



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
U OSIJEKU

PROGRAM RADA

**kandidata za izbor rektora Sveučilišta Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku**

za mandatno razdoblje 2017.-2021.

„Istraživačko Sveučilište - pokretač razvoja“

Prof. dr.sc. Drago Žagar

Osijek, svibanj 2017.



Sadržaj

<i>Uvodno</i>	3
<i>Strateške odrednice rada i poslovanja Sveučilišta</i>	6
<i>Studijski programi, studenti i osiguranje kvalitete</i>	10
<i>Znanost, istraživanje i umjetnički rad</i>	14
<i>Internacionalizacija Sveučilišta i međunarodna suradnja</i>	17
<i>Razvoj ljudskih kapaciteta na Sveučilištu</i>	18
<i>Suradnja s gospodarstvom – pokretač razvoja</i>	20
<i>Prostorni razvoj i infrastruktura</i>	22
<i>Zaključno</i>	24

Uvodno

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku baštini tradiciju visokog obrazovanja dugu više od tri stoljeća, koja se u velikoj mjeri stvarala na sinergiji njegovanja izvrsnosti, različitosti u pristupu znanstvenim i umjetničkim sadržajima, multikulturalnosti i uključenosti svih kadrovskih i ljudskih potencijala. Upravo zahvaljujući Sveučilištu, Osijek je danas grad mladih, grad obrazovanih akademskih građana koji otvaraju nove perspektive razvoja grada i cijele regije.

Pozicija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera unutar hrvatskog sveučilišnog i znanstveno istraživačkog prostora određena je povijesnim, političkim, geografskim, demografskim, ekonomskim i ostalim faktorima. Uloga i zadaća javnog sveučilišta je ostvarivati društveno-odgovornu ulogu u jačanju razvojnih potencijala u regiji kojoj pripada. Sveučilište u Osijeku je u proteklih gotovo 30 godina djelovalo često u vrlo teškim i nepovoljnim okolnostima za ravnomjerno uspješan rast i razvoj u svim segmentima nastavnog, znanstvenog i istraživačkog prostora. Jedna od vrlo važnih društvenih uloga Sveučilišta se vrlo uspješno ostvaruje, a to je povećanje broja studenata i kvalitete studiranja te unaprjeđenje obrazovne strukture stanovništva, koja je u regiji istočne Hrvatske izrazito nepovoljna. Rezultat toga je da su uvedeni brojni novi studijski programi, a broj studenata u proteklih petnaestak godina je udvostručen. Istovremeno je značajno ulagano u materijalne i kadrovske uvjete rada, kako bi se odgovorilo aktualnim, ali i budućim potrebama Sveučilišta.

Sveučilište u Osijeku razvija najvažnije akademske vrijednosti obrazovnog, znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada kroz partnerski odnos i suradnju studenata, znanstvenika, umjetnika te nastavnog i nenastavnog osoblja. Uspješno i funkcionalno integrirano sveučilište njeguje kulturu dijaloga i djelovanja u kojoj se svaki član akademske zajednice osjeća pozvanim i motiviranim da sav svoj intelektualni, stručni i moralni kapacitet stavi na raspolaganje za unaprjeđenje i razvoj sveučilišta.

Program rada rektora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za mandatno razdoblje od 2017. do 2021. godine, koji ovdje predstavljam, stvaran je na temelju ideja i prijedloga istaknutih pojedinaca naše akademske zajednice, ali i na osobnom dugogodišnjem radu na Sveučilištu, koji je sažet u opisu znanstvenog, nastavnog i stručnog rada. Isto tako, potrebno je istaknuti da program rada rektora ima uporište u mom dugogodišnjem iskustvu u obavljanju dužnosti prodekana, dekana i prorektora Sveučilišta u Osijeku, kao i brojnim projektima i povjerenstvima u kojima sam sudjelovao ili bio voditelj na nacionalnoj i

međunarodnoj razini te ostvarenom uspješnom suradnjom s nadležnim ministarstvima i jedinicama lokalne i regionalne samouprave.

Temeljna odrednica programa rada rektora, koji se predstavlja za naredno mandatno razdoblje, je uključivanje i pozicioniranje osječkog Sveučilišta kao modernog, autonomnog, obrazovnog, inovacijskog i istraživačkog središta u europsku zajednicu sveučilišta, uz istovremeno očuvanje svojih posebnosti i njegovanja vlastitog identiteta.

Trenutni razvoj Sveučilišta suočen je s brojnim izazovima, a strateške odluke koje će se donositi u sljedećem mandatnom razdoblju u velikoj mjeri će odrediti dugoročni razvoj Sveučilišta. Poseban izazov, ali i odgovornost našeg sveučilišta je u pokretanju razvoja području istočne Hrvatske čija je razina razvijenosti, prema gotovo svim parametrima, daleko ispod prosjeka Republike Hrvatske. Sveučilište u Osijeku mora postati respektabilan partner gospodarskim subjektima, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i vladi RH kako bi se riješili problemi društvenog i ekonomskog razvoja istočne Hrvatske.

Važan izazov je povećati stupanj integracije Sveučilišta u Osijeku i pozicioniranje u europski istraživački prostor i europski visoko-obrazovni prostor, a za što će biti potrebno značajno povećanje izdvajanja za istraživanje, inovacije i razvoj na nacionalnoj razini, ali i povećati učinkovitost povlačenja sredstava iz fondova EU. Proces pozicioniranja Sveučilišta te jačanje internacionalizacije i prepoznatljivosti u europskom okruženju je izuzetno odgovoran posao, pri čemu je potrebno imati jasnu misiju i viziju, kako bi se zadani ciljevi i ostvarili.

Program rada rektora, pod nazivom „Istraživačko Sveučilište – pokretač razvoja“, sadrži moj pogled i prijedlog strateških aktivnosti kroz sedam poglavlja koja se odnose na strateške odrednice budućeg rada našeg Sveučilišta. U poglavlju *Strateške odrednice rada i poslovanja Sveučilišta* naglasak je na strateškom upravljanju koje treba osigurati fleksibilnu i učinkovitu funkcionalnu integraciju, ravnomjeran razvoj i jačanje pozicije Sveučilišta u okruženju. Poglavlje *Studijski programi, studenti i osiguranje kvalitete*, naglašava potrebu obrazovanja usmjerenog prema studentu, usklađivanje potreba i jače povezivanje s tržištem rada te sustavno jačanje kulture kvalitete. U poglavlju *Znanost, istraživanje i umjetnički rad*, istaknuta je potreba za jačanjem istraživačke i znanstvene izvrsnosti, centara izvrsnosti i kompetencija, afirmiranja intelektualnog vlasništva te transfera znanja i tehnologije. Poglavlje *Internacionalizacija Sveučilišta i međunarodna suradnja*, razmatra daljnju internacionalizaciju Sveučilišta u okviru europskog i svjetskog znanstveno-istraživačkog



prostora. U poglavlju *Razvoj ljudskih potencijala na Sveučilištu*, dani su prijedlozi mjera za jačanje i razvoj ljudskih potencijala te stvaranje razvojno poticajnog okruženja za rad. Poglavlje *Suradnja s gospodarstvom - pokretač razvoja*, predstavlja istraživački potencijal Sveučilišta koji je potrebno jače uključiti u razvoj gospodarstva. U poglavlju *Prostorni razvoj i infrastruktura*, dane su strateške smjernice za neophodan daljnji razvoj prostornih kapaciteta, koji su preduvjet za daljnji rast i razvoj Sveučilišta u Osijeku.

