeka, vlasnice obrta X Body by Suzana.



Suzana Hodanji i Luis Alemán Cabrera na dolaznoj razmjeni u Osijeku



Kadrovi sa snimanja uspješne priče u okviru programa Erasmus za mlade poduzetnike

Luis je tijekom razmjene u fitness studiju X Body by Suzana, naučio kako pristupiti klijentima sa zdravstvenim problemima te kako odraditi rehabilitaciju klijenata koji se bave sportom. Unatoč jezičnoj prepreći, Suzanini klijenti su se brzo prilagodili novom licu te stvorili prijateljstva i dugoročnu suradnju u obliku online konzultacija.

NAJAVA ZA 2023

Erasmus za mlade poduzetnike

- Novi ciklus programa **Erasmus za mlade poduzetnike (Practice VI)** započinje 1. veljače 2023. godine i trajat će naredne četiri godine. Erasmus za mlade poduzetnike lansiran je 2009. godine od strane Europske komisije na inicijativu Europskog parlamenta, a sufinancira ga Europska unija kroz program COSME (Competitiveness for Small and Medium-Sized Enterprises).

TERA Tehnopolis d.o.o. je kao lokalna kontakt točka uključena u program kroz nekoliko uspješnih ciklusa, a u novom ciklusu nastavljamo praksu potpore poduzetnicima u ostvarenju međunarodnih razmjena. Za uključivanje u mrežu uspješnih poduzetnika i ostvarivanje međunarodne mobilnosti, kontaktirajte nas putem e-pošte na: mobilnost@tera.hr.

An initiative of the European Union

Co-funded by the European Union



An initiative of the European Union



Učini nešto drugačije, učini nešto bolje. BUDI i ti UZOR!