

# Sveučilišni glasnik

Glas Slavonije

poseban prilog 24. travnja 2020. broj 57

#ostanitedoma



## TEMA BROJA

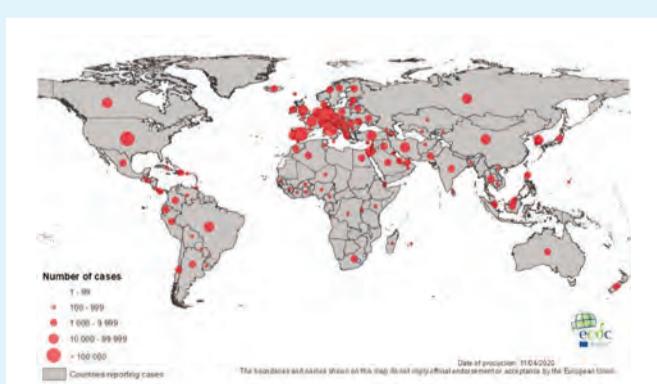
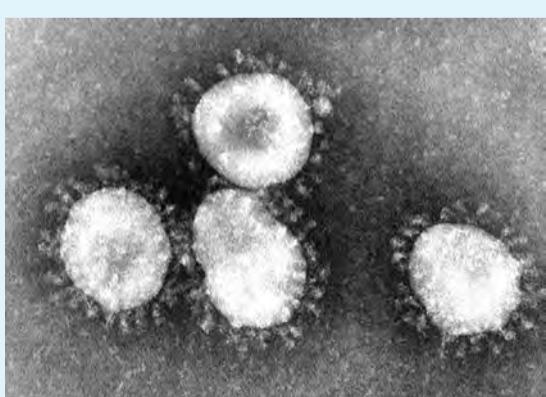
### DODIJELJENE STIPENDIJE REDOVITIM STUDENTIMA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU U AKADEMSKOJ GODINI 2019./2020.

str. 8-9



### SARS-CoV-2: Globalna javnozdravstvena prijetnja

str. 7



### IZVJEŠĆA O NASTAVI NA DALJINU NA SVEUČILIŠNIM SASTAVNICAMA

str. 10-14

## RIJEĆ REKTORA

*Studenti i profesori  
Sveučilišta zajedno će  
pobijediti ovu pandemiju*

Poštovani dječatnice i dječatnici, dragi studentice i studenti, trenutačno provođenje nastave na našem Sveučilištu odvija se sukladno epidemiološkoj situaciji kao nastava na daljinu pri čemu sastavnice provode različite oblike prezentacije nastavnoga gradiva kao i informatičke sustave (Rectorove Upute o postupanju od 13. ožujka 2020. godine). Gradivo iz svih kolegija studijskih programa podignuto je na LMS platforme (Merlin, Loomen...), a dio predavanja dostupan je u snimljenom (audio/video) obliku te se nastava često izvodi i mrežno u realnom vremenu.



Naravno da se susrećemo s nizom poteškoća u svojem, ali i zajedničkom radu sa studentima pa smo prinudeni sve probleme rješavati kako najbolje znamo. Vjerujemo da ćemo brzo izići iz takvih ipak neprinjerenih uvjeta rada. Svi smo svjesni činjenice, a pogotovo nakon takvog životnog iskustva, da nijedan način rada na daljinu ne može nadomjestiti predavanja, laboratorijske i terenske vježbe, praktikume ili umjetničke povlastice koje naši studenti odraduju sa svojim profesorima.

Dragi studentice i studenti, možete biti mirni i spokojni jer akademска ће godina završiti na vrijeme, učenjem na daljinu. Nastave u klasičnom obliku do kraja semestra neće biti tako da studenti i njihovi roditelji mogu planirati hoće li zadržati iznajmljene stanove do daljnega. Svi smo svjesni izvanrednih okolnosti u kojima se ovih dana nalazimo, ali smo uvjereni da smo na dobrom putu i da ćemo, samo zajedno, uspješno prevladati ovo nemirno i krizno vrijeme. Profesori će se prilagoditi novonastaloj situaciji i vjerujemo da će se provjera znanja, i parcijalna i završna, odnosno ispit, odraditi na vrijeme. Ispitne smo rokove odgodili za drugu polovicu svibnja, lipanj, srpanj, a naravno da ćemo po potrebi organizirati ispitne rokove i u kolovozu, ovisno o razvoju epidemiološke situacije, te u rujnu. Naravno da ćemo uvažavati činjenice i uvjete u kojima studenti pripremaju ispite i da će profesori uložiti dodatan trud da akademsku godinu, zajedno sa studentima, privедu kraju u obostrano zadovoljstvo.

Ova pandemija i mјere koje su se morale poduzeti radi njezina suzbijanja sigurno će negativno utjecati na gospodarstvo i gospodarski razvoj Republike Hrvatske kao i u drugim zemljama svijeta. Kao članovi akademске zajednice u potpunosti podržavamo mјere Vlade RH i Stožera civilne zaštite. Možemo se uvjeriti u ovoj nesretnoj pandemiji da nije bajno ni u zemljama zapadne demokracije koje su nam često uzor. Dapače, svjedoci smo da se kao narod znamo bolje nositi u križnim situacijama od većine spomenutih. Mi smo narod koji zna i hoće raditi, samo je potrebno malo poticajnih mјera, onih socio-ekonomskih, i onda znamo pokazati koliko znamo i koliko vrijedimo.

S obzirom na dinamiku i način provođenja državne mature, Sveučilište će se također prilagoditi novonastalim uvjetima i odgoditi upisne rokove na našim sastavnica kako bi matuanti stigli upisati željeni studij, a studenti višu godinu studija.

Svima vama, i djelatnicima i studentima, želim zahvaliti na trudu i požrtvovnosti koju ste pokazali u ovim teškim vremenima, s vjerom u Boga da ćemo se brzo vratiti normalnom akademskom životu koji nam svima uvelike nedostaje.

Uz lijepo pozdrave, ostanite mi zdravi i ne gubite nadu!