Upravljanje sveučilištem zahtijeva brojne organizacijske i upravljačke kompetencije, znanja i vještine. Za obavljanje funkcije rektora spreman sam uložiti vlastito znanje i iskustvo koje sam stekao u različitim područjima upravljanja na razini znanstveno istraživačkih projekata, razvojnih i stručnih projekata, prodekanske i dekanske funkcije, kao i funkcije prorektora na Sveučilištu u Osijeku.

Strateške odrednice rada i poslovanja Sveučilišta

Osnovni mehanizam upravljanja Sveučilištem je strateško upravljanje, koje omogućuje trajno i fleksibilno usklađivanje razvojnih potreba uz uvažavanje i sudjelovanje svih strateških partnera što osigurava dugoročnu stabilnost, rast, razvoj i aktivni doprinos razvoju šire društvene zajednice i društva u cjelini.

Program rada rektora usklađen je sa strateškim okvirom *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske* (NN 124/2014), *Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011.- 2020.* (Izmjene i dopune, prosinac 2014. god.) i preporukama Europske unije za područje znanosti i visokog obrazovanja (Europe 2020, Obzor 2020).

Strategija razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku sadrži dugoročni plan i program razvitka Sveučilišta od 2011. do 2020. godine s definiranim ciljevima u sveučilišnim djelatnostima: nastavnom procesu, visokom obrazovanju i studentima, znanosti i znanstvenoistraživačkom radu, međunarodnoj i međusveučilišnoj suradnji, doprinosu Sveučilišta okruženju u kojem djeluje, ljudskim i materijalnim resursima te obnovi i izgradnji Sveučilišta. Izmjene i dopune Strategije temelje se na vrednovanju Strategije iz 2011. godine i reviziji zadanih strateških ciljeva, uvažavajući nove okolnosti u regionalnom i nacionalnom okruženju. U Izmjenama i dopunama Strategije iz 2014. godine po prvi put se pojavljuje i Strategija sustava upravljanja kvalitetom, kao novo strateško područje sa svrhom jačanja učinkovite organizacijske strukture za provedbu aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom na svim razinama i unaprjeđenja stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom prema kriterijima Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja.

Prema nadopunjenoj Strategiji razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011.- 2020. Sveučilište je primarno usmjereno na ispunjavanje sljedećih strateških ciljeva:

- podizanje kvalitete studija kroz sva tri ciklusa obrazovanja;
- omogućiti obrazovanje visoko profesionalnih stručnjaka s prepoznatljivim akademskim profilima za potrebe tržišta rada u regiji i europskom okruženju;
- uključivanje Sveučilišta u Osijeku u zajednički europski istraživački prostor;
- obrazovanje studenata u međunarodnom akademskom ozračju;

- povećati međunarodnu aktivnost kroz aktivno sudjelovanje u Erasmus+ programu te u europskim istraživačkim programima i projektima;
- proširiti međunarodnu suradnju kroz individualnu mobilnost studenata i osoblja;
- jačati međunarodnu studentsku razmjenu u sklopu međunarodnih programa i bilateralnih sporazuma;
- proširenje i produblјivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu;
- jačanje međunarodnih znanstveno-istraživačkih aktivnosti, obrazovanje i usavršavanje mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini;
- profiliranje Sveučilišta kao istraživačkog sveučilišta;
- razvoj regionalnog sveučilišta s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu;
- ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom u regionalnom okruženju;
- razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom i postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja.

Postojeću *Strategiju Sveučilišta u Osijeku 2011. - 2020.*, koja je u velikoj mjeri usklađena s nacionalnim i EU strategijama u području znanosti i visokom obrazovanju te dijelom prema *Strategiji pametne specijalizacije*, potrebno je provoditi uz periodično vrednovanje ciljeva, zadataka i indikatora. Uspješna provedba strategija podrazumijeva kontinuirano praćenje izvršenja pojedinih zadataka, aktivnosti i indikatora te po potrebi usklađivanje i revidiranje pojedinih strateških ciljeva. Ključno je osigurati kontinuitet u provedbi ciljeva postojeće Strategije, ali i objektivno sagledavanje svih relevantnih čimbenika potrebnih za pripremu i donošenje nove Strategije Sveučilišta za predstojeće razdoblje.

Strateške odrednice razvoja Sveučilišta dijelom se podudaraju s programom rada rektora Sveučilišta u mandatnom razdoblju 2017.-2021. Ispunjavanjem zadanih strateških

ciljeva ostvarit će se zacrtani misija i vizija Sveučilišta kao vrhunske, međunarodno prepoznate obrazovne, znanstvene i istraživačke institucije.

Neke od aktivnosti koje mogu doprinijeti realizaciji zacrtanih strateških ciljeva jesu:

- uspostava sustava osiguravanja kvalitete u svim djelatnostima Sveučilišta, a osobito jačati kulturu dijaloga i međusobnog uvažavanja među zaposlenicima i studentima, kao i jačanje svijesti o pripadnosti instituciji Sveučilišta;
- usmjeravanje istraživačkih kapaciteta Sveučilišta na strateške pravce razvoja u skladu s komparativnim prednostima istočne Hrvatske, posebno u poljoprivredi, proizvodnji hrane, proizvodnji energije, informacijsko komunikacijskim tehnologijama;
- napredna primjena informacijsko komunikacijskih tehnologija, kako u procesu poslovanja i upravljanja visokim učilištima, komunikacijske strategije tako i u procesu učenja i poučavanja;
- razvoj modernog strateškog upravljanja utemeljenog na informacijskom sustavu koji sustavno prikuplja i obrađuje podatke, omogućuje različite analize i pomaže u donošenju strateških odluka;
- poticanje i zagovaranje sustavnog uvođenja programskih ugovora kao jedinog prihvatljivog oblika javnog financiranja koje osigurava transparentnost, autonomno odlučivanje o raspodjeli sredstava koje osigurava strateško ulaganje i odgovornost za postignute rezultate. Programski ugovori omogućuju stabilno i transparentno financiranje koje kroz trogodišnje cikluse osigurava mogućnost autonomnog strateškog promišljanja i ulaganja;
- ustrojavanje Sveučilišta prema modelu koji osigurava neophodnu funkcionalnost različitih sastavnica integrirajući funkcije koje daju sinergijski efekt u zajedničkoj suradnji i učinkovitom korištenju resursa;
- jačanje pozicije Sveučilišta kao aktivnog sudionika u stvaranju javnih politika i poduzetničkog okruženja, u suradnji s gospodarstvom, lokalnom i regionalnom samoupravom, kao i na nacionalnoj i međunarodnoj razini;
- implementacija pravnog okvira za sprječavanje korupcije i diskriminacije te redovite edukacije za pomoć u borbi protiv pojava kršenja etičkih načela.

