

RADIONICE – TJEDAN MOZGA 2016.

1. Tajno društvo F20 (5. – 8. razred, 1. – 4. razred srednje škole)

Voditelji: Valentina Liović, Ivona Matijević, Andrijana Mišković

Opis radionice: Radionica se fokusira na upoznavanje shizofrenije, jedne od najčešćih i po ishodu najtežih duševnih bolesti. Cilj radionice je destigmatizacija osoba oboljelih od shizofrenije. Radionica je koncipirana u obliku ulazne ankete, s informiranjem publike nakon svakog pitanja, zatim rada u grupama gdje ćemo pokušati publiku staviti u kožu shizofreničara i na kraju završne ankete.

2. I budućnost može početi (4. – 6. razred osnovne škole)

Voditelji: Jasminka Nikolandić, Tanja Paris, Branka Plećaš

Opis radionice: Teoretski dio bi ukratko upoznao djecu s pozitivnim i negativnim utjecajima igranja video igrice na mozak. Učenici bi kreirali igru budućnosti u kojoj bi spašavali životinje koje su oboljele od smrtonosne bolesti. Ideja je stvaranja umjesto uništavanja.

3. Hodati u tuđim cipelama (1. – 4. razred srednje škole i studenti)

Voditelji: Nives Radonjić, Ivona Sušac, Marija Žigmundić

Opis radionice: Uživljavamo se u ulogu netolerantnih i tolerantnih osoba uz podjelu uloga. Viđenje netolerancije iz pozicije žrtve i provoditelja netolerantnog ponašanja nakon vježbe. Kako popraviti toleranciju u svakodnevnom životu.

4. Naučimo učiti (1. – 4. razred osnovne škole)

Voditelji: Ana Spajić, Petra Smajić, Ema Schonberger

Opis radionice: Smisao radionice je pokazati kako dječji mozak najbrže uči i pamti nova znanja. Radionica je smišljena na način da učenici pročitaju tekst A4 formata, zatim će biti podjeljeni u 4 grupe. Jedna grupa će dobiti samo tekst, druga grupa umnu mapu, treća grupa bilješke i četvrta grupa slikovni prikaz pročitano teksta i na temelju toga će morati prepričati tekst. Prije svega objasniti ćemo im osnove učenja i prikazati na modelu mozga regije zadužene za učenje.

5. Ideš mi na živce! (1. – 4. razred srednje škole i studenti)

Voditelji: Bernarda Berišić, Nika Borovac, Lucija Kljaić

Opis radionice: Neuroznanstvena podloga prvog dojma kod upoznavanja. Kako naš mozak procjenjuje kome ćemo vjerovati? Kako odlučujemo tko će nam biti prijatelj?

6. Možemo li upamtiti cijeli telefonski imenik? (1. – 4. razred srednje škole i studenti)

Voditelji: Marko Lovrić, Domagoj Majetić, Alen Rončević

Opis radionice: (Kosturnica+sala) Polaznici će (ukoliko je potrebno, ovisno o broju) biti podijeljeni u 2 skupine. 1. će uz prezentaciju i razgovor biti upoznata sa savantima (poznat slučaj Rainman), a 2. će na što jednostavniji način biti upoznata sa strukturama mozga. Potom se grupe zamijene.

7. Najveći jezik -Jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti (5. – 6. razred osnovne škole)

Voditelji: Josipa Mamužić, Ivan Alagić

Opis radionice:Radionica počinje olujom ideja na temu netrpeljivost. Glavni dio radionice sastoji se od rada u grupi gdje svaka grupa kreira priču s naslovom "Netrpeljivost". Svaka grupa dobiva set kocki iz igre "Najveći jezik" te na temelju različitih sličica pokušava razviti scenarij svoje priče. U zadnjem dijelu svaka grupa pročita svoju priču, voditelj radionice pravi osvrt na početnu oluju ideja i pojmove koje su svi zajedno izdvojili.

8. Mali trikovi za bolju memoriju (1. – 4. razred osnovne škole)

Voditelji: Luka Švitek i Ema Poznić

Opis radionice:Na radionici ćemo kroz razne igre pokazati učenicima kako da uz jednostavne tehnike zapamte što veće nizove informacija. Naučit ćemo ih kako se informacije lakše pamte ako im damo smisao. Najuspješnije očekuju i nagrade.