Vaš rektor

# 5. sjednica Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

**U** skladu s Uputama o postupanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 13. ožujka 2020. godine, Uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja od 19. ožujka 2020. te u skladu s člankom 7. stavkom 4. Poslovničke Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 5. sjednica Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2019./2020. godini održana je 31. ožujka 2020. godine u elektroničkom obliku kako slijedi:

## Potvrda izbora sveučilišnih nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redovitih profesora

Senat je potvrdio izbor dvaju redovitih profesora koji su stekli najvišu zakonom utvrđenu znanstveno-nastavna zvanja:



● izv. prof. dr. sc. Damira Varevac u redovitog profesora iz znanstvenoga područja tehničkih znanosti, znanstvenog područja građevinarstvo na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek;

● izv. prof. dr. sc. Vesnu Milas u redovitu profesoricu iz znanstvenoga područja biomedicine i zdravstva, znanstvenoga polje kliničke medicinske znanosti na Medicinskom fakultetu Osijek i Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek;

Izvješće o ocjeni prijedloga za dodjelu počasnoga doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu

Senat je na 4. sjednici održanoj 26. veljače 2020. godine na prijedlog te članova Senata pokrenuo postupak za dodjelu počasnoga doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku gospodinu dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu. Na istoj sjednici imenovano je Povjerenstvo za ocjenu prijedloga za dodjelu počasnoga doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu.

Projekt Reforma poljoprivrednih studija u Hrvatskoj uključuje

va je izradu novih studijskih

programa skupljenoj Bolonjskom

procesu, usavršavanje sveučilišnih

nastavnika i asistenta za

provodenje novih nastavnih

programa i usavršavanje njihovih

predavačkih vještina, moder-

niranje opreme i pomagala za

provodenje nastavnoga proce-

sa te razvoj nastavne metodolo-

gije za provodenje interaktivno-

ga nastavnog procesa. Navedeni

projekti i djelovanje dr. h. c. Han-

sua Joachima (Jochemu) Gierathsa

je imalo je velik utjecaj na razvoj

znanstveno-nastavnoga kada-

Sveučilišta u Osijeku koji je u

više od 60 ostvarenih mobilno-

stih slijedećem sastavu: prof.

dr. sc. Krinoslav Zmačić, dekan i

redoviti profesor u trajnom zva-

nju Fakulteta agrobiotehničkih

znanosti Osijek, predsjednik,

te članovi: prof. dr. sc. Jurislav

Babić, dekan i redoviti profesor

Prehrambeno-tehnološko-

ga fakulteta Osijek, prof. dr. sc.

Zvonimir Antunović, prodekan i

redoviti profesor u trajnom zva-

nju Fakulteta agrobiotehničkih

znanosti Osijek, predsjednik,

te članovi: prof. dr. sc. Jurislav

Babić, dekan i redoviti profesor

Prehrambeno-tehnološko-

ga fakulteta Osijek, prof. dr. sc.

Zvonimir Zdunić, ravnatelj i

znanstveni savjetnik Poljoprivre-

dneva instituta Osijek, i prof.

dr. sc. Boro Miočić, redoviti profesor Agronomskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Imenovano je

Povjerenstvo 20. ožujka 2020.

godine u skladu s ročkom 2. Od-

lukom Senata od 26. veljače 2020.

godine putem Povjerenstva za

osnivanje toga laboratorija, nje-

postdiplomske studije, dokto-ri i počasne doktore podnje- jelo Senatu Izvješće o pozitivnoj ocjeni prijedloga za dodjelu počasnoga doktora znanosti gospodinu dr. h. c. Hansu Joachimu (Jochemu) Gierathsu.

## Sažeti životopis predloženika

Dr. h. c. Hans Joachim (Jochem) Gieraths rodjen je 23. travnja 1949. godine u mjestu Köln-Worringen u Njemačkoj. Matu- rirao je na Quirinus gimnaziji u Neussu, u Njemačkoj 1967. godine. Doktorirao je njemački jezik, povijest i filozofiju na Sveučilištu u Kölnu 1973. godine. Od rujna 1976. do veljače 1992. godine bio je predavač na Zavodu za socijalnu filozofiju Sveučilišta u Hohenheimu, Republika Njemačka. Dr. h. c. Hans Joachim (Jochem) Gieraths jedan je od osnivača Centra za Istočnu Europu Sveučilišta Hohenheim te je od svibnja 1994. do lipnja 2015. godine bio njegov izvršni direktor.

## Opis doprinosa razvoju Sveučilišta u Osijeku

Za razvoj Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, posebice biotehničkih znanosti i sastavnica koje znanstveni i obrazovni rad provode u tome području, vrlo su važni projekti i donacije koje je dr. h. c. Hans Joachim (Jochem) Gieraths pet ili inicirao od 2002. do 2015. godine. U tom razdoblju posebno su važna tri projekta povezani s reformom i razvojem sastavnica Sveučilišta:

● izv. prof. dr. sc. Vesnu Milas u redovitu profesoricu iz znanstvenoga područja biomedicine i zdravstva, znanstvenoga polje kliničke medicinske znanosti na Medicinskom fakultetu Osijek i Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek;

● 1. 17108 CARDS 2002 Curricu-

lum Development „Reform of Agricultural Studies in Croatia“ (Reforma poljoprivrednih studija u Hrvatskoj);

● 2. Tempus Cards Project

UM\_JEP\_40043\_2006 „Support

Network for Improvement of

the Strategic Planning“ (Potpora

strateškom planiraju na sveuči-

lištima);

● 3. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 4. 17108 CARDS 2002 Curricu-

lum Development „Reform of

Agricultural Studies in Croatia“

(Reforma poljoprivrednih studija u Hrvatskoj);

● 5. Tempus Cards Project

UM\_JEP\_40043\_2006 „Support

Network for Improvement of

the Strategic Planning“ (Potpora

strateškom planiraju na sveuči-

lištima);

● 6. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 7. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 8. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 9. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 10. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 11. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 12. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 13. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 14. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 15. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 16. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