Sveučilište treba voditi računa o ravnomjernom razvoju svih sastavnica na način da integrira i podupire aktivnosti na sastavnicama, jača materijalne i kadrovske resurse sastavnica te jača funkcijske i organizacijske sposobnosti sastavnica. Glavni cilj jačeg povezivanja sastavnica Sveučilišta je unaprjeđenje učinkovitosti i funkcionalnosti, jačanje administrativnih i financijskih sposobnosti, racionalizacije poslovanja, okrupnjavanje kadrovskih i prostornih kapaciteta te znanstvene i stručne opreme, jačanje projektnih mogućnosti, povećanje konkurentnosti, zajednička informatizacija poslovanja, razvoj karijernih centara, edukacijskih programa, interdisciplinarnih područja i sl.

Kako bi Sveučilište bolje provodilo svoju integrativnu funkciju zastupanja i servisiranja, potrebno je osnažiti rad onih službi koji pomažu zajedničkom servisiranju sastavnica. Senat i uprava Sveučilišta treba osigurati financijsku podršku radu sveučilišnih tijela i projektima od zajedničkog značaja, s ciljem jačanja kvalitete, znanstveno-istraživačkog rada, studentskih projekata i poslovnih i organizacijskih sposobnosti.

Sveučilište u Osijeku mora povećati prepoznatljivost, vidljivost i transparentnost svoga rada kroz osmišljenu i jasnu komunikacijsku strategiju. Pri tome treba jačati komunikacijske kanale i prisutnost Sveučilišta u javnom životu kroz komunikaciju putem tradicionalnih i suvremenih medija, novina i televizije, web stranice Sveučilišta, društvenih mreža, interaktivnih portala, kao i drugim suvremenim komunikacijskim sredstvima.

Sveučilište je uspješno započelo s otvaranjem prema javnosti kroz redovito prezentiranje sveučilišnih sadržaja u Sveučilišnom glasniku. Sveučilišni glasnik treba dodatno unaprijediti sadržajima iz života i rada Sveučilišta kako bi otvorenost i transparentnost rada bila što prisutnija.

Web stranica Sveučilišta se mora kontinuirano osvježavati kako bi svojim izgledom i atraktivnim sadržajima privukla i zadržala posjetitelje. Web stranica treba na jednom mjestu objedinjavati aktivnosti Sveučilišta u svim segmentima obrazovnog, znanstvenog i javnog djelovanja. Kroz atraktivne i sadržajno bogate web stranice moguće je privući studente, znanstvenike, gospodarstvenike, potencijalne partnere iz zemlje i inozemstva te ojačati poziciju i utjecaj Sveučilišta u javnom životu.

Sveučilište treba osigurati primjerene uvjete za rad sveučilišnog radija UNIOS, koji izuzetno uspješno radi i do danas su studenti našeg sveučilišta proizveli više od 1400 emisija, 700 sati premijernog programa, te je aktivno u rad studentskog radija uključeno pedesetak studenata sa brojnih sastavnica našeg Sveučilišta. Osim toga potrebno je razmotriti i dugoročno pokretanje studentske televizije kao medijskog servisa koji omogućuje edukaciju i razvoj dodatnih kreativnih sadržaja i promocije sveučilišta.

Studijski programi, studenti i osiguranje kvalitete

Obrazovanje studenata jedan je od osnovnih zadataka svakog sveučilišta. Pri tome obrazovanje i znanost jesu i treba ih promatrati kao integriranu cjelinu.

Na Sveučilištu u Osijeku trenutačno studira gotovo 19000 studenata, U nastavnom procesu je angažirano više od 1200 nastavnika i suradnika, kao i brojni vanjski suradnici s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa. Pri tome, visokoškolsko obrazovanje treba biti usmjereno na studente koji trebaju biti u središtu obrazovnog procesa i predstavljati aktivne partnere i suradnike. Nastavni sadržaji trebaju biti fokusirani na postizanje ishoda učenja, kao i znanja i vještine koje studenti trebaju steći tijekom obrazovnog procesa.

Iako Sveučilište ima široku ulogu i misiju izuzetno je važno uskladiti djelatnost sveučilišta s realnim potrebama tržišta rada. Studijski programi se sporo mijenjaju, a nove tehnologije i novi zahtjevi tržišta postaju svakodnevna pojava. Stoga se nameće potreba za fleksibilizacijom studijskih programa, koji se kroz izborne kolegije i blokove mogu brzo prilagoditi traženim promjenama. Pored toga, neophodno je na tržišnim osnovama, razvijati kratke programe cjeloživotnog obrazovanja koji će osigurati trajnu edukaciju i usklađivanje znanja i vještina završenih studenata i profesionalaca.

Kroz međusobnu suradnju Sveučilišta i gospodarskih subjekata postigla bi se trajna usklađenost sa zahtjevima poslodavaca, omogućilo bi se strateško planiranje razvoja studijskih programa, usklađenost s aktualnim trendovima i cjeloživotno obrazovanje, koje je u Hrvatskoj na vrlo niskoj razini. Dodatno bi bilo poželjno povećati udio praktične nastave, jače uključivanje suradnika iz gospodarstva kroz pozvana tematska predavanja, izradu završnih i diplomskih radova te stručnu praksu.

Sustav osiguranja kvalitete treba osigurati potporu nastavnicima i suradnicima za postizanje, provjeru i vrednovanje postignutih ishoda učenja. Pri tome je nužna uska suradnja s partnerima s tržišta rada kako bi kroz postignuta znanja, vještine i kompetencije osigurali visoku razinu pripremljenosti za tržište rada i lakšu zapošljivost završenih studenata.

Strateški dokumenti i najnovije smjernice Europske unije u području obrazovne politike (posebice EUA) jasno naglašavaju potrebu za sve većom uključenosti studenata u sve društvene aktivnosti. Pri tome je posebno naglašena potreba za jačanje i razvijanje praktičnih vještina studenata, jače i sustavno uključivanje vanjskih dionika u aktivnosti institucije radi jačanja povezanosti s tržištem rada i osiguranja kvalitete, sustavna primjena

novih tehnologija u poslovanju i nastavi (informacijsko komunikacijske tehnologije), kao i jačanje međunarodne suradnje u cilju internacionalizacije sveučilišta. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku djelomično je započelo ove procese, međutim većina njih je u početnoj fazi ili je trenutno zadovoljila samo formalne administrativne uvjete. Za stvarnu i potpunu implementaciju svih mjera i aktivnosti koje vode ostvarenju ovih ciljeva potrebna je sustavna organizacija, strateško promišljanje i plan mjera i aktivnosti koje će kroz određeno razdoblje dovesti do ispunjenja svih zacrtanih ciljeva i kriterija.