9. Igre mozgova (1. – 4. razred osnovne škole)

Voditelji: Vedrana Nikić i Katarina Žeravica

Opis radionice:Razlike lijeve i desne strane mozga. Djeca otkrivaju koju stranu mozga više koriste kroz razne igre. Uče kako su povezane lijeva i desna strana mozga.

10. Zašto mrzimo, a zašto volimo? (1. – 4. razred srednje škole i studenti)

Voditelji: Matea Serezlija, Tihana Vestić, Elizabeth Nedić

Opis radionice:Radionica će se osvrnuti na psihološke i neurološke uzroke mržnje odnosno ljubavi prema drugim ljudima i najrazlicitijim pojavama. Objasnit ćemo što do njih dovodi, možemo li ih kontrolirati i kako. osvrnut ćemo se i na govor tijela kao pokazatelj necije sklonosti/odbojnosti prema vama; u ovom dijelu će se aktivirati i sudionici.

11. Različiti smo – pa šta? (1. – 4. razred osnovne škole)

Voditelji: Anja Petek, Maja Lesjak, Magdalena Matić

Opis radionice:Često zaboravljemo kako se sklonost predrasudama i diskriminaciji pojavljuje i u najmlađoj dobi. Stoga će djeca kroz kratko predavanje i igre naučiti što su to predrasude i diskriminacija te razumjeti posljedice predrasuda. A kao najvažnije, naučit će kako razvijati toleranciju prema različitostima.

12. Mediji, empatija, psihopatija (1. – 4. razred srednje škole)

Voditelji: Tomislava Grgurić

Opis radionice:Radionica će govoriti o tome koliko nam mediji zapravo lažu i u nama stvaraju predrasude.

13. Sve za igru – igra za sve (1. – 4. razred osnovne škole)

Voditelji: Petra Anić, Josipa Ćosić, Matea Đermanović, Ivana Eržić i Antonia Oršulić

Opis radionice:Svakodnevno se susrećemo s mnoštvom različitosti među ljudima koje često dovode do predrasuda i diskriminacije. Djeca će kroz kratke i zabavne igre naučiti o diskriminaciji i o važnosti komunikacije prilikom rješavanja razmirica koje iz njih proizlaze. Također će naučiti važnost različitosti i da nas one zbližavaju, a ne udaljavaju

14. Osjećam i suosjećam (5. – 8. razred osnovne škole)

Voditelji: Mirna Rozić, Jelena Rnjak, Dora Savanović

Opis radionice: Empatija je važna za vršnjačko prihvaćanje i zbog toga je treba posvijestiti i razvijati. Cilj ove radionice je vježbati vještine prepoznavanja i izražavanja osjećaja kao podloge za empatiju. Igrajući se prepoznavat ćemo i imenovati osjećaje drugih, vlastite osjećaje te razlikovati njihovo primjereno i neprimjereno izražavanje.

15. Netrpeljivost mozga prema drogama (5. – 8. razred osnovne škole)

Voditelji: Marta Balog i Vedrana Ivić

Opis radionice: Droge i sredstva ovisnosti prijete sve većem broju adolescenata i mladih, posebice zapadnog društva. Premalo se govori o stvarnim učincima takvih sredstava na mozak. Još je opasnija trajna izmjena izražaja gena pod utjecajem droga o kojoj se gotovo i ne govori. Jednom kada osoba uđe u svijet ovisnosti gotovo je nemoguće iz njega izići te se ovisnici nakon odvikavanja često ponovno vraćaju drogama. Postoje osobe koje su podložnije razvoju ovisnosti dok neke gotovo sigurno neće razviti ovisnost. U tom fenomenu jednako su važni geni i okoliš. Zašto je to tako? Kako droge i sredstva ovisnosti utječu na mozak? Može li se predispozicija za ovisnost prenijeti vlasitost djeci? Na navedena i mnoga druga pitanja vezana uz ovisnosti odgovorit ćemo vam na interaktivnoj radionici Tjedna mozga. Pridružite nam se!

16. Moj um na pladnju (1. – 4. razred srednje škole)

Voditelji: Matija Fenrich

Opis radionice: Učenici će na pravim ljudskim mozgovima upoznati najvažnije funkcionalne regije mozga te njihovu ulogu.