- HR - TEMPUS - JPIHES „Lifelong

learning for sustainable agricul-

ture“ (Susturable agricul-

ture);

● 17. 544595 - TEMPUS - 1 - 2013 - I

## **PREDSTAVLJAMO PROJEKTE HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST**

# Istraživački i uspostavni istraživački projekti Hrvatske zaklade za znanost odobreni Sveučilištu u Osijeku u 2019.

**Z**nanstvenoistraživačka djelatnost Sveučilišta u Osijeku odvija se kroz interne znanstvenoistraživačke projekte Sveučilišta, projekte Hrvatske zaklade za znanost, znanstvenoistraživačke i stručne projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini koji se provode u okviru STEM područja znanosti (prirodne znanosti, tehničke znanosti, biomedicina i zdravstvo, biotehničke znanosti) te društveno-humanističkoga (DH) područja (društvene znanosti, humanističke znanosti) te interdisciplinarnoga područja znanosti. Interne projekte UNIOS ZUP-2018 predstavili smo u proteklom trinaest brojeva Sveučilišnoga glasnika.

U ovom broju Sveučilišnoga glavnika započet ćemo s predstavljanjem istraživačkih i uspostavnih istraživačkih pro-

ekata Hrvatske zaklade za znanost, središnje institucije koja osigurava finansijsku podršku temeljnim, primijenjenim i razvojnim znanstvenim istraživanjima. Programom „Istraživački projekti“ finansiraju se temeljna istraživanja koja stvaraju novo i unaprjeđuju postojeće znanje o određenome području i koja su usmjerena na bolje razumijevanje predmeta istraživanja, kao i primjenje-

istraživanja koja se proteže s jasnim tehnološkim, podarskim ili društvenim temama. Program „Istraživački projekti“ razvijen je u sklopu podržavanja istraživačkih grupa koje se bave međuodnoso i(l) nacionalno znanstvenom problematikom čiji voditelji znanstveno prepoznatljivi po dosadašnjim dostignućima te mentorskim osobnostima.

U programu „Uspostavljanju istraživačkih projekata“ osigurana je potpora osnivanju novih istraživačkih grupa mladih znanstvenika kako bi se ubrzala uspostava samostalnih istraživačkih grupa, a nakon stjecanja doktorske znanosti. Uspješno vrijednovanim znanstvenicima ogućeno je uspostavljanje novih istraživačkih grupa, a učestvujće će se baviti inovativnim istraživačkim temama.

U ovome broju Sveučilišta

glasnika predstavljamo istraživački projekt „Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju (INTERVAKC)“ voditelja izv. prof. dr. sc. Željka Pavića (Filozofski fakultet Osijek) i uspostavljeni istraživački projekt „Cementom stabilizirani nosivi slojevi s otpadnom gumom za održive kolnike“ voditeljice izv. prof. dr. sc. Ivane Barišić (Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek).

**GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET OSIJEK -  
USPOSTAVNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKT HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST**

# **Cementom stabilizirani nosivi slojevi s otpadnom gumom za održive kolnike**

Ivana BARIŠIĆ

Voditelj projekta:  
**izv. prof. dr. sc. Ivana Barišić**  
Ukupna vrijednost projekta:  
**1.331.050,00 kuna**

**P**rojektni prijedlog „Cementom stabilizirani nosivi slojevi s otpadnom gumom za održive kolnike - RubSuPave“ odobren je za finansiranje u okviru programskog dokumenta „Ustavljanje Hrvatske u Evropsku uniju“.

A group of nine people, seven women and two men, are standing on a set of light-colored wooden stairs. They are dressed in a variety of casual to semi-formal attire, including blazers, jeans, and patterned skirts. The background features large windows and architectural elements like concrete walls and wooden railings, suggesting a modern office or institutional setting.

Glavni je cilj istraživanja razvoja novog materijala za izgradnju nosivih slojeva kolničke konstrukcije povećane otpornosti na razvoj reflektivnih pukotina. Time bi se omogućilo produženje trajanja asfaltnih kolničkih zastora i smanjenje potrebe za njihovim redovitim održavanjem. Time bi se dao doprinos

tak, 24. travnja 2020.

# LAS SLAVONIJE



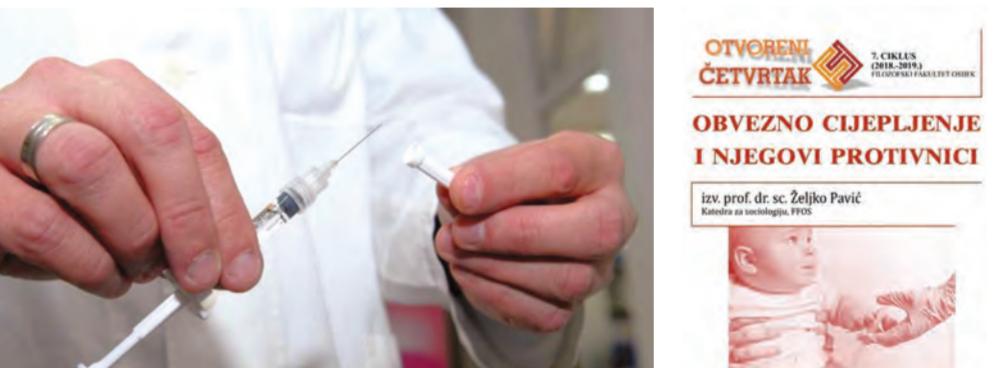
**FILOZOFSKI FAKULTET OSIJEK -  
STRAŽIVAČKI PROJEKT HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST**

# **Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju (INTERVAKC)**

D. PAVIĆ

Voditelj projekta:  
izv. prof. dr. sc. Željko Pavić  
Ukupna vrijednost projekta:  
**350 790,00 kuna**

natoč znanstveno dokazanim koristima cijepljenja kao javnozdravstvene intervencije, u uvremenim društvima relativno je rijetko i nepraktično.