Kontinuirano i sustavno provođenje zadanih aktivnosti omogućit će postizanje visokih standarda sustava visoke naobrazbe na Sveučilištu. Rezultat svega će biti veća prepoznatljivost Sveučilišta u regionalnom okruženju, aktivnosti promidžbe rezultirat će povećanom kvalitetom, aktualizirani studijski programi u suradnji s partnerima iz gospodarstva osigurat će prijenos potrebnih znanja i povećane kompetencije studenata, a posljedica će biti veća potražnja i lakša zapošljivost naših studenata.

Kako bi se dodatno unaprijedio nastavni proces i podigla kvaliteta obrazovanja potrebno je sustavno poduzimati sljedeće mjere i aktivnosti:

- napraviti analizu rezultata implementacije Bolonjskog procesa. Na temelju rezultata analize pristupit će se reviziji i sustavnom rješavanju uočenih problema, a koji će poslužiti kao temelj za unaprjeđenje i poboljšanje nastavne djelatnosti na Sveučilištu;
- kontinuirano usklađivati studijske programe s kompetencija koje se traže na tržištu rada;
- jačati i unaprjeđivati mentorski sustav vođenja studenata;
- nastaviti usklađivati nastavne aktivnosti temeljene na rješavanju problema s ciljem poticanja inovativnosti, kreativnosti i timskog rada;
- jačat će se i poticati novi oblici učenja i prijenosa znanja, prije svega e-učenja, cjeloživotnog učenja itd.;
- nastavit će se sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje aktivnosti studenata te vrednovanje nastave i nastavnika putem studentskih anketa radi poboljšanja kvalitete nastave i otklanjanja uočenih nedostataka;
- poduzimat će se mjere za poboljšanje kvalitete studentskog iskustva - od same prijave i upisa na fakultet, preko predavanja, ispita i diplome do zapošljavanja i daljnjeg cjeloživotnog obrazovanja;

- ishodi učenja utemeljeni na stečenim znanjima, vještinama i kompetencijama uskladiti će se s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom;
- jačat će rad Službe za profesionalno savjetovanje studenata i izraditi bazu podataka studenata i poslodavaca te omogućiti njihovo lakše povezivanje;
- na Sveučilištu će se unaprjeđivati kultura kvalitete na svim razinama obrazovanja, vodeći računa o ostvarenim ishodima učenja;
- Jačat će se i proširivati suradnja s partnerskim institucijama iz gospodarstva radi osiguranja trajne poveznice u obrazovanju studenata, znanstvenom i stručnom radu;
- poticati će se međunarodna suradnja kroz uključivanje inozemnih nastavnika i znanstvenika u nastavu, projektne aktivnosti i sl., korištenjem sredstava kohezijskih, strukturnih i regionalnih EU fondova;
- kontinuirano i sustavno će se jačati prostorni i materijalni uvjeti, osiguravanjem sredstava za nastavnu i laboratorijsku opremu;
- stvarat će se uvjeti za pokretanje studijskih programa na engleskom jeziku, koji će biti prepoznati u regionalnom i međunarodnom okruženju;
- sustavno će se podržavati razvoj i rast visokoškolskih institucija u Istočnoj Hrvatskoj kako bi se pružila mogućnost mladim naraštajima da se obrazuju, zaposle i osnuju obitelj, čime se stječu i pretpostavke za demografski oporavak ovog dijela Hrvatske;
- javnim djelovanjem Sveučilišta i kroz legalne institucijske okvire kako na lokalnoj tako i na nacionalnoj razini, potrebno je ostvariti paradigmu da je obrazovanje investicija, a ne trošak.

Rezultat koji želimo postići je zadovoljstvo svih sudionika sustava – studenata (koji su središte obrazovnog procesa pa time i središte studijskog programa), nastavnika, uprave, prateće administracije i društvene zajednice - što je preduvjet učinkovitog uklapanja u globalne tijekove suvremenog europskog i svjetskog visokog obrazovanja.

Sveučilište treba osigurati stalno praćenje zapošljivosti studenata i sustavno voditi brigu o mogućnostima zapošljavanja završenih studenata, odnosno usklađenosti upisnih kvota s predviđanjima potreba na tržištu rada, povećavati mogućnosti za zapošljavanje kroz usklađivanje ishoda učenja, znanja, vještina i kompetencija te poticati pokretanje vlastitih tvrtki i samozapošljavanje. Kako bi se to ostvarilo potrebno je razvijati jače povezivanje s

gospodarstvom i poslodavcima, stvarati uvjete da kroz suradnju tržišta rada i Sveučilišta i u skladu sa specifičnostima studijskih programa teži usklađivanju teorijskih i praktičnih znanja, kao i vještina u studijskim programima.

Kako bi Sveučilište u Osijeku moglo biti sveučilište u punom smislu te riječi potrebno je jačati i razvijati studije u području umjetnosti i kulture u okviru Umjetničke akademije i Odjela za kulturologiju. Pri tome je važno jače povezivanje s javnim i privatnim institucijama koje djeluju u području kulture i umjetnosti te poticati razvijanje kreativnih umjetničkih sadržaja, radionica, kao i drugih inicijativa.

Za uspješno djelovanje Sveučilišta neophodna je kontinuirana i proaktivna uloga studenata. Stoga, studenti Sveučilišta u Osijeku trebaju trajno biti uključeni u sva najvažnija sveučilišna tijela i aktivno sudjelovati u radu Senata. Izniman angažman naših studenata kroz studentske udruge i organizacije pokazuje kako, i uz zahtjevne nastavne obveze, studenti imaju želju iskazati svoju privrženost instituciji i Sveučilištu i kroz druge izvannastavne aktivnosti. Stoga je potrebno daljnje jačanje i poticanje suradnje sa studentima na svim poljima zajedničkog djelovanja, uključivanje studenata u zajedničke projekte, pružanje financijske i druge potpore studentskim projektima i inicijativama.

Sveučilište treba razvijati partnerski odnos sa studentima pri čemu student mora biti u fokusu poučavanja. Trajna odrednica razvoja Sveučilišta mora biti briga o usklađenosti i razvoju studijskih programa u skladu s trenutnim i budućim potrebama tržišta rada. Visoka zapošljivost studenta u regionalnom okruženju osigurat će i rast gospodarstva, ostanak stanovništva, jačanje demografske slike te trajne perspektive napretka Sveučilišta.

Imajući u vidu demografska kretanja, Sveučilište treba sustavno stvarati uvjete za povećanje broja studenta (vodeći računa o kvaliteti i zakonskim normama), pri čemu svakako treba uzeti u obzir i strateške i komparativne prednosti Osijeka kao grada poželjnog i ugodnog za život, bogate kulture i tradicije, multikulturalnosti, zabavnih, kulturnih i sportskih sadržaja kao i drugim prednostima koje mogu privući studente u Osijek. Izgradnjom novog studentskog doma značajno će se unaprijediti smještajni kapaciteti i standard studenata.