i prema cijepljenju općenito i prema pojedinim cjeplivima, odnosno prema stručnjacima i medicinskim ustanovama koje provode cijepljenje. Često je i klijevanje ili potpuno odbijanje cijepljenja, osobito djece, što dovodi u pitanje učinkovitost javnog zdravstva u sprječavanju budućih epidemija, gubitaka ljudskih života i ogromnih finansijskih izdataka do kojih dovodi liječenje oboljelih od bolesti koje se mogu sprječiti cijepljenjem populacije. Stoga je Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) otpore cijepljenju proglašila jednom od deset najvećih zdravstvenih prijetnji u 2019. godini, a vjerojatno će da će navedeni problem biti staknut i u godinama koje slijede interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju (INTERVAKC) odobren je za financiranje na natječaju IP 2019-04 Hrvatske zaklade za znanost te će se odvijati od 1. siječnja 2020. do 31. prosinca 2023. godine. Voditelj je projekta izv. prof. dr. sc. Željko Pavić (Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku), a istraživačku skupinu čini još deset suradnika na projektu koji dolaze s pet različitih ustanova (Filozofski fakultet Osijek, Medicinski fakultet Osijek, Medicinski fakultet Zagreb, Institut za društvena istraživanja Zagreb te Hrvatski zavod za javno zdravstvo). Osnovnu motivaci-

o predstavljaju česti otpominje koje se kod građana u pogledu obveznog cijanja i njegovih dobrobiti, no mogući utjecaj novih i komunikacijskih platforma stavove i odluke o cijenu. U stručnoj i široj javnosti se često postavlja pitanje zbog čega jedna uspješna javnozdravstvena intervencija, put cijepljenja doživljava uspon, povisene emocije i sukobljavanja između sukobljavanja i protivnika. Projektom će se, provedenim u nekoliko različitih istraživanja, nastojati odgovoriti na ova pitanja, odnosno da se uči u dublje motive i odluka o cijepljenju utjecajem novih medijskih i komunikacijskih platformi. Upravo su mogući medijski i društveni utjecaji na vrijednovanje jedne javnozdravstvene intervencije, kakvo je cijepljenje, uvjetovali interdisciplinarni saстав istraživačke skupine koju čine sociolozi, komunikolozi te stručnjaci iz područja epidemiologije, pedijatrije i javnoga zdravstva. Projekt na taj način omogućava i razmjenu znanja i usvajanje novih metodoloških pristupa i postupaka iz drugih područja znanosti, odnosno prevladavanje jaza koji ponekad postoji između društveno-humanističkih znanosti s jedne strane i prirodnih, tehničkih i biomedicinskih znanosti s druge strane, stavnjem pristupu preci sumnji/odbijanja čak i kao ozbiljnoga javnog problema, odnosno novoj teorijskoj integraciji postojećim teorijama kojima je društvenim utjecajem na internata, znanstveno-raziskivanju i promjenama u turnih vrijednostima. Nakon kazuje se da se otpornost na cijepljenju nikako ne može potpunosti objasniti samo znanjem o znanstvenom informiranošću, odnosno riječ o specifičnim socijalnim promjenama kojima je do opće sumnje u znanstvene i rezultate znanstvenog živanja, nepovjerenje u znanstvene institucije, kao i druga oblika prenošenja informacija.

integraciju i hipoteza raznizmima u internetskih stavova i u primjeru projekta će dati prijedlog s dva razraženim mera - odširenjem novih informacija na internet mrežama. Ponijeti su problematične ijepljenja zdravstveno njegovanju s početkom se bave u medija i pismenom pismenom sociokulturalnim, pojma, potom i sumnje mogu u nedostatnosti i neosno da je sociokulturovih dovode do znanstvenih istraživanja u društvenim do novih informacijskih

**mpresso**

**Uprava:** Bojan DIVJAK (predsjednik), Ivan ŠIMIĆ, (član) • **Glavni urednik:** Bojan DIVJAK • **Uredništvo Sveučilišnog glasnika:** prof. dr. art. Robert RAPONJA, Tomislav LEVAK, mag. cult. , dr. sc. Damir ŠPANIĆ, Lidija Getto, prof. univ. spec. mr. sc. Dragica STEINDL, Kristina KOVAČEVIĆ, Maša NIKOLIĆ • **Lektor:** doc. dr. sc. Borko BARABAN • **Fotografije:** Davor KIBEL, Gojko MITIĆ, Gordan PANIĆ, Zdenko PUŠIĆ, Josip ŠERI, Željko ŠEPIĆ, Andrea ILAKOVAC i drugi • **Grafički urednik:** Ivana KAINZ • **Grafička priprema:** Odjel grafičke pripreme • **Voditeljica marketinga:** Marina KRIVIĆ









## IZVJEŠĆA O NASTAVI NA DALJINU NA SVEUČILIŠNIM SASTAVNICAMA



## STROJARSKI FAKULTET U SLAVONSKOM BRODU

# Za završne i diplomske radove predložene su korekcije tema ako završni ili diplomski rad zahtjeva eksperimentalni rad, a nije ga moguće provesti

Stjepan LONČAR

Koordinator je svih aktivnosti, a skladno provedbi mjeđunarodne zaštite od COVID-19, dekan prof. dr. sc. Ivan Samardžić. U skladu s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja te uputama Sveučilišta u Osijeku vezano uz obustavu nastave u svim osnovnim i srednjim školama te visokim učilištima u RH koja započinje 16. ožujka 2020., a koje su donijeli Vlada Republike Hrvatske i Stožer civilne zaštite, dekan je donio UPUTE O POSTUPANJU. S obzirom na trenutačnu epidemiološku situaciju i preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sveučilišta, molimo sve nastavnike i studente:

- upoznati se s dostavljenim uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku objavljenima na internetskim stranicama Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu www.sfsb.unios.hr;