Znanost, istraživanje i umjetnički rad

Sveučilište treba kontinuirano jačati istraživačku i znanstvenu izvrsnost, razvijati inovativnost, afirmirati kulturu zaštite intelektualnog vlasništva te sustavno poticati transfer tehnologije od Sveučilišta prema gospodarstvu. Pri tome svakako treba voditi računa o specifičnostima različitih znanstvenih područja i umjetnosti, mogućnostima suradnje na zajedničkim projektima kao i jačanju interdisciplinarnosti u kontekstu pametne specijalizacije. Sveučilište treba biti rasadnik novih ideja i pokretač promjena u društvu. Zato ne treba ni ograničavati istraživački duh i znatiželju istraživača, rezultati čijih istraživanja će možda tek dugoročno biti primjenjivi u različitim područjima.

Znanstveno-istraživačka djelatnost preduvjet je i kvalitetne, pogotovo sveučilišne, nastave te je njeno stalno unaprjeđivanje jedan od primarnih zadataka svakog sveučilišta. Pored toga, znanstvena istraživanja su temelj razvoja svakog gospodarstva, ali i cjelokupne društvene zajednice. Uspješnost znanstvenog rada nastavnika, sastavnica Sveučilišta i Sveučilišta mjeri se, između ostalog, brojem i kvalitetom objavljenih znanstvenih radova te učešća u nacionalnim i međunarodnim istraživačkim projektima. Stoga će se sustavno poticati i jačati navedene aktivnosti.

Sveučilište treba trajno pružati potporu uspostavi i jačanju znanstveno istraživačkih centara, centara izvrsnosti, centara kompetencija i centara za transfer znanja i prijenos tehnologija. Sveučilište treba postati strateški centar razvoja i umrežavanja koje se ostvaruje kroz strateška partnerstva s istraživačkim, akademskim, gospodarskim i društvenim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu radi suradnje na zajedničkim projektima, razmjene znanja i ideja, razvoja inovativnosti, povećanja znanstvene produktivnosti, vidljivosti rezultata istraživanja, transfera tehnologije i znanja kao i osiguranja izvora sredstava za znanstvena istraživanja.

Važna uloga uprave Sveučilišta je stvaranje uvjeta za jačanje ljudskih potencijala za istraživanje i razvoj, kroz sustav mjera za usklađeno financiranje, stvaranje kompetitivnog istraživačkog okruženja za znanstveni rad te poticanje dolaska međunarodno afirmiranih istraživača. Kako su trenutna ulaganja u znanost i visoko obrazovanje u RH daleko ispod prosjeka EU potrebno je jače utjecati na javne politike i na unaprjeđenje javnog sustava financiranja istraživanja u znanosti i umjetnosti. Osim toga potrebno je, i kroz javne politike i kroz politiku Sveučilišta, jače poticati nedovoljno iskorištene mogućnosti ulaganja poslovnog i društvenog sektora u istraživanje i razvoj.

Sveučilišta su u svim strateškim dokumentima Republike Hrvatske i Europske unije uočena kao važan funkcionalni element pametne specijalizacije te je jedan od prioriteta uvjeta za financiranje iz fondova EU. Stoga je potrebno definirati prioritete i pravce istraživanja na razini pojedinih sastavnica kao i na razini sveučilišta, koji će dugoročno omogućiti prioriteta i razvojno održiva istraživanja, usklađena sa strateškim potrebama gospodarstva.

Osim poticanja prijave na vanjske izvore financiranja istraživanja potrebno je jačati znanstvene kapacitete i kroz sveučilišne projekte i programe. Sveučilište je uspješno započelo s raspisivanjem natječaja i poticanjem prijave internih znanstveno-istraživačkih projekata, osiguranjem potpore za njihovo provođenje te intenziviranjem međunarodne suradnje kao važnih poluga za unaprjeđenje kvalitete znanstvenog rada. Daljnji korak treba osigurati snažniju podršku projektima s komercijalnim potencijalom, gdje bi se kroz provjeru inovativnog koncepta osigurali preduvjeti za razvoj novih proizvoda, rješenja i usluga te poticalo osnivanje spin-off i spin out tvrtki.

Kao nastavak i unaprjeđenje dosadašnjih aktivnosti i strateških odrednica Sveučilišta u području znanosti i istraživanja te umjetničkom radu u sljedećem mandatnom razdoblju potrebno je provoditi sljedeće aktivnosti:

- poticat će se objavljivanje znanstvenih radova u priznatim međunarodnim znanstvenim časopisima koji su indeksirani u priznatim bazama podataka (WoS i Scopus), a posebno u časopisima s visokim čimbenikom odjeka IF;
- poticat će se prijave znanstvenih projekata, a posebno kompetitivnih (HRZZ, UKF, Obzor 2020) te osiguranje institucijske podrške za prijavu i provedbu projekata;
- poticat će se međuinstitucijska suradnja te povećanje vidljivosti znanstvenog rada istraživačkih grupa;
- poticat će se organizacija međunarodnih znanstvenih skupova, radionica i sličnih aktivnosti;
- poticat će se znanstveno-istraživački i razvojni projekti u suradnji s gospodarstvom, javnim sektorom, lokalnom i regionalnom samoupravom;
- posebno će se poticati projekti u području umjetnosti i kulture, koji jačaju prepoznatljivost Sveučilišta;
- poticat će se upis studenata iz gospodarstva na poslijediplomske studije;

- poticati će se i sustavno pratiti prijenos znanja i tehnologija, komercijalizacija rezultata istraživanja i zaštita intelektualnog vlasništva;
- poticati će se prijava patenata i osiguranje financijskih sredstava za postupak prijave;
- poticati će se otvaranja spin off i spin out poduzeća;
- sustavno će se povećavati broj znanstvenika i istraživača i jačati njihove kompetencije, zapošljavanjem na znanstveno-istraživačkim projektima i kroz razvojna radna mjesta;
- sustavno će se poboljšavati znanstveno-istraživačka infrastruktura i podizanje kvalitete upravljanja resursima, kao i administrativna podrška;
- izradit će se baza podataka o znanstvenoj opremi, dostupna znanstvenicima putem intraneta;
- sustavno će se unaprjeđivati kvaliteta i međunarodna prepoznatljivost poslijediplomskih doktorskih studija;
- omogućit će se pristup svjetskim znanstvenim bazama podataka.

Potrebno je uložiti značajne napore u, prije svega, povećanje kvalitete objavljenih publikacija, jačanje istraživačkog potencijala na Sveučilištu (materijalnog i kadrovske), trajno ulaganje u usavršavanje znanstvenika i umjetnika (izrada doktorskih radnji i postdoktorsko usavršavanje na priznatim svjetskim institucijama) te jačanje međunarodne suradnje i jače povezivanje sa priznatim izvrsnim znanstveno-istraživačkim institucijama (posebno u zapadnoj Europi, Japanu i SAD-u).