- nastava na Strojarskom fakultetu u Slavonskom Brodu počevši 16. ožujka 2020. neće biti izvedena u kontaktnom obliku, nego u organizaciji nositelja kolegija uspostavom komunikacijskih kanala putem e-pošte ili drugih oblicima e-učenja. Naime, svaka studijska godina ima svoju mailing-listu o čemu se više informacija može dobiti putem internetskih stranica Fakulteta te putem Ureda za studente;

- svim će se studentima nositelji kolegija javiti i uputiti ih



- u pristup nastavnim materijalima upisanih kolegija, aako postoje poteškoće u pristupu, studenti se mogu javiti nositelju kolegija za oticanje poteškoća;
- vrijeme u kojem nema neposredne nastave treba iskoristiti za pripremu ispitja, seminara, završnih radova i dr.;
- drugi se oblici nastave izvan Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu (stručna praksa, stručni posjeti studenata, tjelesna i zdravstvena kultura) te mobilnosti koje još nisu započete odgadaju;

## a primjenjuju se od 16. ožujka 2020. godine.

### Učenje na daljinu

Osim uputa, a skladno provedbi mjeđunarodne zaštite od koronavirusa, donesena je mjeru rada od kuće za što su se zaposlenici obvezni izjasniti o tome posjeđuju li i uvjeti za rad od kuće i prihvajaju li obavljavanja posla radnog mjeseta na taj način. Zaposlenici koji zbog vrste posla dolaziti na Fakultet/obvezni su koristiti naputke za pridržavanje mjeru skladno naputcima na snagu danom donošenja,

### UPUTE O POSTUPANJU

inače provode za svoje kolegije primjenom dostupnih IT sustava ili LMS za rad na daljinu i e-učenje. Potrebno je da za svaki određeni kolegij komunikacija bude vidljiva nositeljima kolegija koji za taj kolegij odgovaraju te da je arhivirana kako bi se po potrebi mogao provesti uvid u provedbu nastave na daljinu i konzultacija te o tom redovito izvještavati prodekanu za nastavu.

Nastavnici nastavu na daljinu izvođe pomoći Loomenu, Marlinu, Moodleu, e-pošte, različitim IT sustavima ili LMS-ima za rad na daljinu i e-učenje, internetskih stranica kolegija, Google Classrooma, CARNet AdBe Connect te telefona, ovisno o vrsti kolegija i materijala za učenje. Svaki nositelj kolegija obvezan je za prethodni tjedan dostaviti izvješće o održanoj nastavi na daljinu kao i način na koji se provodi učenje na daljinu. Uspoređivo s praćenjem nastave prati se i napredak rada studenata na završnim i diplomskim radovima. Mentor potiču studente, a predstojnici zavoda/katedre dostavljaju svaka dva tjedna napredak po studentu i mentoru.

Za završne i diplomske radove predložene su korekcije tema ako završni ili diplomski rad zahtjeva eksperimentalni rad, a nije ga moguće provesti - predlaže se korekcija dijela završnog rada u tom smislu i/ili iskoristiti prilagođene oblike postoećih stručnih i znanstvenih istraživanja koja su dostupna te pružaju mogućnost prilagodbe i provedbe završnih ili diplomskih radova. Isto vrijedi i za teme za čiju izradu potreban odlažak u tvrtke, a one trenutačno ne primaju studente.

ma Stožera civilne zaštite RH. Voditelji strojbenih jedinica obvezni su tjedno, do četvrtka u 12,00 sati u tekucem tjednu, prikupljati podatke od nositelja kolegija svoje ustrojene jedinice o održavanju nastave na daljinu, konzultacija te drugih oblika kontakta na daljinu sa studentima u svrhu provođenja nastavnih aktivnosti. Svi nositelji kolegija i ostali nastavnici na određenom kolegiju trebaju provoditi i pratiti održavanje nastave na daljinu i pratiti komunikaciju sa studentima putem e-pošte ili onako kako to

vine Vladne Madarske.

U gledni i nagrađivani mađarski umjetnik i izvođač Péter Lóránt Tóth ostvario je plenarni pothvat. Tijekom svojevrsnoga pjesničkog hodočašća koje nosi naziv „Put duše“ prisjetio se pjesnika Borskog bilježnicu i smatra se jednim od najvećih oviranja madarske lirike. Na „izvanrednom“ je satu književnosti Péter Lóránt Tóth uz slikoviti opis Radnótićeva puta izrecitirao izbor pjesama iz

gdje je pjesnik s dvadeset i jednim zarobljenikom smaknut u potiljak, stigao je 24. rujna 2019. U masovnoj grobnici, nakon ekshumacije i identificiranja pjesnikova tijela, u njegovoj odjeći nadene je bilježnica s poslijednjim pjesmama koje je pisao tijekom marša. Ta je zbirka kasnije nazvana Borskom bilježnicom i smatra se jednim od najvećih oviranja madarske lirike.

Na „izvanrednom“ je satu književnosti Péter Lóránt Tóth uz slikoviti opis Radnótićeva puta izrecitirao izbor pjesama iz

## U TRAVNU OTVOREN NATJEČAJ ZA FINANCIRANJE PROGRAMA STUDENATA I STUDENTSKIH ORGANIZACIJA

Stjepan ČURČIĆ i Romana ČOSIĆ



### PRIJAVE STUDENTSKIH PROGRAMA OD OVE GODINE NA MREŽNOJ PLATFORMI

Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 5. redovnoj sjednici Skupštine održanoj 12. ožujka 2020. godine donio je Odлуčku o raspisivanju Natječaja za finansiranje studentskih programa u 2020. godini. Od ove godine cijeli sustav prijave će digitalizirati te se obavlja mrežno putem platforme programi.unios.hr gdje prihvati prijavitelji, tj. studentski zborovi sastavnica, studentske udruge i studenti pojedinci u natječajnom roku, koji traje od 6. do 27. travnja 2020. godine, unose svoje podatke, podatke o programu, troškovnik programu i potrebne priloge kako bi prema uvjetima Natječaja prijava bila pravovaljana.