Internacionalizacija Sveučilišta i međunarodna suradnja

Sveučilište u Osijeku razvija dugogodišnju suradnju s drugim sveučilištima i znanstveno-istraživačkim institucijama u zemlji i inozemstvu. Suradnja se odvija kroz zajedničke projekte, odlaznu i dolaznu mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja i to kroz istraživačke, nastavne i stručne aktivnosti. Prije svega, to je razmjena i gostovanje nastavnika, znanstveno usavršavanje istraživača, istraživanje u sklopu izrade doktorskih disertacija, diplomskih i završnih radova, obavljanje studentske prakse, pohađanje jezičnih tečajeva, istraživanje na projektima, te druge aktivnosti.

U okviru međunarodne i međusveučilišne suradnje osječko Sveučilište je potpisalo ugovore s 46 partnerskih visokoškolskih institucija iz 20 zemalja. Daljnja internacionalizacija podrazumijeva aktivno uključivanje u europsko istraživačko područje i praćenje europskih trendova, što se kontinuirano ostvaruje kroz program mobilnosti te prekograničnu i regionalnu suradnju kao i suradnju s partnerskim službama veleposlanstava u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Mobilnost na Sveučilištu se ostvaruje kroz Erasmus+ program, EuroWeb+ program, program Europskog socijalnog fonda kao i mreža mobilnosti (CEEPUS, Jean Monnet i dr.). Kako bi se uskladila dolazna i odlazna mobilnost na našem Sveučilištu potrebno je pružiti sustavnu podršku sastavnicama koje uvode programe ili dijelove programa na engleskom jeziku. Jedan od načina za povećanje međunarodne prepoznatljivosti Sveučilišta je provedba združenih diplomskih i doktorskih studija zajedno s partnerima sa stranih sveučilišta. Na ovaj način bi se ostvarile pretpostavke za privlačenje stranih studenata i nastavnika te bi se podigla kvaliteta znanstvenoistraživačkog rada, znanstvena produktivnost i znanstvena izvrsnost Sveučilišta.

Uloga Sveučilišta u međunarodnom okruženju će se temeljiti na kvaliteti studijskih programa, znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata, uz povećanje osposobljenosti i kompetencija studenata, kako bi bili osposobljeni za rad u fleksibilnom i promjenljivom tržištu rada.

Na planu internacionalizacije Sveučilišta i međunarodne suradnje poticat će se suradnja sa znanstvenicima na međunarodnim institucijama (zajednički projekti, mobilnost znanstvenika u cilju istraživanja, održavanja nastave, zajedničko objavljivanje radova...) kao i jačanje međunarodne mreže suradničkih institucija i međunarodne prepoznatljivosti istraživačkih grupa.

Razvoj ljudskih kapaciteta na Sveučilištu

Sveučilišta mora razvijati i njegovati ljudske resurse, kao najveću vrijednost, osiguravajući ravnopravnost, uzajamno uvažavanje, jačanje privrženosti Sveučilištu i akademskoj zajednici, kako bi postigli visoku motiviranost za zajednički rad na dobrobit Sveučilišta i cijele zajednice.

Ljudski resursi predstavljaju temelj za svaku uspješnu realizaciju projekta ili poduhvata. Upravo radi toga je neophodno njegovati zadovoljstvo zaposlenika, razvijati poticajno okruženje kao i vrijednosti međusobnog uvažavanja i solidarnosti, koje su temelj dobre i „zdrave“ institucije. Zadovoljni i motivirani zaposlenici - nastavnici, istraživači i administrativno i tehničko osoblje, stručne službe stvaraju poticajno razvojno okruženje, poželjno za rad i studiranje.

Zaposlenici Sveučilišta i sastavnica moraju imati mogućnost kontinuiranog usavršavanja i napredovanja u sustavu visokoškolskog obrazovanja. Administrativnom i tehničkom osoblju potrebno je omogućiti razvoj i usavršavanje kompetencija u područjima u kojima rade, pri čemu treba koristiti programe razmjene unutar programa EU.

Kako bi mogao nastaviti započeti razvoj osiguranja kvalitete nastavnog i znanstvenog rada, uvođenje novih pristupa učenju, uvođenje ishoda učenja, kao i kvalitativne pomake u nastavi i istraživanju Sveučilištu je potrebno daljnje strateško jačanje kadrovske strukture u znanstveno-nastavnim zvanjima, a osobito asistentata i znanstvenih novaka. Ovo je posebno važno u kontekstu jačanja STEM područja na našem Sveučilištu, jednom od primarnih nacionalnih i sveučilišnih strateških ciljeva, ne umanjujući značaj i osiguravajući daljnji razvoj društveno-humanističkog i umjetničkog područja.

Kako bi osigurao međunarodnu izgrađenost i prepoznatljivost svojih znanstvenika Sveučilište će poticati mobilnost nastavnika kroz pohađanje poslijediplomskih studijskih programa i studijske boravke u svrhu jačanja istraživačkih potencijala pojedinaca i institucija. Jačanjem istraživačkih potencijala i međunarodne prepoznatljivosti naših istraživača ostvaruju se preduvjeti za jaču međunarodnu suradnju i lakše uključivanje u europski i svjetski prostor visokog obrazovanja.

Kako se kapaciteti Sveučilišta kontinuirano povećavaju nužno je i povećati administrativno-stručnu podršku u postojećim uredima, ali i kroz ustrojavanje novih ureda koji će doprinijeti daljnjem razvoju djelatnosti Sveučilišta. Pri tome je neophodno nastaviti sa

sustavnom informatizacijom poslovanja te edukacijom i usavršavanjem svih zaposlenika Sveučilišta.

Zapošljavanje mladih suradnika jamči kvalitetan rad u dugom vremenskom razdoblju te vlastitu znanstvenu, nastavnu i stručnu reprodukciju. Pri tome treba sustavno planirati i stvarati uvjete za njihovo napredovanje. Napredovanje nastavnika i suradnika treba temeljiti na transparentnom praćenju i ocjenjivanju rezultata te promicati sustavnim planiranjem radnih mjesta u skladu sa stvarnim trenutnim i budućim strateškim potrebama Sveučilišta. Kako bi se potaknuo ostanak najboljih mladih znanstvenika, ali i povratak naših znanstvenika iz inozemstva potrebno je, u suradnji s bankama, osigurati povoljne kredite za trajno rješavanje stambenog pitanja.

Dekanima i pročelnicima, kao donositeljima odluka, treba pružiti mogućnost usavršavanja u menadžmentu i strateškom upravljanju, kao i u donošenju upravljačkih odluka. Kako bi se razvilo poticajno okruženje i sustavno vrednovanje rada zaposlenika potrebno je uvesti sustav nagrađivanja pojedinaca koji daju poseban doprinos kroz pravilnik o nagrađivanju nastavnika, istraživača i nenastavnog osoblja.