Mrežnu platformu za prijave je izradila je udruga Interaktivna kojem se prijavljuju programi, odnosno petročlanom Povjerenstvu za evaluaciju studentskih programa od kojih tri člana imenjuju Studentski zbor Sveučilišta, a dva člana iz reda sveučilišnih nastavnika imenjuje Senat Sveučilišta. Digitalizacija će pridonijeti i mogućnosti automatskoga upozorenja

zad dvije godine dostavljali e-poštom, međutim iako je proces bio olakšan, i dalje se nije moglo reći da je prijava projektnog prijedloga organizacijama i studentima na natječaj bila digitalizirana. Glavni cilj digitalizacije prijave studentskih programa na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku jest pojednostavljivanje procesa predaje i zaprimanja projektnih prijedloga. Takav oblik prijave studentskih programa uvelike će olakšati proceduru prijaviteljima i Studentskom zboru Sveučilišta kojem se prijavljuju programi, odnosno petročlanom Povjerenstvu za evaluaciju studentskih programa od kojih tri člana imenjuju Studentski zbor Sveučilišta, a dva člana iz reda sveučilišnih nastavnika imenjuje Senat Sveučilišta. Digitalizacija će pridonijeti i mogućnosti automatskoga upozorenja

pohranu u registratorima za koju se troši ogromna količina papira. Provđba te digitalizacije zagurjano ima velik doprinos povećanju učinkovitosti i gospodarstvenosti, a pozitivno će utjecati i na smanjenje zagadenja okoliša. Stoga smatramo da smo kreiranjem platforme za prijave studentskih programa učinili korak prema digitalizaciji koji može biti primjer svim obrazovnim i drugim ustanovama te javnoj upravi u kojoj digitalizacija uvelike nije provedena i nije u postupku provedbe. Vlada Republike Hrvatske trenutačno ne radi na izradi Nacionalne strategije digitalizacije, a uopšte se provodi više od 40 projekata automatizacije i digitalizacije kojima je cilj unaprijeđiti interakciju građana i gospodarstvenika s tijelima javne vlasti. Digitalizacija je i jedan od gospodarskih prioriteta u trenutnačnom predseđanju Hrvatske Vijećem EU-a. Iako nam COVID-19 nije bio motivacija za digitalizaciju, zadovoljni smo što smo platformu uspeli realizirati upravo u trenutku kada su sredstva djeljivoga komuniciranja i digitalizacija postali jedno od ključnih sredstava za osiguranje prijeko potrebljane udaljenosti, a sve u cilju i očuvanja javnoga zdravlja.

Sredstva osigurana u proračunu Studentskoga zbora Sveučilišta za ovogodišnji Natječaj za finansiranje studentskih programa iznose 571 000 kuna, a čine ih naknada od 30 kuna pri upisu svih studenata Sveučilišta u novu akademsku godinu te prenesena sredstva iz prethodnih godina. Kroz

pristupa podrazumijeva javljajući nastavnika na e-poštu: turnitin@unios.hr za otvaranje inicijalnoga računa. Primjenom nabavljenoga softvera na našem sveučilištu aktivno se promiče kritičko promišljanje i akademski integritet studenata. S više od 140 zemalja svijeta baza radova i objavljenih članaka sustava Turnitin povećava se iz dana u dan. Kroz

vježbe polaznici su imali priliku vidjeti način provjere dijela teksta, radnih inačica i konacnih dokumenata te njihovu pohranu u repozitorij UNIOS-a. U idućem je razdoblju u pripremi se promiče kritičko promišljanje i akademski integritet studenata. S više od 140 zemalja svijeta baza radova i objavljenih članaka sustava Turnitin dodjele

Namjena je softvera provjera publikacija, znanstvenih radova nastavnika te završnih i diplomskih radova studenata.

Petak, 24. travnja 2020.

GLAS SLAVONIJE



## MAĐARSKI UMJETNIK I IZVOĐAČ PÉTER LÓRÁNT TÓTH GOSTOVAO JE NA FILOZOFSKOM FAKULTETU

# STOPAMA RADNÓTIJA - pjesničko hodočašće „Put duše“

Ádám WALKÓ

**U**gleđni i nagrađivani mađarski umjetnik i izvođač Péter Lóránt Tóth gostovao je na Filozofskom Fakultetu Osijek 3. ožujka 2020. godine, gdje je održao „izvanredan“ sat književnosti „...i lelek vagyo, élni szeretnék (...duša sam, želim živjeti).“ Susret je organiziran u sklopu „Programa gostujućih profesora za mađarsku kulturu“ kojim financira Ministarstvo vanjskih poslova i vanjske trgo-

vine Borske bilježnice. Putnik lirike - kako ga je Tóth nazvao na koncu svojeg pothvata - istaknuo je nadnaravni napor i nevjerojatan ustrajnost pjesnika da unatoč svim mukama nastavi pisati pjesme koje su oživjele još jednom i u Osijeku. Naime, na svakoj stanici na trasi kolone bila je upravo u Baranji, u selu Dražu pored Batine, gdje su logoraši prešli Dunav. Kako se kolona približavala

• U čast 110. rođendana Miklósa Radnótića i 75. godišnjice njegove smrti - njegove pjesme svjedočanstva su života



U Rektoratu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku održana prva radionica

## „Turnitin – antiplagijat softver“

Davor ŠEGO

Dana 24. veljače 2020. godine u Rektoratu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku održana je prva radionica na temu „Turnitin – antiplagijat softver“. Namjena je softvera za otvaranje inicijalnoga računa. Primjenom nabavljenoga softvera na našem sveučilištu aktivno se promiče kritičko promišljanje i akademski integritet studenata. S više od 140 zemalja svijeta baza radova i objavljenih članaka sustava Turnitin dodjele



fesor Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku izv. prof. art. Konstantin Krasnitski. On je 17. ožujka nastupio u Velikom studiju Radija Osijek pred nekolicinom slušatelja uživo i svim ljubiteljima klasične glazbe izravno u programu te na društvenim mrežama Radija Osijek.

• Koncert Konstantina Krasnitskog na Radiju Osijek



### UMJESTO OTKAZANOG LUTKOKAZA

## VIRTUALNA IZLOŽBA LUTAKA KORONI USPRKOS

Igor TRETINJAK

U povodu Svjetskoga dana lutkarstva, u subotu 21. ožujka otvorena je virtualna izložba lutaka prigodno nazvana Koroni usprkos. Izložba je trebala biti dio 10. međunarodne revije lutkarstva Lutkokaz koji organizira Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku, no zbog koronavirusa revija je svoju jubilarku morala staviti na čekanje, a lutke iz stvarne galerije prebacile su se u virtualni prostor. Autori su izloženih lutaka studenti Odsjeka za kreativne tehnologije koji iz godine u godinu svojim radovima upućuju na umjetnički rast i razvoj, gradeći likove i svjetove koji će, vjerujemo, za nekoliko godina osvajati lutarska kazališta i gledatelje. Virtualna izložba postavljena

je na stranici Akademije te na stranicama njezina Facebookova i Instagramova profila uz prigodnu nagradnu igru za sve posjetitelje i obožavatelje.



Martina MIKRUT

Na Pravnom fakultetu Osijek 13. ožujka 2020. godine predstavljen je sveučilišni udžbenik i priručnik za sudske naslovile Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, autora izv. prof. dr. sc. Snježane Vasiljević s Katedre za europsko javno pravo Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i prof. dr. sc. Marija Vinković s Katedre radnopravnih i socijalnih znanosti i socijalnog rada Pravnoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Promociju knjige objavljenu potkraj prošisanja 2019. zajednički su organizirali nakladnik Narodne novine iz Zagreba, Udruga hrvatskih sudaca - Ogranak Osijek i domaćin Pravnog fakulteta Osijek, a u prepunoj fakultetskoj vijećnici o knjizi su govorili: u ime Udruge hrvatskih sudaca dr. sc. Sanja Zagrajski, sutkinja Županijskoga suda u Osijeku, u ime recenzentata prof. dr. sc. Mira Lulić, redovita profesorica Pravnoga fakulteta Osijek, Nives Frei Bingula, mag. iur., urednica Biblioteke europsko pravo i urednica knjige, u ime nakladnika Narodnih novina autori, ali i obnašatelj dužnosti dekana Pravnog fakulteta Osijek izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević koji se nazoznima obratio pozdravnim govorom te predstavljajući autore.

Profesorica Lulić istaknula je kako je tema s kojom su se au-

Predstavljena knjiga „Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova“ izv. prof. dr. sc. Snježane Vasiljević i prof. dr. sc. Marija Vinkovića



tori uhvatili ukošac intrigantna, dinamična i provokativna, a problemi složeni i više složeni pa je iznimno teško i izazovno logično strukturirati, selektivirati različite propise i sudsku praksu u cijelovit tekstu, dati jasan pregled i analizu - napisati kvalitetan udžbenik. Autori su se, prema njezinu mišljenju, hrabro upustili u predmetnu problematiku, a o vrijednosti knjige svjedoči i činjenica, istaknula je, što je dobila status sveučilišnoga udžbenika na zagrebačkom i osječkom sveučilištu te „zeleno svjetlo“ čak šest recenzentata, profesora različitih pravnih grana (europskoga, ustavnoga, međunarodnoga, radnoga i socijalnoga prava i prava ljudskih prava), uključujući i jednog akademika, koji dolaze s pet sveučilišta iz čak triju država. Dr. sc. Sana Zagraj-

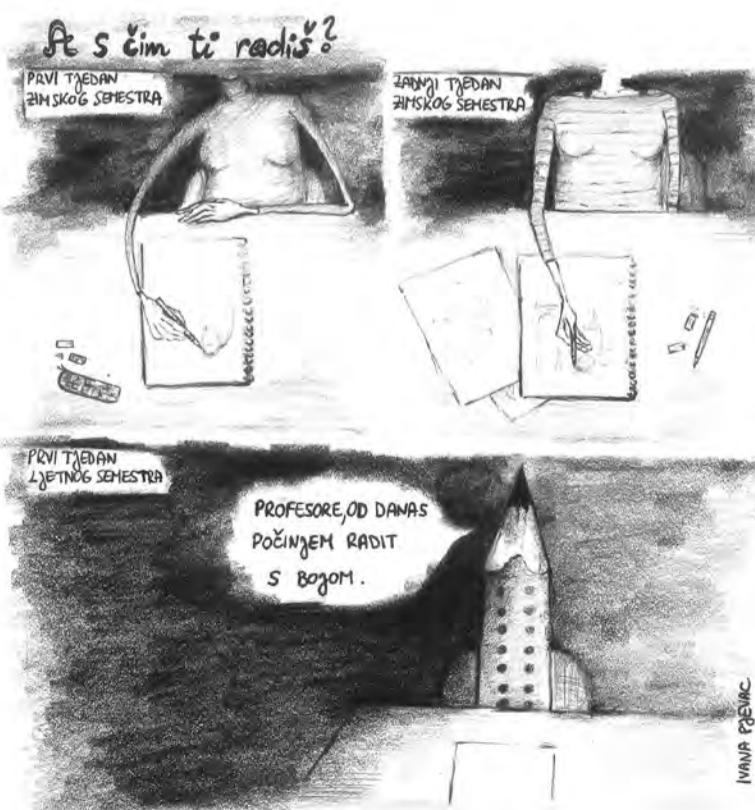
ski tekst je ocijenila iz perspektive sudaca, ističući važnost problematike diskriminacije i zlostavljanja na radnom mjestu u sudskoj praksi kao i nužnost poznavanja relevantne, složene i vrlo bogate prakse Suda Europske unije i Suda za ljudska prava Vijeće Europe te istodobno zahvaljujući autorima na predstavljanju i analizi presuda hrvatskih sudova za koje su ocijenili kako slijede standarde postavljene u recentnoj praksi europskih sudova. Izv. prof. dr. sc. Snježana Vasiljević istaknula je važnost temeljnih prava u europskom i nacionalnom pravu kao i potrebu stalnog praćenja i osobne profesionalne nadgradnje onih koji se predmetnom temama bave. Knjiga je, ističe profesorica Vasiljević, nastala kao dodatna vrijednost Jean Monnet modula koji je done-