Posebnu brigu treba posvetiti istaknutim nastavnicima i znanstvenicima Sveučilišta u Osijeku, koji su dali nemjerljiv doprinos razvoju Sveučilišta. Na prijedlog Zavoda/Katedre/Vijeća institucije potrebno je za istaknute pojedince osigurati mogućnost nastavka djelovanja na Sveučilištu i nakon umirovljenja, posebice ako su voditelji ili suradnici na projektima, unutar postojećih zakonskih i normativnih okvira. Također, treba omogućiti čelnicima sastavnica, koji su obnašali najmanje jedan mandat dekana ili pročelnika, status professor emeritus, bez financijskih obveza institucije. Kroz nastavak djelovanja istaknutih pojedinaca možemo ostvariti dodatnu kvalitetu našeg Sveučilišta, posebice na poslijediplomskim studijima, kao i na znanstveno-istraživačkim i stručnim projektima u suradnji s gospodarstvom.

Na Sveučilištu je potrebno osigurati poželjne uvjete za rad zadovoljnih zaposlenika (dostupnost korištenja sportskih sadržaja, dječji vrtić, mogućnost dodatnih sadržaja, radionica, tečajeva i rekreativnih aktivnosti). Jedna od kvalitetnih mogućnosti uključenja studenata i zaposlenika je i rad Akademskog kulturno umjetničkog društva „Strossmayer“, koje kroz pjevačku, tamburašku i folklornu sekciju okuplja veliki broj članova. Sveučilište treba jačati kapacitete AKUD-a i proširiti njegovu djelatnost i vidljivost.

Suradnja s gospodarstvom – pokretač razvoja

Znanost i visoko obrazovanje ima presudnu ulogu u razvoju i napretku svakog društva te predstavlja neophodan ljudski kapital koji je nužan za razvoj gospodarstva utemeljenog na znanju. Politika Europske unije, u svojim direktivama, upućuje zahtjeve prema javnom sektoru i prema sveučilištima da postanu proaktivna i poduzetna, kako bi doprinijeli rastu gospodarstva i postali aktivni čimbenik razvoja društva.

Hrvatska je među zemljama koje najsporije napreduju i po većini pokazatelja je ispod prosjeka Europske unije, pri čemu je posebno vidljiva nedostatna poduzetnička aktivnost, niska konkurentnost, mali broj patenata i inovativnih rješenja, nedovoljan broj uspostavljenih spin-off i spin-out tvrtki. Sve to upućuje da, uz jače povezivanje Sveučilišta i gospodarstva, postoji ogroman prostor za unaprjeđenje istraživanja i razvoja, transfera znanja i tehnologije između sveučilišta i gospodarstva, lokalne zajednice i javnog sektora. Sveučilište u Osijeku je spremno suočiti se s ovim izazovom stavljajući svoje obrazovne, istraživačke i stručne kapacitete na raspolaganje s ciljem bržeg i kvalitetnijeg razvoja naše regije, ali i cijele Hrvatske.

Inovacije čine temelj gospodarstva utemeljenog na znanju čime se uspješno povezuje znanost, istraživanje i gospodarski rast. Lisabonska agenda upravo se i temelji na načelu inovacijskog sustava kao interakcije tri ključna elementa istraživačkog trokuta: znanstvenih istraživanja (stvaranja znanja), inovacija (primjena znanja) i obrazovanja (diseminacije znanja). Uspješnost ovakvog koncepta se najbolje vidi na primjeru nekih zapadnih država (osobito SAD) gdje je vidljivo da je upravo sveučilište i akademska zajednica najbolje mjesto za razvoj novih, na znanju i istraživanjima utemeljenih tvrtki i da upravo takva poduzetna sveučilišta mogu ostvariti nemjerljiv utjecaj na razvoj gospodarstva svake države.

Na ovaj način, uspješnom implementacijom ključnih elemenata istraživačkog trokuta moguće je osigurati da se generirana znanja primjenjuju ondje gdje nastaju, što omogućuje veću dodanu vrijednost, akumulaciju kapitala i povećavaju produktivnost države. Znanstveni utjecaj je moguće značajno ojačati i kroz jaču međunarodnu znanstveno istraživačku suradnju s etabliranim institucijama u području visoko produktivnih tehnologija.

Kako bi se ostvarila ideja tješnje suradnje Sveučilišta i gospodarstva, kao pokretača razvoja, sustavno će se provoditi sljedeće mjere i aktivnosti:

- jačat će se suradnja s gospodarstvom na stručnim i razvojnim projektima;

- sustavno će se uvoditi i provoditi programi cjeloživotnog obrazovanja, u suradnji s gospodarstvom, jedinicama lokalne i regionalne samouprave i Zavoda za zapošljavanje;
- poticati će se pozitivni trendovi jačanja suradnje s gospodarstvom u obrazovanju studenata, kroz stručnu praksu i suradnju u nastavi;
- poticati studente za primjenu njihovih inovativnih ideja kroz izradu prototipova, kao i aktivno ih povezati s potencijalnim industrijskim partnerima,
- uvesti sustav nagrađivanja znanstvenika-inovatora i studenata inovatora,
- omogućiti podršku za komercijalizaciju inovativnih projekata znanstvenika i studenata;
- jačat će se resursi Tehnologijsko-razvojnog centra, koji treba ojačati vezu akademske i poslovne zajednice;
- Pravilnik o transferu tehnologije, koji regulira transfer tehnologije temeljen na rezultatima javno financiranih istraživanja, izmijenit će se i uskladiti kako bi bio poticajan za znanstvenike-istraživače, osiguravao transparentnost u proces transfera tehnologije, ali i značajan izvor prihoda Sveučilištu i njegovim sastavnicama;
- ustrojiti Ured za transfer tehnologije u Sveučilišnom kampusu.

U kontekstu prijenosa znanja sa Sveučilišta u gospodarstvo neophodno je osnažiti resurse Tehnologijsko-razvojnog centra - Tera Tehnopolis, koji treba ojačati vezu akademske i poslovne zajednice, poticati istraživački, znanstveni i stručni rad, dati potporu zaštiti intelektualnog vlasništva, kao i osigurati adekvatnu komercijalizaciju rezultata tog rada.

Prostorni razvoj i infrastruktura

Osječki Sveučilišni kampus nalazi se na prostoru bivše vojarnе "Drava" u Osijeku. Smješten je između Tvrđe i Donjeg grada i obuhvaća prostor veličine 232.048 m². U proteklih desetak godina naše Sveučilište je ostvarilo značajan razvoj prostornih, ali i znanstvenih i istraživačkih kapaciteta. Zasluga za ovaj razvoj je na sadašnjoj, ali i bivšim upravama Sveučilišta i njegovih sastavnica koje su sudjelovale u ovim aktivnostima. Pored toga, naše Sveučilište je u visokoj fazi pripremljenosti za određeni broj strukturnih projekata za financiranje iz EU fondova.