davno vodila na zagrebačkom Pravnom fakultetu i rezultat je dugogodišnjega rada na predmetnim temama. Profesora Vinković pozvala je na suradnju jer se bave srodnim temama, a veže ih i gotovo dva desetljeća zajedničkoga rada na brojnim akademskim i projektima udruga civilnoga društva, edukacijama, ali i priručnicima, predavanjima i kolegijima koje su prethodno zajedno pripremali. Profesor Vinković najčešće je izazovom u pripremi teksta ocjenio njegovu polivalentnu namjenu kao sveučilišnoga udžbenika na svim trima razinama sveučilišnog obrazovanja, ali istodobno i priručnika za praktičare u kojem je trebalo balansirati između deskriptivnoga, ali i misaono poticajnog teksta koji promiče kritičko promišljanje i teološku interpretaciju.

## PREDSTAVLJAMO SVEUČILIŠNA IZDANJA

### STUDENTSKI STRIP

● U rubrici „Studentski strip“ predstavljaju se kreativni radovi studentica i studenata diplomskoga sveučilišnog studija Ilustracija na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku, jedinstvenoga u Hrvatskoj i širem okruženju. Od 45. broja Sveučilišnoga glasnika objavljuje se po jedan strip koji naizmjence osmišljava pet studenica prve godine diplomskoga studija: Veronika Kovač, Dora Kralik, Kristina Penava, Ena Vladika i Jelena Vučković. Njihov je mentor doc. art. Dubravko Matačić, poznati hrvatski strip-autor te Akademijin nastavnik.



● Izdavačka djelatnost, kojoj Sveučilište u Osijeku pridaje veliku pozornost, rezultat je neprekidnoga znanstvenog i stručnog rada sveučilišnih djelatnika. Sveučilišni udžbenici, znanstvene knji-

ge, monografije i priručnici djela su koja opsegom i kvalitetom omogućuju samostalno studiranje određenih znanstvenih cjelina i trajni su doprinos afirmaciji i razvitku Sveučilišta u Osijeku.

### Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi

● Autori:  
izv. prof. dr. sc. Boris Neljak,  
izv. prof. dr. sc. Tihomir Vidranski

Sveučilišni udžbenik Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi djelo je prvenstveno namijenjeno studenima integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija koji slušaju obvezni nastavni predmet Kineziološka metodika I i Kineziološka metodika II. Stoga to štivo tvore „sva bitna“ teorijska znanja iz kineziološke metodičke za učitelje razredne nastave. Budući da je djelo praktične usmjerenosti, njime se mogu koristiti i studenti učiteljskih fakulteta na studiju Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Naravno, djelo je najviše namijenjeno učiteljima razredne nastave u osnovnim školama, ali i stručnjacima kojima je kineziološka metodička važna za obavljanje profesionalne djelatnosti (treneri, učitelji, instruktori...) s djecom i dobi.

Zamisao vodilja tijekom pisanja knjige bila je stvoriti štivo koje će teorijski učinkovito pripremiti studenta za provođenje praktičnoga rada u razrednoj nastavi u tjelesnom i zdravstvenom području. To je zahtijevalo izradu velike količine izvornih grafičkih prikaza čija je namjena bila zorno pojašnjavanje teksta. Djelo započinje uvodnim poglavljem u kojem se definiraju pojmi i znanstvena utemeljenost kineziološke

metodičke. U drugom poglavljaju pojašnjava se upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom u Republici Hrvatskoj.

Slijede informacije o posebnostima, svrsi i smjernicama tjelesnoga i zdravstvenoga odgojno-obrazovnoga područja koje određuju i utemeljuju smisao i aktivnost svih djelatnika u tjelesnom i zdravstvenom području. Nadalje se objašnjavaju obilježja rasta i razvoja učenika u razdoblju razredne nastave, a to su faze školskog dječjeg doba i početka pretpuberteta.

Veći dio knjige posvećen je satu tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnoj nastavnoj jedinici tjelesnoga i zdravstvenoga područja. U knjizi se razmatra i kineziološko obrazovanje sa stajališta teorijskih i motoričkih znanja koja su u funkciji školskoga sustava. Nakon razmatranja vrsta motoričkih znanja objašnjava se proces i dinamika njihova učenja kao i postupci njihova unaprjeđenja. Slijedi vrlo opsežno poglavje o metodama rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Nakon poglavљa o metodama rada opisuju se vrste odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području koje se odnose na nastavni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Slijedi poglavje, vrlo vrijedno u radu svih učitelja razredne nastave, o vrjednovanju odgojno-obrazovnoga rada.

Nakon toga opisuju se kineziološke posebnosti odgojnoga rada tijekom provođenja tjelesnoga vježbanja. S odgojnoga se stajališta upućuje na to da je TZP[bl] odgojno potencijalno izrazito učinkovito jer kvalitetno provedeno tjelesno vježbanje uzrokuje mnoge pozitivne psihosocijalne reakcije djece. Pritom je

tjelesno vježbanje posebno važno kao poticaj normalnom psihičkom razvoju učenika i njihovoj socijalizaciji. Posljednja dva poglavja koja se odnose na tematiku predmeta Kineziološka metodika I i Kineziološka metodika II opisuju profesionalnu obilježju učitelja razredne nastave i metodička načela.

U prilogu ovoga djela napisano je nekoliko poglavljaja opće važnosti koja potiče vježbanju njegovu kvalitetu. Na desetak stranica naveden je pojmovnik pod naslovom „Temeljni pojmovi“, osmislen kao popis i opis bitnih izraza. Njegova je svrha pregledno i brzo upoznati čitatelja sa specifičnim pojmovima iz kineziološke metodičke.

Na kraju, nakon literature i kazala pojmljova, navedeni su nazivi svih grafičkih i tabličnih prikaza.

[bl]Što je to?