Onaj dio koji nije u dovoljnoj mjeri iskorišten, a postoje veliki i realni kapaciteti, jesu projekti pristupa strukturnim fondovima EU koje sastavnice mogu u daleko većoj mjeri koristiti. Kako bi se poboljšala iskorištenost navedenih izvora sredstava potrebno je omogućiti jače korištenje administrativnih kapaciteta rektorata, osobito službi koje svojim kompetencijama i iskustvom mogu bile značajnije uključene u pripremu i provedbu projekata iz EU fondova. Sve sastavnice Sveučilišta trebaju imati mogućnost korištenja resursa, kompetencija i znanja za pristup EU strukturnim izvorima.

Ovdje je bitno naglasiti kako je potrebno napraviti značajan strateški iskorak kako bi se osigurala provedba novih i započetih projekata, a za koje bi se trebala osigurati sredstava za daljnju izgradnju kampusa. Pored toga potrebno je osigurati i nastavak funkcioniranja i unaprjeđenje prostornih kapaciteta sastavnica koje će nastaviti djelovati na trenutačnim lokacijama. Pristup sredstvima iz fondova Europske unije treba projektno biti usklađen sa europskim i nacionalnim strateškim ciljevima te specifičnostima poziva i natječaja te uz kvalitetnu pripremu i jasnu argumentaciju osigurati nacionalnu podršku od strane provedbenih tijela, a što treba biti temeljni financijski model za daljnji razvoj i izgradnju Sveučilišta. Ovdje će svakako trebati osigurati široku podršku radi kvalitetnog pristupa financijskim sredstvima iz Europskih fondova (prvenstveno Europskog fonda za regionalni razvoj, Kohezijskog fonda i Europskog socijalnog fonda).

Za ostvarivanje ciljeva internacionalizacije Sveučilišta, međunarodne prepoznatljivosti i konkurentnosti, potrebno je nastaviti s izgradnjom sveučilišne infrastrukture, što podrazumijeva sljedeće:

- izgradnja i uređenje novog studentskog doma;
- nastavak izgradnje Sveučilišne knjižnice i multimedijskog centra;

- izgradnja novih znanstveno istraživačkih kapaciteta u prostoru kampusa (Pravni fakultet, Prehrambeno tehnološki fakultet, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija, Ekonomski fakultet, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Fakultet za kulturologiju i multimediju...);
- izgradnja Sveučilišnog centra (u ulici A. Stepinca);
- izgradnja nove zgrade Centra za transfer znanja i tehnologija - Tehnološki centar u Slavonskom Brodu;
- izgradnja kazališno - scenskog prostora *Manjež*;
- adaptaciju i dogradnju u Domovinskom ratu devastiranih bivših zgrada u Ulici Josipa Reihl-Kira, a u sklopu dugoročnijeg projekta MEDICOPOLIS;
- izgradnji vanjskih sportskih terena u prostoru kampusa;
- izgradnja i opremanje polivalentne trodijelne sportske dvorane;
- pokretanje centra za jačanje poduzetničkih kapaciteta studenata i profesora, pružanje pomoći za komercijalizaciju intelektualnog vlasništva i transfera tehnologije sa sveučilišta (spin-off, spin-out);
- izgradnja i opremanje u okviru projekta financiranog od strane Europskog fonda za regionalni razvoj „Hrvatski znanstveni i obrazovni oblak“ (HR-ZOO), koji će osigurati mrežnu povezanost sustava znanosti i obrazovanja, integraciju u Europski istraživački prostor (ERA) i Europski visokoobrazovni prostor (EHEA);
- ustrojavanje sveučilišnog centra za cjeloživotno obrazovanje;
- razvijanje centara izvrsnosti;
- jačanje ureda za razvoj profesionalne karijere i zapošljavanje;
- unapređenje i razvoj studentskog standarda.

Ostvarenjem zacrtanih ciljeva prostornog razvoja i infrastrukture Sveučilište će dobiti primjerene uvjete za daljnji rast i razvoj u svim područjima djelatnosti i ostvarivanje svoje vizije i misije.

Zaključno

Poštovani članovi Senata Sveučilišta u Osijeku, u svom programu rada rektora 2017.-2021. izložio sam viđenje trenutnog stanja i budućih razvojnih odrednica našeg Sveučilišta, kao uspješne i prepoznatljive institucije visokog obrazovanja, znanosti i istraživanja.

Program rada rektora prikazuje glavne ciljeve i aktivnosti za podizanje kvalitete i prepoznatljivosti našeg Sveučilišta, što uključuje promicanje transparentne i razvojne obrazovne i znanstvene politike te jačanje uloge Sveučilišta u javnom sektoru. U svakom strateškom pravcu pokušao sam povezati prijedloge iz programa rada koji se oslanjaju na sveučilišne, nacionalne i europske strateške okvire.

Aktivna participacija akademske zajednice i Sveučilišta u strategijama razvoja dugoročno osigurava međunarodnu i nacionalnu prepoznatljivost Sveučilišta, kao i razvoj uvjeta i stvaranje prilika za privlačenje studenata, znanstvenika, gospodarskih partnera, projekata i stabilnog sustava financiranja.

Kako bi ostvarili ciljeve programa „Istraživačko Sveučilište - pokretač razvoja“, bolju zapošljivost studenata te prepoznatljivost Sveučilišta potrebno je optimalno iskoristiti sve raspoložive resurse, podići razinu svijesti i motiviranosti zaposlenika svake sastavnice Sveučilišta. Sveučilište je jako i kvalitetno koliko su kvalitetne njegove sastavnice. Sastavnice Sveučilišta trebaju biti pokretači razvojnih strategija koje se usklađuju i funkcionalno integriraju na razini Sveučilišta, a trebaju osigurati profesionalizaciju i povećanje učinkovitosti rada službi Sveučilišta i objedinjavanje svih resursa Sveučilišta za potrebe sastavnica. Rad uprave Sveučilišta treba biti timski, transparentan i otvoren za prijedloge, sugestije i potporu pri čemu moraju jasno biti definirane ovlasti i odgovornosti za usklađeno izvršavanje dogovorenih aktivnosti. Naš zajednički zadatak je daljnje unaprjeđenje uvjeta rada, studiranja, istraživanja i razvoja i svih drugih komponenti koje će trajno osigurati poziciju našeg Sveučilišta u nacionalnom, regionalnom, ali i u širem europskom i svjetskom prostoru visokog obrazovanja.

Za uspješno obavljanje rektorske dužnosti najvažnije pretpostavke su konstruktivna i kolegijalna suradnja između institucija i Sveučilišta, spremnost na kompromis te optimizam, entuzijizam i realno promišljanje. Vjerujem kako u ovakvom ozračju možemo postići maksimalni prosperitet i dobrobit za naše Sveučilište i cjelokupnu društvenu zajednicu.



Prof.dr.sc. Drago Žagar